

Департамент по вопросам семьи и детей Томской области

**ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Асиновского района»**

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2019 год***

Асино 2019.

Содержание

Содержание

Деятельность отделения социальной реабилитации.....	3
Деятельность служб социального патронажа Асиновского и Первомайского районов, работа стажировочной площадки по технологии раннего выявления.....	8
Деятельность по сопровождению замещающих семей.....	15
Деятельность отделения дополнительного образования детей.....	21
Деятельность по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида..	28
Деятельность Мобильной бригады.....	30
Деятельность Школы ответственного родителя.....	30
Медицинская деятельность.....	31
Хозяйственная деятельность.....	32
Работа сайта учреждения.....	33

Анализ работы за 2019 год проводился по следующим направлениям:

- деятельность отделения социальной реабилитации;
- деятельность служб социального патронажа Асиновского и Первомайского районов, работа стажировочной площадки по технологии раннего выявления;
- деятельность по сопровождению замещающих семей и Школы приемного родителя, работа стажировочной площадки по данному направлению
- деятельность отделения дополнительного образования детей;
- деятельность по реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов;
- деятельность Мобильной бригады и Школы ответственного родителя;
- медицинская деятельность и контроль над санитарным состоянием в учреждении;
- работа сайта учреждения.
- хозяйственная деятельность

Деятельность отделения социальной реабилитации

Категории детей, поступающих в ОГКУ «СРЦН Асиновского района», разнообразны по возрастным группам, по психологическому статусу, по уровню личного развития. Они имеют комплекс проблем, затрагивающих ту или иную сферу человека – эмоциональную, познавательную, мотивационную. Для восстановления или компенсации определенных личностных качеств детей необходим курс реабилитации, включающий систему психолого-педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию и компенсацию нарушений личностного и социального статуса несовершеннолетних.

Нормативная численность детей, находящихся на обслуживании в учреждении – 51 ребенок, в группах круглосуточного пребывания – 28 детей, в группе дневного пребывания – 14, СВГ – 3 ребенка.

Обслужено несовершеннолетних в отделении социальной реабилитации:

	2017	2018	2019
Всего	140	168	172
Стационарная форма	87	102	110
Полустационарная форма	52	59	49
СВГ	1	7	13

В 2019 году в учреждение поступали несовершеннолетние из следующих районов: Асиновский – 113, Первомайский – 12, Кожевниковский – 6, Зырянский – 4, Кривошеинский – 1, Молчановский – 5, Верхнекетский – 1, г. Томск – 1, г. Новосибирск – 2

Категории детей, обслуженных отделением социальной реабилитации

Категории детей	2017	2018	2019
Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	0	13	0
Проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
Самовольно оставившие семью	0	2	0
Самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Ставшие жертвой насилия	0	0	0
Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	140	168	172

Устройство воспитанников отделения социальной реабилитации

Виды устройства	2017	2018	2019
Возвращены в родные семьи в связи с улучшением ситуации в семье	117	74	65
Переданы под опеку	3	7	10
Переданы на усыновление	0	0	0
Направлены в приёмные семьи	0	0	0
Направлены в учреждения для детей сирот, оставшихся без попечения родителей	14	13	9
Направлены на обучение в училище	1	1	1
Направлены в учреждение социального обслуживания	5	2	2
В учреждения УВД, УИН	0	1	0

Показатели самовольных уходов

2017		2018		2019	
Кол-во самовольных уходов	Кол-во восп-в	Кол-во самовольных уходов	Кол-во восп-в	Кол-во самовольных уходов	Кол-во восп-в
0	0	2	3	0	0

Самовольных уходов в отделении социальной реабилитации в 2019 году не было. В учреждении ведется журнал учета несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам. В учреждение существует совет по профилактике самовольных уходов и правонарушений, который проводится один раз в квартал и по мере необходимости. На совете разбираются все случаи самовольных уходов, составляется план работы с несовершеннолетними.

Реабилитационная работа с ребенком в учреждении строится по следующим основным этапам:

- **подготовительный** - это сбор информации: знакомство с ребенком, с семьей, социальным окружением и условиями среды, обследование и социальная диагностика физического и психического состояния;
- **организационный** - анализ информации, выявление возможностей, дифференциация проблем и нужд, разработка программы индивидуальной работы;
- **практический**- реализация индивидуальной программы, непосредственно реабилитационная деятельность.

Отслеживание реализации программ происходит после адаптационного периода нахождения ребенка в Центре, по истечению половины реабилитационного периода и в конце. На каждом этапе проводится коррекция программ.

Диагностика, проводимая воспитателями, педагогом – психологом, учителем – логопедом позволяет определить процесс развития личности, динамический аспект ее становления.

Как правило, у большей части несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, утрачены связи со школой, имеются большие пробелы в знаниях. Поэтому восстановление статуса ученика осуществляется при прямом участии специалистов СРЦН. Специалистами отделения (психологом, социальным педагогом, воспитателем) проводится диагностика педагогической запущенности ребенка, в программу социальной реабилитации включаются мероприятия по ее устранению. Проводятся занятия по развитию памяти, мышления, внимания. Формы занятий различные: игры, тренинги, беседы. Цель таких занятий - содействие психическому и

интеллектуальному развитию детей, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Домашние задания дети выполняют под контролем воспитателя и социального педагога, которые не только оказывают помощь, объясняя непонятный материал, но и постепенно приучают ребенка к самостоятельности, активности. Все это создает оптимальные условия и способствует возвращению каждого ребенка в школу, восстановлению статуса ученика.

Обучение воспитанников

Школа (вид обучения)	Количество детей		
	2017	2018	2019
Общеобразовательная школа №1, №2, №5, №4	17	26	36
Общеобразовательная программа 7 вид обучения (ЗПР)	2	7	8
Индивидуальное обучение	1	2	1
Коррекционная школа №10	3	2	5
Пред. школа	0	0	0

В период пребывания несовершеннолетних в учреждении предусматриваются различные формы организации воспитанников, включая их в разнообразные виды деятельности, проводимые в учреждении с учётом возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Направления работы специалистов отделения

Все педагоги учреждения работают по программе дополнительного образования с обучающимися в возрасте 7-14 лет «Я в мире людей». Воспитатели работают по программе дополнительного образования с обучающимися в возрасте 3-6 лет «Хочу все знать». Кроме этого у каждого педагога имеется также своя программа деятельности.

- «Тестоластика» Анисимова Ю.В.
- «Чудеса аппликации» Гасанова Т.П.
- «Волшебный клубочек» Гайдамак Г.А.
- «Волшебные краски» Ломтьева О.Б.
- Театральный кружок «Непоседы» Кривенцова Ю.О.
- «Квиллинг» Савчук Г.Т.
- Программа «Домисолька» Новомлинцева Л.Ю.
- Программа по развитию речи «Я, моя речь и мир вокруг» Асаевич Н.А.
- Программа «Давай дружить» Березова Е.К.
- Программа «Зеркало души» Березова Е.К.
- Программа «Умей сказать НЕТ!» Березова Е.К.

В течение года были проведены следующие мероприятия с воспитанниками учреждения.

1. На учебный год музыкальным руководителем был разработан и реализуется комплексный план проведения досуговых мероприятий с воспитанниками учреждения.
2. В летний период с воспитанниками учреждения проводились летние оздоровительные смены, также составлялся ежемесячный план работы смены, каждый месяц имел свое название:

- июнь – «В гостях у лета»
- июль - «Радуга»
- август – «Веселый улей»

