Департамент по вопросам семьи и детей Томской области

**Областное государственное казенное учреждение**

**«Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»**

***АНАЛИЗ РАБОТЫ***

***ОГКУ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ АСИНОВСКОГО РАЙОНА»***

***ЗА 2021 ГОД***

Асино, 2021

**Содержание**

1. Структура учреждения ………………………………………………………………………3
2. Общие сведения ……………………………………………………………………………. 3
3. Деятельность специалистов отделения социальной реабилитации …………………… .6
4. Деятельность специалистов отделения по работе с семьей и детьми ……………….... 22
5. Методическая работа и деятельность Центра дополнительного образования детей.. 39
6. Медицинская деятельность и контроль над санитарным состоянием в учреждении .52
7. Хозяйственная деятельность ……..………………………………………………………53
8. Обеспечение соответствия требованиям комплексной безопасности…………………53
9. Работа сайта учреждения………………………………………………………………….55
10. Особо значимые события в 2021 …………………………………………………………..55
11. Выводы……………………………………………………………………………………..56



* + - 1. **Структура учреждения**

 Схема 1.

* + - 1. **Общие сведения**.

 Учредителем Учреждения является Томская область. От имени Томской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент по вопросам семьи и детей Томской области

 Деятельность Учреждения направлена на оказание семьям, детям, отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса, оказание социальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

 Основные виды деятельности, которые осуществляет Учреждение:

 1. Мониторинг социальной и демографической ситуации, уровня социально-экономического благополучия семьи и детей.

 2. Выявление и дифференцированный учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке.

 3. Определение и периодическое предоставление конкретных видов и форм социальных услуг.

 4. Поддержку семей и отдельных граждан в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.

 5. Социальный патронаж семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке.

 6. Социальную реабилитацию детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.

 7. Оказание помощи гражданам, перенесшим психофизическое насилие.

 8. Участие в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав.

 9. Участие в привлечении государственных, муниципальных и негосударственных органов, организаций и учреждений, а также общественных и религиозных организаций и объединений к решению вопросов оказания социальной помощи гражданам и координацию их деятельности в этом направлении.

 10. Внедрение в практику новых форм и методов социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости семьи и детей в социальной поддержке и местных социально-экономических условий.

 11. Повышение родительской компетенции и формирование идеологии сознательского родительства.

 12. Обеспечение социального патронажа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в замещающих семьях.

 13. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников Учреждения, увеличению объема предоставляемых социальных услуг и улучшению их качества.

 14. Научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам в сфере социальной работы с детьми, сравнительный анализ, прогнозирование результатов социального обслуживания в Томской области.

 15. Изучение, организацию распространения и внедрения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере работы с семьей и детьми: создание банка лучших практик.

 16. Обобщение и распространение опыта работы учреждений, подведомственных Учредителю.

 17. Внедрение новых прогрессивных технологий и методик социальной работы в деятельность учреждений, подведомственных Учредителю.

 18. Разработку и внедрение стандартов и услуг в сфере работы с семьей и детьми на территории Томской области по заданию Учредителя.

 19. Развитие и методическое сопровождение технологии выявления семейного неблагополучия и работы со «случаем», семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее по тексту – детей-сирот).

 20. В порядке, установленном законодательством, комплексная методическая деятельность и методическое сопровождение путем организации курсов, лекций, семинаров, практических занятий, консультаций, стажировок, супервизий со службами системы профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и семейного устройства в Томской области.

 21. Разработку проектов и реализацию долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных проектов и программ развития системы защиты семьи и детства в Томской области при взаимодействии с Учредителем.

 22. Обеспечение методического сопровождения социальных проектов и программ. Оказание консультативной и методической помощи участникам проектной деятельности.

 23. Сопровождение и анализ работы стажировочных площадок в учреждениях, подведомственных Учредителю, по вопросам и направлениям, определенным Учредителем.

 24. Организация и проведение учебно-практических, научно-практических мероприятий (конгрессы, конференции, выставки-форумы, стажировки и др.). Участие в учебно-практических, научно-практических мероприятиях.

 25. Разработку, издание и распространение методической, информационно-просветительской, программной продукции для специалистов, родителей и детей.

