



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ  
АСИНОВСКОГО РАЙОНА  
(ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»)

Утверждаю

Директор

ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»

П.В. Кузьмич

Приказ № 50 от 05.08.2021 г.



ПРОГРАММА

«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»



## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название занятий</b>	<b>№ страниц</b>
1.	Пояснительная записка.	3-5
2.	Учебно-тематический план.	6
3.	Заключение.	7
4.	Список использованной литературы.	8

## Пояснительная записка

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за воспитание и образование своих детей лежит и на них. Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. Ответственность родителей – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

Семья – главное звено в системе воспитания, развития, обучения, социализации, становления и самореализации личности ребенка. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Дети могут развивать свой личностный потенциал, только если они воспитываются в безопасной среде, окруженные любовью и заботой родителей и близких.

В настоящее время заметно влияние социального кризиса в стране на нравственное здоровье семьи. Все больше семей оказываются на грани перехода из категории неблагополучных в категорию семей группы «риска».

Причинами семейных проблем становятся:

- социальные трудности;
- неблагоприятный психологический климат;
- неумение строить внутрисемейные отношения;
- не высокий уровень заработной платы;
- педагогическая не состоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли.

Работа с семьей по профилактике семейного неблагополучия на базе ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» включает в себя приоритетное направление восстановление функций современной кровной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родителя с целью сохранения и восстановления утраченных семейных связей.

В рамках этого направления актуальным и важным является психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей.

Программа рассчитана на 1 месяц и состоит из 4 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2,5 часа.

**Цель программы:**

Профилактическая работа и повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

**Основные задачи программы:**

1. Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей.
2. Повышение культуры воспитания детей родителями.
3. Расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений.
4. Оздоровление межличностных и внутрисемейных отношений.
5. Осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов.

**Формы работы:**

1. Очный – участники проходят Школу ответственного родительства на базе ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»
2. Дистанционный – самостоятельное изучение материала под наблюдением и контролем специалистов ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»

**Участники реализации программы**

В реализации программы принимают участие родители, социальный педагог, педагог – психолог.

**Целевая группа:**

1. Родители, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.
2. Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.
3. Родители воспитанников ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района».

**Методы обучения:**

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Тесты.
4. Анкеты.
5. Практикумы, тренинги.
5. Консультации.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы «Школы ответственного родительства» - участники будут:

-знать теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;

- знать методы и приемы восстановления семейных традиций;

- знать права и обязанности детей и родителей;

- уметь обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;

- уметь грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

- владеть педагогическими, психологическими и правовыми знаниями;

- позитивно владеть эмоциональным восприятием своих детей;

-владеть ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

### **Структура занятий:**

1,5 ч. – лекционно-практический материал.

30 мин. – выполнение индивидуальных тестовых заданий.

30 мин. – индивидуальные консультации по запросу родителей.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего
1	<p><b>Занятие №1.</b>                      Введение в программу. Правовые обязанности родителей. Финансовая грамотность. Этапы развития ребенка. Основные базовые потребности ребенка. Виды (формы) жестокого обращения с детьми, их последствия. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Обеспечение безопасности ребенка.</p>	2,5
2	<p><b>Занятие №2.</b>                      «Трудное» поведение ребенка. Навыки управления «трудным» поведением ребенка. Суицидальное поведение ребенка. Особенности полового воспитания ребенка, привитие навыков гигиены.</p>	2,5
3	<p><b>Занятие №3.</b>                      Детская (возрастная) психология. Проблемы психического развития и их предупреждение. Особенности развития детей с ОВЗ.</p>	2,5
4	<p><b>Занятие №4.</b>                      Вы и ваша семья: семейная иерархия, семейные традиции и ценности. Я – родитель: поиск взаимоотношения с ребенком. Идеальные родители. Подведение итогов освоения программы.</p>	2,5
<b>Итого:</b>		<b>10 часов</b>

## Заключение

Чтобы «Школа ответственного родительства» развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

«Школа ответственного родительства» может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она не может конкурировать с семьей.

Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Жизнь доказала, что все беды детей, а потом и взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых - отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. Социокультурные особенности жизни семьи, экономическое положение семьи имеет большое значение в воспитании личности.

Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

### **Список используемой литературы:**

1. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Практическое пособие. Том 2, Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз, Москва, 2009 г.
2. Рабочая тетрадь ученика тренинга для родителей «Школа ответственного родительства». Зальмеш Т.Н., Макарова Е.Н., Томск, 2011 г.
3. Жестокое обращение с ребенком. Причины, последствия, помощь. Алексеева И.А., Новосельский И.Г., Москва, 2005 г.
4. Детская (возрастная) психология. Обухова Л. Ф., Москва, 1996 г.
5. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. Рудестам К., Москва, 1990 г.
7. Как строить себя и свою семью. Сатир В., Москва, 1992 г.
8. Проблемы психического развития и их предупреждение. Регуш, Л.А., СПб, 2006.

### **Список литературы для родителей**

1. Несчастливые дети – трудные родители. Вроно Е. М., Москва, 1997.
2. Воспитание ребенка. Гарбузов В.И., Москва, 1997.
3. Общаться с ребенком. Как? Гиппенрейтер Ю. Б., Москва, 2002.
4. Вы и ваша семья. Сатир В. Москва, 2008.