Воспитанники учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Под светлым небом Рождества»- экскурс в историю праздника, провела библиотекарь из МБУ АМЦБС Сальникова О.В.;
- «Кружатся диски» — конкурсная новогодняя программа;
- «На крещенский вечерок» — православный праздник;
- «Татьянин день!» — игровая программа;
- «Дарите книги с любовью!» — акция в библиотеке школы №5;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества — праздничная программа;
- поездка в краеведческий музей «Несгибаемый русский характер»;
- изготовление куклы «Масленицы» из соломы»;
- «Гуляй, Масленица» — фольклорный праздник на улице;
- «Жаворонки» — познавательно-развлекательная программа (сотрудник МБУ АМЦБС), мастер-класс по изготовлению «жаворонков» из соленого теста»;
- волонтеры БФ с программой «А ты меня любишь»;
- «Здравствуйте, птица» — весеннее развлечение;
- «Вербное воскресенье»- фольклорный праздник;
- «Мир за безопасность дорожного движения» — развлечение по ПДД;
- «Волонтеры с игровой программой, танец «Барбарики»;
- «Космонавт Юрий Гагарин» — программа, посвященная Дню космонавтики, подготовили и провели волонтеры из МАОУ-СОШ №4;
- «Волонтеры из Томска «Вверх» — мастер-класс по изготовлению султанчиков для группы поддержки;
- Поездка в Асиновскую ДШИ на концертную программу «Музыкальная гостиная»;
- «Пасха — праздник светлого Христова Воскресенья!»;
- мероприятие «Я+Я=счастливая семья» — досуг;
- «Мисс Лето» — изготовление венков из природного материала;
- «Поспешили-насмешили», «Волк и семеро козлят», «Теремок» — пальчиковый театр;
- «Мы — росинки твои, Россия!» — праздничная программа;
- «Танцуй и играй, играй и танцуй!» — танцевально-игровая программа;
- «Я хочу увидеть музыку» — музыкальный турнир;
- «Там на неведомых дорожках» — изготовление костюмов из природного материала;
- «Поиск клада» — квест-игра;
- «Лето — сказочная страна» — конкурс песочных городов;
- посещение воспитанниками кинотеатра в ЦКР, г. Асино;
- «День Ильи-Пророка» — фольклорный праздник;
- конкурс переделанных сказок;
- «Кто куда, а мы — в поход!» — экскурсия в лес;
- «Малые олимпийские игры» — спортивное мероприятие на стадионе;
- «Мисс ЭКО-Краса» — демонстрация костюмов из бросового материала;
- экскурсия в краеведческий музей;
- «Путешествие в страну знаний» — праздник;
- участие воспитанников в конкурсе МБУ «АМЦБС» «Цветик-Семицветик»;
- БФ «Меркурия» с игровой программой;
- «От всей души с поклоном и любовью» — праздничная программа ко дню старшего поколения для ветеранов и сотрудников учреждения;
- экскурсия в Музей боевой славы в «АТпромИС»;
- мероприятие, посвященное Покрову (сотрудник из БЭЦ);
- «Посиделки на Покров день» — дети выезжали на мастер-класс в «АТпромИС»;
- поездка в г Томск в Областную филармонию «Классическая музыка»;

- «День дружбы, добра и вежливости» — путешествие-игра;
- «В гостях у бабушки Ани» — развлекательная программа, гости из Томска — солнечные дети;
- посещение учреждения волонтерами ППОС ТГУ «Инициатива» с игровой программой;
- волонтеры БФ «Меркурия» — клоунада «Мечтай, люби, твори»;
- участие воспитанников в районном конкурсе «Зимние узоры»;
- «В гости к Берендею» — экологический праздник;
- мастер-класс в бизнес-инкубаторе (Школа цифровых технологий) — 3D-ручка и робот;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям»;
- декада по ПДД;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- экскурсия в краеведческий музей г. Асино «Знаки восточного гороскопа»;
- «Резиденция Деда Мороза»-поездка в КТК «Сибирская усадьба Лампсакова»;
- Мастерская Деда Мороза — мастер-класс в ЦКР г. Асино;
- посещение учреждения настоятелем храма, беседа с воспитанниками «Накануне Рождества»;
- «Проделки Кота Базилио и Лисы Алисы» - новогодний праздник;
- участие воспитанников в региональном конкурсе «Новый год и Рождество — творчество и волшебство»;
- мастер-класс в Центре инновационных технологий - «Елочка»;
- участие воспитанников в областном конкурсе «Новогоднее настроение»;
- Губернаторская елка.

Мероприятия, проводимые в отделении социальной реабилитации:

- Медико-психолого-педагогические консилиумы - 45
- Заседания Совета по профилактике самовольных уходов и правонарушений - 7

Деятельностью в рамках 442-ФЗ

С 2015 года в учреждении формируется и ведется регистр получателей социальных услуг в электронной форме, который включает всю информацию о получателях услуг. Регистр ежемесячно корректируется, после сбора данных об оказанных услугах специалистами учреждения (медицинская сестра, педагоги, специалисты по социальной работе). Специалисты представляют отчет ежемесячно до 25-26 числа. Регистр ведется специалистом по социальной работе Васильевой Д.В. Специалист своевременно и грамотно заполняет регистр (регистрирует каждого воспитанника, составляет ИППСУ).

Прием несовершеннолетних на обслуживание, формирование личных дел осуществляется согласно Порядку. Специалист по социальной работе соблюдает сроки выполнения административных процедур Порядка. По выполнению алгоритма Порядка замечаний нет.

Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг на воспитанника начинается на консилиуме. Специалисты учреждения представляют сведения о планируемом объеме оказания социальных услуг на период нахождения несовершеннолетнего, затем ежемесячно указывают фактический объем оказанных услуг. Это позволяет более точно вести регистр получателей услуг. Все специалисты своевременно представляют отчеты.

Количество предоставленных социальных услуг за 2017- 2019 гг.

	2017	2018	2019

Социально-бытовые	57572	51734	63835
Социально-медицинские	13384	11431	18808
Социально-психологические	4670	4018	3208
Социально-педагогические	28800	22064	30893
Социально-трудовые	1231	1195	1927
Социально-правовые	22	41	252512
Срочные	1352	1554	

Материальная база

В Центре имеются:

- Музыкальный зал, оснащенный необходимыми музыкальными инструментами;
- Комната психологической разгрузки с релаксационным оснащением;
- На территории оборудована детская игровая и спортивная площадки.
- Группы включают в себя: спальни на 4-6 мест, игровую и гигиеническую комнаты. В каждой игровой имеется телевизор, видеомэгаифон, мягкая мебель, столы для занятий, развивающие игры, игрушки, оформлены групповые уголки. Спальные помещения оснащены необходимой мебелью: отдельные кровати, тумбочки, шкафы для хранения одежды, столы, стулья. Помещения также оснащены мягким инвентарем (шторы, ковры, паласы), что создает комфорт и уют.
- В помещениях соблюдается тепловой, световой режим, горячее водоснабжение. Туалетные комнаты оборудованы раковинами. Имеется отдельная душевая комната и душевые кабинки в двух группах.
- Моющими и гигиеническими средствами воспитанники обеспечены в достаточном количестве. Имеется необходимый запас постельного белья, смена которого производится еженедельно. В группах - стиральные машины-автоматы.
- Одежда, обувь воспитанникам выдается по арматурным картам. Канцелярские и письменные принадлежности выдаются в достаточном количестве.

Связи с социумом:

Воспитанники регулярно посещают детские мероприятия в ДШИ, совершают экскурсии в музеи города (краеведческий, музей боевой славы, совершают обзорные экскурсии по городу, знакомясь с достопримечательностями), систематически посещаем мероприятия в БЭЦ, усадьбе Лампсакова, ЦКР г. Асино и др.

Деятельность служб социального патронажа Асиновского и Первомайского районов, работа стажировочной площадки по технологии раннего выявления.

Работа с кровными семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в ОГКУ «СРЦН Асиновского района» осуществляется специалистами служб социального патронажа в 2 районах Томской области: Асиновском, Первомайском. Работа ведется с семьями, в отношении которых специалисты по опеке и попечительству районов открывают «случай». В состав служб социального патронажа входят: методист, социальный педагог Первомайского района, педагоги-психологи, специалисты по социальной работе.

С 01 ноября 2016 г. работа ведется согласно утвержденному Порядку осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов. (Распоряжение № 201-р от 01.06.2016)

В службе социального патронажа Асиновского района в 2019г. работало 6 специалистов по социальной работе (6.5 ст.). 4 специалиста (3.5 ст.) осуществляли работу в г. Асино и близлежащих поселениях и 2 специалиста в отдаленных поселениях (Минаевка, Батурино) на (1 ст.).

	всего ставок	Заним-х ставок	№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Обслуж-ая территория
Спец. по соц. работе	6,5				
		1,5	1	Ершова Светлана Анатольевна	Асино
		1	2	Анненкова Евгения Владимировна	Асино
		1	3	Воробьева Анастасия Борисовна	Асино
		1	4	Савенкова Алена Сергеевна	Асино
		1,5	5	Сеченова Лариса Евлампьевна	Асино
		0,5	6	Пигулевская Марина Анатольевна	Батурино
		0		Вакантно	

Педагогом-психологом Истигичевой Н.И. в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации на территории Асиновского района. Психологическую помощь получили **34с/45д**. Несовершеннолетним оказывались различные социально-психологические услуги. Было оказано **762 услуги**. Также активно велась работа с родителями несовершеннолетних. Им было оказано **990** социально-психологических услуг.

В службе социального патронажа Первомайского района в 2019г. работало 4 специалиста по социальной работе (2,5 ст.). Из них 1 специалист (1 ст.) осуществлял работу в с. Первомайское и близлежащих поселениях и 3 специалиста в отдаленных поселениях (Сергеевское, Улу-Юльское, Комсомольское) на (1,5ст.).

На 01 января 2020г. в Первомайском районе работает 3 специалиста по социальной работе.

	всего ставок	Заним-х ставок	№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Обслуж-ая территория
Спец. по соц. работе	2,5				
		1	1	Сапожникова Валентина Михайловна	Первомайское Комсомольск
		0,5	2	Плиско Оксана Фёдоровна	Сергеево
		0,5	3	Бабкина Галина Михайловна	Улу-Юл
		0,5		Вакантно	

Педагогом-психологом Золотаревой Л.А. в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации на территории Первомайского района. Психологическую помощь получили **12с/22р**. За прошедший период было проведено более **80 консультаций**: **28** – для несовершеннолетних, **12** – для педагогов школ и более **30** для родителей.

1. Информация об обслуженных детях (семьях) за 2019 год:

1.1. – кол-во открытых «случаев» (семей/детей) - **152с/318д**

1.2. – кол-во «случаев» открытых на ранней стадии (семей/детей) - **67с/134д**

1.3. - общая численность обслуженных за год с переходом (семей/детей)- **205с/435д**

1.4. - кол-во семей, в отношении которых «случай» открывался 2 и более раз за весь период работы по технологии-**161с**.

1.5. – кол-во закрытых «случае» (семей/детей) -100с/214д

1.6. – из них с улучшением – 83с/186д



Лишение родительских прав:

- в Первомайском районе – 0.
- в Асиновском районе – 4с/9д.

Ограничено в родительских правах:

- в Первомайском районе – 1с/2р.
- в Асиновском районе - 1с/1р.

2. Информация об обслуженных семьях:

- всего семей – **205**. Из общего числа семей:
- с детьми-инвалидами - **10**
- многодетные - **64**
- неполные - **77**
- малообеспеченные – **27**
- беженцы и вынужденные переселенцы - **0**
- другое - **27**

3. Информация о продолжительности работы с семьями:

Район, количество семей	Асиновский (170 семей)	Первомайский (35 семей)	Общее количество (205 семей)
до 3х мес.	50 (29%)	4 (11,5%)	54 (26%)
от 3 до 6 мес.	56 (33%)	15 (43%)	71 (35%)
от 6 до 9 мес.	42 (25%)	6 (17%)	48 (23%)
от 9 до 12 мес.	15 (9%)	4 (11,5%)	19 (10%)
1 год и свыше	7 (4%)	6 (17%)	13 (6%)

4. Об информациях, поданных в отделы опеки и попечительства.

Специалистами по социальной работе 2 районов подавались письменные информации в отделы опеки и попечительства, в КДН и ЗП, в ОПДН о неблагополучии в семьях, в отношении которых открыт «случай»:

- Асиновский район – **43**: из них в отдел опеки и попечительства- 30, в КДН и ЗП – 8, в ОПДН- 3. (по некоторым семьям 2-3 раза), в прокуратуру – 2. поступило **32** письменных ответа;
- Первомайский район - **1**: из них в отдел опеки и попечительства – 1. Специалистами написана 23 характеризующих информации о положении в семье

при возникновении вопроса о возврате ребенка домой из государственного учреждения.

5. Информация о выступлениях на судебных заседаниях (по ограничению родителей в правах или лишению родительских прав):

Специалисты по социальной работе принимали участие на судебных заседаниях в качестве свидетелей (по ограничению родителей в правах или лишению родительских прав):

- Асиновский район – **10 заседаний** (Коновалова Л.А. – 3, Александрова А.В. – 1, Воробьева А.Б.- 2, Ершова С.А.- 2, Сеченова Л.Е. - 2)
- Первомайский район – **1 заседание** (Сапожникова В.М.)

6. Информация о межведомственном взаимодействии (указать названия учреждений, ведомств, специалисты которых были указаны в планах реабилитации семей как исполнители мероприятий.)

- Асиновский район – специалисты отдела опеки и попечительства, детская поликлиника, школ, КДН и ЗП, ЦСПН, ОПДН; ТПУ ФМС России по Т.О. Асиновского района.
- Первомайский район – специалисты ЦЗН, ЦСПН, здравоохранения, образования, КДН и ЗП, ОПДН, полиции, центра «Надежда» г. Томска.

7. Часто встречаемые проблемы семьи\детей при составлении плана реабилитации:

1. угроза жизни и здоровью детей, по причине употребления спиртных напитков и ПАВ родителями и детьми;
2. дети не посещают ДОУ, школу, детскую поликлинику, не выполняют рекомендации врачей;
3. антисанитарные условия в помещении, где проживают дети;
4. отсутствие документов у детей;
5. неоформленные пособия на детей;
6. отсутствие должного контроля за детьми;
7. оставление детей дома без попечения взрослых;
8. отсутствие работы и низкое материальное положение в семье;
9. несоблюдение температурного режима в жилом помещении и отсутствие дров.

8. Информация о проведении Школы ответственного родителя:

№ п/п	Район	Кол-во проведенных занятий	Кол-во прошедших обучение
1.	Асиновский	8 курсов (32 занятия)	105
2.	Первомайский	0	0

Информация о проводимых мероприятиях в 2019 году: проведено:

- мониторингов – 30

- консилиумов – 24

- супервизий – 30 индивидуальных, 24 групповых

Анализируя деятельность специалистов в целом за 2019 год можно сказать, что специалисты работают стабильно, качественно, добросовестно выполняют свои обязанности, ведут и заполняют документацию.

**Анализ деятельности служб социального патронажа
Асиновского и Первомайского района ОГКУ «СРЦН Асиновского района»
за 2019 год**

	Асиновский	Первомайский	Итого
--	-------------------	---------------------	--------------

На начало 2019 года	46с(103)	7с(14)	53с(117)
1 квартал	23с(46)	15с(32)	38с(78)
2 квартал	29с(57)	6с(18)	35с(75)
3 квартал	40с(86)	4с(11)	44с(97)
4 квартал	32с(64)	3с(4)	35с(68)
Итого за прошедший период открытых случаев (из них на ранней стадии)	124с(253) р.с. 53с(99)	28с(65) р.с. 14с(35)	152с(318) р.с. 67с(134)
В работе за 2019 год	170с (356)	35с (79)	205с (435)
Снято с обслуживания	77с(168)	23с(46)	100с(214)
- из них с улучшением	63с(144) (82%)	20с(42) (87%)	83с(186) (83%)
- ограничение родителей в правах	1с(1)	1с(2)	2с(3)
- ЛРП	4с(9)	0	4с(9)
- достижение возраста 18 лет	0с(2)	0	0с(2)
- смена места жительства	1с(1)	0	1с(1)
- смерть несовершеннолетнего	1(1)	0	1(1)
- другое	7с(10)	2с(2)	9с(12)
Переход на 2020 год	93с(188)	12с(33)	105с(221)

Деятельность стажировочной площадки работа со «случаем»

Работа стажировочной площадки осуществляется согласно Плана работы стажировочной площадки. Деятельностью СП руководил методист (супервизор) Жевлаков В.В. За прошедший год проводились семинары-практикумы для 34 специалистов из 6 учреждений, стажировки на рабочем месте для вновь принятых – 3, оказывалась консультативная помощь. Более подробно о деятельности площадки в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Участие в совещании по подведению итогов за 2018г, по направлению работы Модели по направлению работы со «случаем», составление обще годового плана работы на 2019г.	21.02.2019	Предложения специалистов учтены.
2.	Участие в семинаре по теме: «Развитие системы оценки и управления качеством социальных услуг».	26.02.2019	2 специалиста СП получили знания по работе развития системы оценки и управления качеством социальных услуг.
3.	Проведение стажировки на рабочем месте для вновь принятых специалистов по социальной работе-кураторов «случая».	06.03.2019	3 специалиста ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска», 1 специалист ОГКУ «СРЦН Асиновского района» отработали навыки составления Плана работы с семьёй по «случаю» и Мониторинга.
4.	Участие в рабочей скайп-встрече специалистов ресурсного центра, методических и	11.03.2019	Составлен и согласован план внедрения дистанционного обучения для кураторов «случая».

	стажировочных площадок по внедрению дистанционного обучения для кураторов «случая» (удаленных специалистов и совместителей)		
5.	Участие в рабочей скайп-встрече специалистов ресурсного центра, методических и стажировочных площадок по мониторингу по работе со «случаем»	07.05.2019	На рабочей встрече составлен проект плана работы Модели по совершенствованию деятельности по направлению «Работа со случаем» в соответствии с мониторингом предоставления социальной помощи семье и детям на территории Томской области за 1 квартал 2019 г. в соответствии с результатами Мониторинга оценки качества социальной помощи семьям и детям на территории Томской области.
6.	Участие в семинаре по теме: «Тренинг по технологии раннего выявления и организация работы с семьями на различных этапах кризиса».	04-06.06.2019	1 специалист получил знания о методологии и технологии проведения тренинга. Отработаны базовые модули тренинга по работе с семьями по технологии работы со «случаем» в рамках семейно-ориентированного подхода.
7.	Участие в рабочей встрече с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра по разработке Плана деятельности по совершенствованию системы мониторинга оценки качества предоставления социальной помощи семьям с детьми.	18.06.2019	Предложения специалистов учтены.
8.	Проведение стажировки на рабочем месте для вновь принятых специалистов по социальной работе-кураторов «случая».	26.06.2019	2 специалиста ОГКУ «РЦ ЗАТО Северск», 1 специалист ОГКУ «ЦСПСиД «Огонек» г. Томска отработали навыки составления Плана работы с семьёй по «случаю» и Мониторинга.
9.	Участие в семинаре по теме: «Технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка. Работа со случаем. Введение в специальность».	25.09.2019	6 специалистов ОГКУ «Центр помощи детям Зырянского района», 4 специалиста ОГКУ «РЦ ЗАТО Северск», 2 специалиста ОГКУ «СРЦН Друг» г. Томска, 1 специалист ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник», 2 специалиста ОГКУ «СРЦН Томского района прошли

			теоретическое обучение, получили практические знания по технологии работы со «случаем»
10.	Участие в рабочей встрече с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра по работе со случаем.	26.09.2019	Подведены итоги мониторинга за 2 квартал 2019г. Проведен анализ выполнения годового плана и планирование на 2 полугодие 2019г. по направлению «Работа со случаем». Предложения специалистов учтены.
11.	Участие в Методическом объединении «Практики родительского просвещения в учреждениях, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области».	14.11.2019	2 специалиста СП получили знания и обменялись опытом по работе родительского просвещения в других учреждениях.
12.	Участие в семинаре по теме: «Технология планирования в работе со «случаем»: основные правила и требования к Планам работы».	23.12.2019	3 специалиста ОГКУ «РЦ ЗАТО Северск», 1 специалист ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник», 2 специалиста ОГКУ «СРЦН Томского района», 6 специалистов ОГКУ «СРЦН Асиновского района» прошли теоретическое обучение, получили практические знания по технологии работы со «случаем».
13.	Проведение стажировки на рабочем месте для вновь принятых специалистов по социальной работе-кураторов «случая».	03.09.2019 07.11.2019	3 принятых специалиста ОГКУ «СРЦН Асиновского района» получил знания по технологии работа со «случаем».
14.	Консультирование специалистов – кураторов «случая» по телефону.	Январь-декабрь.	Проведено 49 консультаций, 4 специалиста, работающих в Первомайском районе, получали помощь по составлению мониторинга и Плана работы.
15.	Проведение групповых и индивидуальных супервизий для специалистов по социальной работе-кураторов «случая»	Январь-декабрь.	Проведено 24 групповых, 30 индивидуальных супервизий для специалистов ОГКУ «СРЦН Асиновского района».

Деятельность по сопровождению замещающих семей

Служба сопровождения замещающих семей ОГКУ СРЦН «Асиновского района» создана для оказания психолого-педагогической помощи замещающим семьям. Деятельность службы охватывает на данный период все семьи, закрепленные за

учреждением (**70 замещающих семей в которых воспитываются 98 детей**) семьи находятся на территории Асиновского района в 5 населенных пунктах

Деятельность осуществляется согласно по плану, утвержденному директором Центра.

В службе сопровождения замещающих семей работают два специалиста Шеина Е.В. - педагог-психолог, Варанкина М.В. - социальный педагог.

Работа с документацией ведется с целью систематизации работы специалистов. Особое внимание уделяется разработке планов реабилитации, мониторингов, годового плана, ведению журналов учета консультаций замещающих семей, журнала патронажа замещающих семей, журнала учета коррекционных занятий с несовершеннолетними, банка данных замещающих семей.

За данный период времени **велась работа с 87 замещающими семьями**, в которых воспитывается **127 несовершеннолетних** ребенка. Семьи проживают в пяти населенных пунктах с отдаленностью 140 км.

Путем выбора мероприятий и услуг, для каждой замещающей семьи сформирован индивидуальный план сопровождения. Индивидуальные Планы реализовывались в процессе работы.

Взаимодействие с семьями, с целью мониторинга семейной ситуации, производилось **2 раза в год с посещением семьи** по месту ее проживания, при отсутствии возможности взаимодействие осуществлялось доступными способами связи (встречи с семьями в ОГКУ «СРЦН Асиновского района», в общеобразовательных учреждениях). Общее количество мониторингов за 2019 год составило **307**.

За 2019 год в службу обратилось **вновь образовавшихся 8 замещающих семей**, в которых воспитываются **10 детей**. Шесть семей вновь образовавшиеся. Две семьи сменили место жительства, прибыли на постоянное проживание в наш регион.

С каждой замещающей семьей установлен контакт, заключены соглашения о безвозмездном сопровождении, определен уровень сопровождения – адаптационный. Информация о семьях занесена в Журнал (банк данных). Проведена первичная диагностика. С каждой замещающей семьей составлен план сопровождения семьи на календарный год, который реализовывался.

За 2019 год **в 9 замещающих семьях возникли конфликтные ситуации**. Самостоятельно семьи с проблемами не смогли справиться. На консилиуме совместно со специалистами, были разработаны индивидуальные планы реабилитации семей, согласованы с органом опеки и попечительства. Индивидуальные планы включали мероприятия, направленные на устранение противоречий между интересами ребенка и интересами замещающих родителей, мероприятия по психолого-педагогической поддержке приемных детей, консультированию замещающих родителей, а также работу с семьей и ее окружением. К реализации Планов по необходимости были привлечены специалисты других ведомств.

Для разрешения конфликтов, **6 несовершеннолетних временно помещались** в ОГКУ СРЦН «Асиновского района», после разрешения конфликтов 5 детей были возвращены в свои семьи, 1 ребенок был передан в детский дом.

По кризисным случаям проведены супервизии.

По собственной инициативе, за отчетный период обратилось 11 замещающих родителей с проблемами. Проблемы разные: воровство детей, бродяжничество, конфликты со сверстниками, конфликты с педагогами, психические отклонения у несовершеннолетних, нет взаимопонимания между опекунами и подростками.

Опекунам, приемным родителям оказывалась консультативная помощь и психологическая поддержка в решении возникших проблем.

За отчетный период опекунам было дано **149 разовых консультаций**.

С целью укрепления внутрисемейных отношений и развития семейных ценностей и традиций были организованы совместные мероприятия:

- 15 октября детям посчастливилось побывать на концерте Михаила Казиника «Я обнимаю вас музыкой», который проходил в Органном зале Томской филармонии. (мероприятие посетило 13 детей из 7 семей; 2 приемных родителя)
- 15 ноября дети с родителями побывали на финале 6 Областного фестиваля замещающих семей Томской области «Подарим тепло детям», который состоялся в г.Томске. (мероприятие посетило 6 детей и 2 приемных родителя)
- 23 ноября приемные родители приняли участие в игровой программе посвященной Дню матери «Поле чудес», которая проходила на базе ОГКУ «СРЦН Асиновского района». (участвовало 9 семей)
- 24 ноября приемные родители с детьми посетили концерт в ДК «Востоке» г.Асино, посвященному Дню матери, на котором в торжественной обстановке приемным мама были вручены благодарственные письма и ценные подарки. (посетило 5 семей)
- В ноябре к празднику посвященному Дню матери, 16 замещающим мамам из отдаленных поселений (отдаленность 140 км.), были вручены благодарственные письма и ценные подарки.
- В ноябре, на базе ОГКУ СРУ «Асиновского района», был проведен групповой тренинг «Профилактика вторичного сиротства», в котором приняло участие 25 семей. Работа прошла плодотворно.
- В ноябре в общеобразовательных учреждениях, в 4 отдаленных районах, были проведены групповые тренинги «Профилактика вторичного сиротства». (приняло участие 16 семей).
- 23 декабря дети с приемными родителями, из отдаленного поселения побывали в гостях у Деда Мороза, где весело провели время и получили сладкие подарки. Мероприятие проходило в Центре культурного развития г.Асино. (мероприятие посетило 20 детей в сопровождении родителей)

По почте приемным родителям были разосланы буклеты, тематические консультации:

1. «Этот удивительный ранний возраст», (получили 2 семьи)
2. «Особенности подросткового возраста», (получили 17 семей)
3. «Ребенок и экзамены», (получили 5 семей)
4. «Кризис трех лет», (получили 3 семьи)
5. «От игры к учебе, или кризис 6-7 лет», (получили 2 семьи)
6. «Ваш ребенок пошел в первый класс», (получило 5 семей)

Деятельность специалистов службы сопровождения замещающих семей позволяет оказывать своевременную помощь замещающим семьям, что способствует (профилактике распада семьи и вторичного сиротства).

В следующем году планируется активизация работы Клуба для замещающих семей «Добрый дом» с привлечением волонтеров и учреждений – партнеров.

За прошедший год было проведено **4 курса** Школы приемного родителя. С заявлением обратилось **10 граждан**, изъявивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, далее – граждане), с каждым годом количество граждан, обратившихся в ШПР уменьшается (в 2017 году - 19 человек, 2018

году – 14 человек). Все обратившиеся успешно освоили курс Школы приемных родителей и получили свидетельства об окончании. Впервые в практике учреждения были организованы занятия ШПР по месту проживания граждан. Также была организована диагностика будущих кандидатов в приемные родители, по окончании которой каждый гражданин получил консультативную помощь и письменные рекомендации.

Трудностей в организации работы Школы приемного родителя не было. Все запланированные сроки обучения были соблюдены. Имеются положительные отзывы обучающихся граждан.

Работа стажировочной площадки в сфере семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения и ШПР

Реализация всех мероприятий проходит по плану работы стажировочной площадки.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат
1	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник» по теме: «Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье и состояния замещающего родителя и результатов реализации мероприятий Плана сопровождения»	08.02.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
2.	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей Верхнекетского района по теме: «Составление и реализация Плана работы с замещающей семьей на базовом уровне сопровождения»	13.02.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
3	Участие в экспертном опросе, который проводился в рамках проекта по улучшению качества поддержки и помощи действующим замещающим семьям	22.02.2019.	Специалисты службы сопровождения замещающих семей учреждения приняли участие в опросе, представив «трудный» случай из опыта работы
4	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей ЦПД г. Томска по теме: «Составление и реализация Плана работы с замещающей семьей на базовом уровне сопровождения»		1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
5	Рабочая встреча с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра с целью планирования работы, координации деятельности субъектов Модели оценки и управления качеством социальных услуг на 2019 г.	06.03.2019.	Разработан план деятельности на 2019 год по развитию Модели управлению качеством оказания социальных услуг по направлениям «Сопровождение замещающих семей» и «Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей»

6	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Томского района» по теме: «Составление и реализация Плана работы с замещающей семьей на кризисном уровне сопровождения»	20.03.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
7	Рабочая встреча с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра по обучению новых специалистов по сопровождению замещающих семей согласно образовательной программе «Технология сопровождения замещающих семей. Введение в специальность».	12.04.2019.	Составлена программа обучения 1 сессии (темы, выступающие, сроки)
8	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающей семьей ОГКУ «ЦПД Асиновского района» по теме: «Составление мониторинга по результатам работы с замещающей семьей на базовом уровне сопровождения»	18.04.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
9	Рабочая встреча методической площадки ОГКУ «ЦПД Зырянского района» и стажировочной площадки ОГКУ «СРЦН Асиновского района» по обучению новых специалистов по сопровождению замещающих семей согласно образовательной программе «Технология сопровождения замещающих семей. Введение в специальность».	19.04.2019.	Определены даты выступлений, сформулированы темы, назначены ведущие
10	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей Верхнекетского района по теме: «Работа с семьей на экстренном уровне сопровождения»	26.04.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
11	Скайп-встреча с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра «Обсуждение сводной программы семинара по обучению новых специалистов СЗС»	08.05.2019.	Внесены уточнения в программу обучения новых специалистов СЗС
12	Индивидуальное консультирование специалиста ССЗС ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Орлиное гнездо» по заполнению отчетной документации (учет оказанных услуг)	05.06.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
13	Обучению новых специалистов ССЗС по программе «Технология сопровождения замещающих семей. Введение в специальность»	28.05.2019.- 30.05.2019.	Специалисты учреждений Томской области прошли обучение по указанной программе
14	Рабочая встреча с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра по разработке Плана деятельности по совершенствованию системы мониторинга оценки качества	18.06.2019.	Разработан План мероприятий по модернизации аналитической части мониторинга оценки

	предоставления социальной помощи семьям с детьми на территории Томской области, в учреждениях, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей		качества предоставления социальных услуг.
15	Индивидуальное консультирование специалиста СРЦН «Луч» г. Томска по теме «Мониторинг состояния развития ребенка в семье»	17.07.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
16	Индивидуальное консультирование специалиста по работе с замещающей семьей ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Томского района» по теме: «Составление рекомендаций для граждан, прошедших обучение в Школе приемного родителя»	22.07.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
17	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающей семьей ОГКУ «ЦПД Асиновского района» по теме: «Составление рекомендаций для граждан, прошедших обучение в Школе приемного родителя»	30.07.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
18	Консультирование специалистов ОГКУ «ЦПД Асиновского района» ССЗС Первомайского района по теме: «Работа с семьей на экстренном уровне сопровождения при помещении подопечного в стационар учреждения»	23.09.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме
19	Рабочая встреча с руководителями и методистами методических и стажировочных площадок, ресурсного центра по направлениям «Сопровождение замещающих семей» и «Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей».	01.10.2019.	1. Подвели итоги за 2 квартал по указанным направлениям. 2. Запланировали деятельность площадок на 4 квартал. 3. Обсудили проект дополнительной профессиональной программы «Ведущий ШПР. Введение в специальность». 4. Произвели анализ и совершенствование критериев и способов оценки качества оказания социальной помощи в рамках сопровождения замещающих семей.
20	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающих семьей ОГКУ «ЦПД Асиновского района» по теме: «Особенности составления плана работы с замещающей семьей на кризисном уровне сопровождения»	07.10.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.

21	Обучению новых специалистов ССЗС по программе «Технология сопровождения замещающих семей. Введение в специальность».	09.10.2019-11.10.2019.	Специалисты учреждений Томской области прошли обучающий курс по указанной программе.
22	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающих семей ОГКУ «ЦПД «Родник» по теме: «Организация работы с семьей на кризисном уровне сопровождения»	29.10.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.
23	Консультирование специалиста ОГКУ «ЦПД Асиновского района» ССЗС Первомайского района по теме: «Проведение супервизии»	30.10.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.
24	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающих семей ОГКУ «ЦПД «Родник» по теме: «Проведение супервизии»	06.11.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.
25	Консультирование специалистов ОГКУ «СРЦН «Друг» по теме: «Проведение супервизии»	07.11.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.
26	Участие в МО «Опыт работы служб сопровождения замещающих семей: взаимодействие с замещающими родителями и партнерами»	08.11.2019.	Специалисты поделились опытом работы по заявленному направлению.
27	Индивидуальное консультирование специалиста службы сопровождения замещающей семьей ОГКУ «ЦПД Асиновского района» по теме: «Работа с замещающими семьями по профилактике вторичного сиротства»	12.11.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.
28	Стажировка-практикум для специалиста Службы сопровождения замещающих семей ОГКУ «СРЦН Александровского района» по теме «Организация работы по сопровождению замещающих семей. Ведение документации».	22.11.2019.	Специалист учреждения прошел стажировку по заявленной теме.
29	Индивидуальное консультирование специалиста СРЦН «Луч» г. Томска по теме «Работа с семьей на кризисном, экстренном уровне сопровождения»	25.11.2019.	1 специалист получил информацию по запрашиваемой теме.

Деятельность отделения дополнительного образования детей.

Отделение дополнительного образование детей (далее ОДОД) существует с 2017года. В ОДОД работают педагоги учреждения: из них 1 педагог дополнительного образования принят на ставку, 1 педагог выполняет функции руководителя ОДОД остальные педагоги выполняют функции педагогов дополнительного образования по приказу, 2 педагога, Гуменюк Г.Н. и Золотарева Л.А., в учреждении являются внешними совместителями, не осуществляющими деятельность по программе дополнительного образования.

Отделение предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей в их свободное время. ОДОД имеет свой блок на сайте учреждения, где размещается необходимая информация для детей и родителей.

В 2019 году работа велась по 3 направленностям:

- Социально-педагогическая
- Техническая
- Художественная

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования, утвержденных в учреждении. В 2019 году реализовались следующие программы:

- «Я в мире людей» (7-15 лет) – реализацией данной программы занимаются педагоги учреждения согласно календарно-тематическому планированию;
- «Основы компьютерной грамотности» (7-9 лет) и (10-13 лет) – реализует воспитатель Лагаева Л.В.;
- «Квиллинг – волшебная бумага» - (3-18 лет) – по данной программе работает педагог дополнительного образования Савчук Г.Т.

I. Анализ педагогических кадров.

Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. В течение 2019 года произошла смена коллектива. Воспитатель Ломтьева О.Б. и ст. воспитатель Владимирова Т.Л. - уволились, на смену им пришла Кривенцова Ю.О. и Кустова Н.С. 2 педагога работают по внешнему совместительству в Первомайском районе: социальный педагог Гуменюк Г.Н. и педагог – психолог Золотарева Л.А.

Уровень образования педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей.

№	Образование	Педагоги
1	Среднее профессиональное -2	Кривенцова Ю.О., Гасанова Т.П.
2	Высшее - 16	Кустова Н.С., Анисимова Т.Л. Гайдамак Г.А., Савчук Г.Т. Новомлинцева Л.Ю., Асаевич Н.А. Березова Е.К., Жевлаков В.В. Варанкина М.В., Юрченко Т.А. Булах Г.И, Шеина Е.В. Новак.О.Н., Пономарева Я.Ю. Истигечева Н.И, Лагаева Л.В.
3	Всего педагогов -	18

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2019 году было проведено 2 заседания аттестационной комиссии 29.05.2019 и 11.11.2019 Для аттестации в аттестационную комиссию поданы **4 представления**:

- на 29.05.2019;
1. Ломтьева О.Б., воспитатель;
 2. Пономарева Я.Ю., методист;
 3. Новак О.Н., социальный педагог.

- на 11.11.2019 - Савчук Г.Т., педагог дополнительного образования.

Все заявленные педагоги прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности: Ломтьева О.Б, Савчук Г.Т., Пономарева Я.Ю., Новак О.Н.

На 2019-2020 учебный год разработан План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности. Еще планируется провести 1 заседание 02.02.2020 и на нем рассмотреть 1 аттестуемого.

По результатам аттестации педагогов подготовлены справки.

Повышение квалификации и переподготовка.

Педагоги нашего учреждения не имеют квалификационных категорий. По возможности они проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ежегодно повышают уровень профессиональной подготовки на областных семинарах. В 2019 году повышение квалификации прошли, а также посетили различные семинары:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема семинара, конференции, курсов повышения квалификации
1	Истигечева Н.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар «Организация взаимодействия специалистов психологической службы МЧС России по Томской области со специалистами психологами организаций и учреждений РСЧС». • Курсы повышения квалификации «Семейные групповые конференции как технология восстановления детско-родительских отношений и разрешения конфликтных ситуаций». • Курсы повышения квалификации «Детская психодрама».
2	Асаевич Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации по технологии «Домашнее визитирование»
	Березова Е.К.	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи».
3	Жевлаков В.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектный семинар «Развитие системы оценки и управления качеством социальных услуг»; • Тренинг для тренеров в Томской области, направленный на освоение базовых модулей тренинга по технологиям раннего выявления и организации работы с семьями на разных этапах кризиса; • Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности; • МО «Практики родительского просвещения в учреждениях, подведомственных ДВСД ТО».
	Варанкина М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар по технологии проведения супервизии «Супервизия как инструмент обеспечения качества услуг в

		<p>сфере защиты детства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО «Опыт организации работы служб сопровождения замещающих семей: взаимодействие с замещающими родителями и партнерами».
4	Булах Г.И	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Развитие иппотерапии как метода реабилитации на базе Центра иппотерапии «Живое тепло».
5	Шейна Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар по технологии проведения супервизии «Супервизия как инструмент обеспечения качества услуг в сфере защиты детства»; • Тренинг для тренеров в Томской области, направленный на освоение базовых модулей тренинга по технологиям раннего выявления и организации работы с семьями на разных этапах кризиса; • МО «Опыт организации работы служб сопровождения замещающих семей: взаимодействие с замещающими родителями и партнерами».
6	Новак.О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар «Организация взаимодействия специалистов психологической службы МЧС России по Томской области со специалистами психологами организаций и учреждений РСЧС». • Курсы повышения квалификации «Семейные групповые конференции как технология восстановления детско-родительских отношений и разрешения конфликтных ситуаций».
7	Пономарева Я.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы профессиональной переподготовки «Методическое обеспечение образовательной организации»; • Семинар «Профессиональные стандарты в 2019 году: практика внедрения и возможности применения»; • Региональная научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи».
8	Кустова Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации «Социальное проектирование как способ управления деятельностью в учреждениях социальной сферы: от поиска идей до реализации»
9	Лагаева Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи».

Самообразование педагогов

Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах, семинарах-

практикумах, проводят открытые занятия и мастер-классы. Сами посещают открытые занятия, выступают на заседаниях методического объединения и педагогических советах. В этом году также продолжена работа педагогов над самообразованием по темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Период работы по теме	Форма отчета	Дата отчета
1.	Анисимова Юлия Викторовна	Формирование коммуникативной компетентности у детей среднего и старшего школьного возраста условиях государственного учреждения	2019-2021	Доклад, презентация	Апрель 2021
2.	Гайдамак Гюльнара Авазовна	Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	2019-2021	Доклад, презентация	Май 2021
3.	Гасанова Татьяна Петровна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2018-2020	Картотека игр, отчет	Май 2020
4.	Новак Ольга Николаевна	Формы и методы психолого-педагогического и социально-правового просвещения родителей неблагополучных семей	2018-2020	Сообщение	Октябрь 2019
				Программа, отчет	Апрель-май 2020
5.	Савчук Галина Тарасовна	Объемный квиллинг как средство развития мелкой моторики детей	2019-2020	Доклад, презентация	Май 2020
6.	Пономарева Яна Юрьевна	Организация работы педагога в разновозрастной группе как один из механизмов совершенствования профессиональных компетенций педагога	2019-2021	Методические рекомендации, презентация	Март 2021
7.	Кустова Наталья Сергеевна	Социальная помощь и поддержка воспитанников ОГКУ «СРЦН Асиновского района», находящихся в трудной жизненной ситуации	2019-2021	Выступление на педсовете по теме	Сентябрь 2020
				Доклад, презентация	Апрель-май 2021
8.	Варанкина Марина Викторовна	Разработка форм и методов работы с детьми для коррекции отклоняющегося поведения	2019-2021	Презентация разработок	Март 2021
9.	Юрченко Татьяна Андреевна	Игра как условие для социализации детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста	2019-2021	Сообщение, презентация	Апрель 2021
10.	Асаевич Нина Анатольевна	Логопедическая помощь родителям как условие развития правильной речи ребенка в семье	2019-2021	Сообщение, презентация	Март 2021

11.	Булах Галина Ивановна	Психологическая помощь детям с синдромом Дауна	2019- 2021	Отчет	Март 2021
12.	Кривенцова Юлия Олеговна	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2019- 2020	Показ театрализован ной постановки	Сентябр ь 2020
13.	Шейна Елена Валерьевна	Коррекция последствий психической депривации детей, оставшихся без попечения родителей, как условие их успешной социализации	2019- 2021	Сообщение, презентация	Сентябр ь 2021
14.	Новомлинцева Любовь Юрьевна	Влияние классической музыки на развитие музыкальных способностей детей	2019- 2021	Отчет, презентации	Сентябр ь 2021
15.	Жевлаков Вячеслав Владимирович	Методическое сопровождение специалистов по социальной работе в условиях СРЦН	2019- 2021	Отчет	Март 2021
16.	Лагаева Людмила Викторовна	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы, как средство повышения мотивации воспитанников	2018- 2020	Сообщение, презентация	Сентябр ь 2020
17	Истигечева Наталья Ивановна	Психологические аспекты работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения	2018- 2020	Сообщение, презентация	Май 2020

Постоянно оказывается консультативная помощь педагогам по вопросам организации методической работы по всем направленностям.

С целью оказания методической помощи были проведены индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- составление перспективного плана работы, графика работы;
- составление презентации к занятию;
- составление программы дополнительного образования;
- алгоритм написания аналитического отчета педагога;
- заполнение отчетной документации;
- составление плана по самообразованию.

II. Анализ работы с детским коллективом.

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Анализ состава детского контингента

Состав ОДОД составляют несовершеннолетние, находящиеся в учреждении по разным основаниям, но чаще всего это дети из семей, в которых отсутствует возможность обеспечения ухода за ребенком, а также дети-инвалиды, зачисленные на полустационарную форму обслуживания.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

За период с января по декабрь 2019 года в ОДОД обучалось – 82 ребенка. С января по май – 42 ребенка, а с сентября по декабрь – 40 детей. В трех объединениях занимались – 37 детей, в двух объединениях – 23 и в одном – 22.

Анализ обучающихся по гендерному составу

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку в 2019 году показал, что больше обучалось в ОДОД девочек (на 4 человека), а в сравнении с 2018 году увеличилась численность обучающихся на 12 человек.

Анализ обучающихся по гендерному составу.

Гендерный состав	2018	2019
мальчиков	39	39
девочек	32	43
Итого:	71	83

III. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется Положением, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Вся деятельность ОДОД направлена на создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Приём в объединения ОДОД проводится по желанию на основе заявления с учетом интересов ребенка. Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая. Занятия в объединениях проводятся со всем составом объединения и индивидуально. Продолжительность одного занятия в объединении не менее 45 минут (1 академический час). При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха. Занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденного директором учреждения.

Анализ выполнения дополнительных программ

В 2019 году в ОДОД реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Согласно аналитических отчетов руководителей объединений, мониторингов оценки качества работы ОДОД можно сделать вывод, что занятия по программам проходят успешно:

- программа «Я в мире людей» выполнена на 100%, все занятия и аттестация проведены, программа усвоена.
- программа «Основы компьютерной грамотности» (7-9 лет) и (10-13 лет) усвоена, контроль и зачеты показывают положительную динамику освоения программы.
- «Квиллинг – волшебная бумага» - (3-18 лет) – программа усваивается воспитанниками.

IV. Анализ методической работы.

Основная цель методической работы - совершенствование профессиональной компетентности педагога как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности учреждения. При планировании методической работы были подобраны те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами.

Для этого использовались различные формы методической работы:

- Коллективные: Педагогический совет, Методический совет.
- Индивидуальные: самообразование, консультации, посещение открытых занятий, выступления, участие в вебинарах.

За отчетный период были проведены **3 педагогических совета и 6 методических объединений**. Имеется график проведения открытых занятий в отделении дополнительного образования детей, он соблюдается. Все педагоги посещают занятия, проводится обсуждение, педагоги дают самоанализ проведенного занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали.

В 2019 году педагогами было проведено **10 открытых занятий** по программе «Я в мире людей». Открытые занятия проводили: Новомлинцева Л.Ю., Булах Г.И., Ломтёва О.Б., Анисимова Ю.В, Истигечева Н.И., Гайдамак Г.А, Лагаева Л.В., Гасановой Т.П., Асаевич Н.А.

V. Контроль за состоянием преподавания

В течение года посещались занятия педагогов. Внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях.
- соответствию содержания поставленным целям.
- соблюдению основных педагогических принципов.
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические)

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что занятия проводятся на достаточно высоком уровне.

Документация объединений педагогами заполняется, консультирование по вопросам заполнения проводится.

VI. Материально – технические условия для осуществления деятельности.

Кабинет отделения дополнительного образования детей оснащен всем необходимым для реализации деятельности по программам дополнительного образования детей: мебель, технические средства обучения, настольно-печатные, дидактические игры, демонстрационно-наглядные пособия, муляжи фруктов и овощей, фигурки животных и людей, материалы и инструменты, музыкальные инструменты, методическая литература, журналы.

Общие выводы по анализу.

Таким образом, проанализировав работу за год можно сделать следующие выводы:
- количественный состав обучающихся остаётся стабильным;

- учебные программы выполнены;
- отделение пополняется новыми педагогами;
- появляется выбор программ дополнительного образования детей;
- работают опытные педагоги, которые постоянно повышают уровень профессионализма.

Исходя из анализа работы за год, перед педагогическим коллективом поставлены новые задачи. Цель - создание необходимых условий для успешной реализации дополнительного образования в учреждении.

Задачи:

1. Способствовать увеличению количества обучающихся – участников городских, областных, всероссийских конкурсов.
2. Повышать уровень результативности участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского значения.
3. Обеспечивать необходимые условия для личностного развития детей.
4. Совершенствовать программно – методическое обеспечения образовательного процесса;
5. Сопровождать и педагогически поддерживать детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
6. Использовать в образовательном процессе современные информационные технологии и Интернет-ресурсы;

Деятельность по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

По распоряжению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области №87-р от 01.03.2016г. деятельность с семьями, имеющими детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Порядком организации работы по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. За нашим учреждением закреплено два района; Асиновский и Первомайский. Работа с детьми-инвалидами осуществляется педагогом-психологом Булах Г.И., социальным педагогом Юрченко Т.А., с привлечением педагогов учреждения (музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, воспитателя).

Один раз в неделю в базе данных АИС-ДИС выявляют семьи с детьми- инвалидами Асиновского и Первомайского районов, среди которых выделяются дети-инвалиды, первично прошедшие медико-социальную экспертизу и получившие инвалидность.

На следующем этапе родители или законные представители ребенка-инвалида получают информацию о возможности прохождения социальной реабилитации в учреждениях Томской области. Также им сообщается о праве ребенка-инвалида и его семьи на меры социальной поддержки, предоставляемые органами и учреждениями социальной защиты населения.

Отслеживаются сроки прохождения реабилитации и предоставления информации о выполнении мероприятий по ИПРА. За 2019 год в базе было выявлено **141с/148д**: Асиновском районе – **97с/99д**, Первомайском районе – **44с/49**. Социальным педагогом Юрченко Т.А. проводились разовые консультации для детей и родителей, их получили, **166с/168д**. Постоянно ведется запись детей на реабилитацию в наше учреждение. В настоящее время запись ведется на ноябрь 2020 года.

За год было **зачислено на полустационарную форму** обслуживания **40с/42р**. В настоящее время на полустационарной форме обслуживания находятся **9д/8с**. Семьям, имеющим детей-инвалидов, оказываются социальные услуги и без зачисления: консультирование родителей детей-инвалидов по вопросам воспитания, развития и

социальной реабилитации ребенка. Выполнены мероприятия по ИПРА **без зачисления – 53с/56д**. Этим детям/семьям оказано 492 услуги

В базу данных МСЭ постоянно вносится информация об исполнении мероприятий нашим учреждением. Семьям и детям, обратившимся в наше учреждение специалистами оказано 1841 услуг, согласно утвержденного стандарта.

В работе педагоги используют различные коррекционные программы. Для работы с детьми социальным педагогом **Юрченко Т.А.** реализует следующие программы: «Формирование социально-бытовых навыков и представлений у детей с ОВЗ» и «Развитие и коррекция мелкой моторики у детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

Работа с семьей особенного ребенка занимает важное место в социально-педагогической деятельности, поэтому присутствие родителей на занятии обязательно. Также социальным педагогом проводится консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. Татьяной Андреевной было **дано 518 консультаций родителям**.

В своей деятельности Юрченко Т.А. применяет различные технологии: игротерапию, арт-терапию, прищепкотерапию. Своими руками была изготовлена сенсорная панель с различными приспособлениями для развития мелкой моторики рук, различные игры. За 2019 год было проведено **352 индивидуальных занятия**.

С сотрудниками учреждения Татьяной Андреевной проводится инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг согласно Плана мероприятий по реализации «дорожной карты», по повышению значений показателей доступности для инвалидов услуг.

Основной целью работы педагога-психолога **Булах Г.И.** является сохранение и укрепление психологического здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оказание психологической помощи и поддержки родителям. При прохождении реабилитации ребенка с ОВЗ в нашем учреждении работа осуществляется педагогом-психологом в 4 этап:

- диагностический (диагностика проблем семьи/ребенка)
- коррекционно - развивающий (разработка плана реабилитации)
- консультативный
- методический

Педагог-психолог работает по коррекционным программам «Я сам!», «Золотой ключик», которые направлены на стимулирование сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов детей. Основные методы и формы, используемые Галиной Ивановной в работе с детьми: игротерапия, релаксация, психогимнастика, арт-терапия

Индивидуальных диагностик было проведено – 88, индивидуальных коррекционных занятий было проведено — 376, консультаций для родителей -343.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностический методик, что позволяет выявлять психологические трудности, определять их причины. Методики и профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения.

Коррекционные занятия проводятся преимущественно индивидуально. Практически все дети дают положительную динамику, но, к сожалению, эффективность часто характеризуется волнообразной динамикой. Это обусловлено наличием особых проблем со здоровьем и неоднородностью проблем в интеллектуальном развитии (психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие, дефицитное развитие ребенка и т.д.).

Консультативное направление осуществляется с целью оказания психологической помощи детям и их родителям, повышения психологической грамотности в решении проблем особого ребенка.

Специалисты службы в 2019 году осуществляли деятельность в рамках социальной услуги «Домашнее визитирование». В работу были взяты маломобильные дети, дети-инвалиды раннего возраста и их семьи. На сопровождении было **16с/16 д**.

Можно выделить и основные трудности в работе с детьми с ограниченными возможностями:

- частое отсутствие детей из-за плановых курсов лечения и реабилитации в лечебных учреждениях;
- пропуски занятий по болезни, т.к. эта категория детей относится к часто болеющим детям;
- пропуски занятий детьми, проживающими в ближайших деревнях, из-за трудностей с транспортом и доставкой в СРЦН;
- не высокая активность родителей в проведении самостоятельных занятий с детьми.

Деятельность Мобильной бригады

С начало 2019 года два специалиста МБ педагог-психолог и социальный педагог осуществили **15 выездов** в села Асиновского района: с. Ягодное- 8 выездов, с. Новиковка – 7 выездов. За помощью **обратились 11 семей, из них 12 детей**. Специалисты выезжали 1 раз в неделю (4 раза за месяц) по вторникам с 11:00 часов до 17:30 часов. Семьи получили следующие виды помощи:

- консультирование по вопросам развития и возрастных особенностей детей и подростков, детско-родительских отношений – 15/12
- социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование – 15/12
- психологическая и социально-педагогическая диагностика личности ребенка –12
- другие виды помощи (психологическая коррекция, формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умения, психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для них людьми) – 31/12

Родителям на каждой встрече выдавались буклеты и необходимая информация по запросу родителей и по проблеме детей.

К сотрудничеству привлекались социальные педагоги школ для оказания содействия в организации сбора семей, нуждающихся в помощи, а также для организации помещений для проведения встреч с родителями и детьми.

Основной трудностью в деятельности МБ является организация сбора родителей, так как многие из них заняты работой. Но по решению данной проблемы специалисты МБ постоянно сотрудничают с педагогами школ.

Специалисты МБ в дальнейшем планируют расширить методический, раздаточный материал и по возможности состав бригады.

Деятельность Школы ответственного родителя

В 2019 году продолжала свою работу «Школа ответственного родителя» (ШОР). Занятия проводят педагог-психолог и социальный педагог.

Программа рассчитана на 1 месяц и состоит из 4 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2,5 часа. Цель программы: профилактическая работа и повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Темы занятий:

1. Права и обязанности родителей и детей, основные правовые документы закрепляющие эти права и обязанности.
- 2 .Основные, базовые потребности ребенка, которые обязан удовлетворять родитель. Виды (формы) жестокого обращения с детьми, их последствия.
3. Базовые родительские навыки (любовь к детям, базовый уход , надзор и защита, развитие детей, способность поддержания дисциплины).
4. Как позаботиться о себе, если ваш ребенок «сводит вас с ума» (как справиться с гневом, стрессом, депрессией и ...).

За 2019 год проведено **8 курсов (32 занятия)**, посетили **105 родителей**, все получили справки о прохождении школы. В ходе занятий родители проходили теоретическую и практическую часть. Кроме того, по запросу родителей проводились индивидуальные консультации. По окончании обучения родители проходили тестирование, по результатам которого выдавались справки о прохождении курса «Школа ответственного родителя».

Медицинская деятельность.

1. Обследованы: 87 человек (114 человек – в 2018 году)
2. Собраны анализы:
 - Кровь в ИФА: НВsAg, Анти ВГС, Анти ВИЧ 1,2 АГ/АТ Анти Трепонема – 87 чел.
 - Общий анализ крови- 36 чел.
 - Общий анализ мочи-36 чел.
 - Анализы кала на энтеробиоз- 21.
 - Бак анализы – 87 чел.
 - Кровь на сифилис – 86 чел.
 - Анализы на остриц – 36 чел.
3. Получили противовирусное профилактическое лечение.
За 1 полугодие – 9 чел – анаферон + витамишки, гематоген.
За 2 полугодие 12 чел – витамишки + витаминный чай, арбидол.
4. Была оформлена инвалидность – 1 чел.
5. Для оформления опеки прошли медицинскую комиссию -5 чел
6. Была проведена диспансеризация детей: июнь - 12чел, октябрь-ноябрь – 4 чел.
Рекомендации выполнены частично, рекомендации передавались родителям, опекунам.
7. Приобретено очков – 10.
8. На диспансерный учет поставлены 9 чел: 5 – к педиатру, 4 – к психиатру.
9. Специализированную помощь в стационарах на базе АЦРБ получили:
 - в детском отделении-22 чел;
 - в гинекологическом отделении – 2 чел;
 - в инфекционном отделении - 4 чел
 - в хирургическом отделении -3 чел.
10. Специализированную помощь в стационарах г. Томска получили:
 - ОТПБ – 3 чел;
 - тубсанаторий – 1 чел;
 - кардиоцентр – 1 чел;
 - хирургическое отделение – 1 чел.
11. Привиты: - от гриппа – сотрудники – 57чел, дети – 13 чел
 - от клещевого энцефалита – 3 чел
 - проба Манту – 7 чел
 - АДСМ – 2 чел
 - Корь+паротит+краснуха – 3 чел
 - от полиомелита – 1 чел
 - ДСТ – 16 чел
12. Пролечены от педикулеза - 13 вновь поступивших детей.

13. Проведено 70 проб центром гигиены – отрицательные
14. Ежедневно проводится предрейсовый и послерейсовый мед.осмотр водителей – нарушений не выявлено.
15. Ежедневно ведется контроль за бракеражом в столовой, ведется запись в журнале, ведется журнал здоровья в столовой, санитарный журнал, журнал инфекционных болезней, журнал осмотра на педикулез.
16. 2 раза в год проводится техническое обслуживание медицинского оборудования.
17. На базе ООО «Медицинский центр Лето» медицинский осмотр прошли - 57 сотрудников.
18. На методическом объединении даны 3 консультации.
19. Постоянно проводятся профилактические беседы с воспитанниками – 96 бесед. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд (витамин С).
20. Совместно с музыкальным руководителем проведены 2 мероприятия: «Зеленая аптека», «Солнце, воздух и вода».
21. В 2019 году карантина в учреждении не было.
22. Медицинские препараты, необходимые для лечения детей по назначению врачей, были приобретены в полном объеме.

Хозяйственная деятельность

1. За 2019 год в учреждении был проведён косметический ремонт помещений внутри здания.
2. Была проведена закупка и установка детского модульного городка (350 т.р.)
3. Проведена замена электрических котлов на современные (160 т.р.)
4. На подвижной состав приобретено: авто-аккумуляторы – 1, автошины – 4. Автомобили проходили техническое обслуживание по регламенту и тех. осмотры, согласно законодательства.
5. Приобретен для уборки территории инструмент в полном объёме.
6. Приобретено и установлено взамен обычного освещения – 16 светодиодных панелей, а также частичная замена ртутных (энергосберегающих) ламп на диодные.
7. Проведен текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации с заменых аккумуляторов аварийного питания и пожарных извещателей ИП 212-141.
8. Личный состав был обеспечен средствами индивидуальной защиты согласно проведённой специальной оценки условий труда.
9. Было привлечено на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение его функционирования, внебюджетных средств в размере 50 т. р. на покупку дивана.
10. Своевременно проводился скос травы и сброс снега с кровли с последующим вывозом за пределы территории.
11. По необходимости приобретались моющие и чистящие средства.
12. Смонтированы и установлены автоматические ворота в учреждении с домофоном на входной калитке (160т.р.)
13. В течении года воспитанники были обеспечены должным питанием согласно СанПиНу
14. Все воспитанники обеспечены вещевым довольствием согласно нормативам
15. Приобретен диван.

Работа сайта учреждения.

Официальный сайт учреждения начал свою работу в апреле 2018 года. Информационное наполнение официального сайта осуществляется работниками учреждения в пределах компетенции. Специалисты учреждения:

- готовят информационные материалы по направлениям деятельности;
- обеспечивают своевременное представление информационных материалов.

Согласно приказу № 54 от 18.04.2018 был проведён мониторинг ведения официального сайта. В результате проведённого мониторинга выявлено следующее.

- новостная лента регулярно обновляется;
- имеется информация о дате создания, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- имеется структура учреждения, нормативные документы, формы обслуживания;
- добавлен блок «СМИ о нас»;

Но имеются вопросы, требующие доработки:

- сайт содержит неактуальную информацию, н-р Ф.И.О. сотрудников, уже не работающих в учреждении, устаревшие сведения и др;
- некоторые информационные блоки не содержат достаточный объем информации, н-р, отделение помощи семье и детям – отсутствуют общие сведения о деятельности отделения.

Необходимо рассмотреть и дополнить содержание следующих блоков:

- отделение социальной реабилитации – внести изменения по специалистам отделения, изменить Правила посещения воспитанников;
- полустационарное обслуживание – адрес помещен в папку «Основания», поэтому при ее закрытии адрес учреждения исчезает;
- служба социального патронажа Асиновского и Первомайского районов – заменить специалистов;
- деятельность стажировочных площадок (слабо раскрыта)

На 2020 год необходимо заменить:

- локальные акты (планы и графики, циклограмму, структуру,
- обновить информацию по направлениям деятельности

**Анализ
анкеты удовлетворенности качеством оказания социальных услуг в ОГКУ «СРЦН
Асиновского района», размещенной на сайте учреждения за 2019 год.**

Общее количество заполненных анкет – 9

8 человек при посещении учреждения обращались к информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения, **1**- нет.

1. **8** человек удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах, **1** человек не ответил на вопрос.
2. **7** человек пользовались официальным сайтом учреждения для получения информации о его деятельности, **2** – нет.
3. Все **9** человек удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на официальном сайте.
4. Все **9** обратившихся своевременно получили услуги.
5. Все **9** обратившихся удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в учреждении.
6. **8** обратившихся не имеют установленной группы инвалидности, **1**-человек имеет.
7. Из **9** обратившихся **3** удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении. Остальные не ответили на вопрос.
8. Доброжелательностью и вежливостью сотрудников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение удовлетворены все **9** человек.
9. **8** из **9** человек удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги.
10. **7** человек пользовались дистанционными способами взаимодействия, **2** – нет.
11. Каждый кто воспользовался данной услугой удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовал.
12. Все обратившиеся порекомендовали бы родственникам учреждение.
13. Все обратившиеся удовлетворены организацией предоставления услуг.
14. Все обратившиеся удовлетворены условиями оказания услуг в организации.
15. Предложений по улучшению условий оказания услуг нет

Анализируя деятельность отделений, можно сказать, что план на 2019 год выполнен. Специалисты учреждения работают стабильно, качественно, добросовестно выполняют свои обязанности. В дальнейшем коллектив будет работать над повышением профессионального уровня, совершенствовать мастерство, продолжать развивать инновационную деятельность, активизировать различные способы саморазвития детей.

Деятельность специалистов службы сопровождения замещающих семей позволяет оказывать своевременную помощь замещающим семьям, что способствует профилактике распада семьи и вторичного сиротства). В 2020 году планируется активизация работы Клуба для замещающих семей «Добрый дом» с привлечением волонтеров и учреждений – партнеров.

Специалисты МБ в дальнейшем планируют расширить методический, раздаточный материал и по возможности состав бригады.

Специалисты, работающие с семьями детей – инвалидов планируют в 2020 году создать клуб

В ОДОД необходимо создать условия для успешной реализации дополнительного образования. Способствовать увеличению количества обучающихся – участников городских, областных, всероссийских конкурсов, повышать уровень результативности участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского значения.