 26. Повышение качества работы специалистов отрасли через развитие и внедрение современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

 27. Разработку и внедрение компьютерных диагностических, образовательных и других программ по вопросам, связанным с организацией и оказанием помощи семье и детям

 28. Реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

 Учреждение осуществляет следующие **виды социальных услуг** несовершеннолетним и их семьям:

 1. Социально-педагогические;

 2. Социально-психологические;

 3. Социально-бытовые;

 4. Социально-правовые;

 5. Социально-медицинские;

 6. Социально-экономические;

 7. Срочные.

* + - 1. **Деятельность специалистов отделения социальной реабилитации**

Отделение социальной реабилитации включает:

- две группы круглосуточного пребывания для приёма и содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации до их дальнейшего жизнеустройства.

- группы дневного пребывания для социальной реабилитации детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- семейную воспитательную группу для обеспечения оптимальных условий для социальной адаптации и социально-психологической реабилитации воспитанников.

 В отделение принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, согласно Порядку предоставления социальных услуг. Зачисление гражданам из числа несовершеннолетних осуществляется на основании признания нуждающимися в предоставлении социальных услуг.

 Целью деятельности отделения является оказание услуг несовершеннолетним, согласно стандарту предоставления услуг.

 Основными задачами отделения являются:

- всестороннее изучение личности несовершеннолетнего путем диагностического обследования.

- разработка программы реабилитации несовершеннолетнего;

- реализация реабилитационных мероприятий по программе реабилитации несовершеннолетнего;

 Категории детей, поступающих в ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района», разнообразны по возрасту, по психологическому статусу, по уровню личного развития. Они имеют комплекс проблем, затрагивающих ту или иную сферу человека – эмоциональную, познавательную, мотивационную.

 Нормативная численность детей, находящихся на обслуживании в учреждении – 48 детей, в группах круглосуточного пребывания – 28 детей, в группе дневного пребывания – 14, СВГ – 6 детей.

**Педагоги отделения социальной реабилитации.**

* Кондрашова Анна Михайловна, социальный педагог
* Гайдамак Гюльнара Авазовна, воспитатель.
* Королева Анна Юрьевна, воспитатель.
* Анисимова Юлия Викторовна, воспитатель.
* Мельникова Екатерина Ивановна, воспитатель.
* Таборская Любовь Михайловна, учитель-логопед.
* Симбухова Анастасия Дмитриевна, педагог-организатор.

 Свою деятельность педагоги выстраивают в соответствии с утвержденным годовым планом учреждения, перспективным планом и должностными обязанностями, п**рограммами.**

**Таблица 1.**

**Обслужено несовершеннолетних в отделении социальной реабилитации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Всего** | **140** | **168** | **172** | **115** | **143** |
| Стационарная форма | 87 | 102 | 110 | 85 | 83 |
| Полустационарная форма | 52 | 59 | 49 | 27 | 46 |
| СВГ | 1 | 7 | 13 | 3 | 14 |

В **2021** году в учреждение поступали несовершеннолетние из следующих районов:

* Асиновский –54
* Первомайский –17
* Кожевниковский –17
* Кривошеинский –1
* Верхнекетский район 2 ребенка
* Томский район – 5 детей
* Тегульдетский-1

  **Таблица 2.**

**Категории детей, обслуженных отделением социальной реабилитации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории детей** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей  | 0 | 13 | 0 | 0 | 2 |
| Проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Самовольно оставившие семью | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  Самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ставшие жертвой насилия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 140 | 168 | 172 | 80 | 95 |

**Таблица 3.**

**Устройство воспитанников отделения социальной реабилитации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды устройства** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Возвращены в родные семьи в связи с улучшением ситуации в семье  | 117 | 74 | 65 | 46 | 75 |
| Переданы под опеку  | 3 | 7 | 10 | 6 | 1 |
| Переданы на усыновление  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Направлены в приёмные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Направлены в учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей  | 14 | 13 | 9 | 21 | 2 |
| Направлены на обучение в училище  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Направлены в учреждение социального обслуживания | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| В учреждения УВД, УИН | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 4.**

**Показатели самовольных уходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Кол-во самовольных уходов | Кол-во восп-в | Кол-во самовольных уходов | Кол-во восп-в | Кол-во самовольных уходов | Кол-во восп-в | Кол-во самовольных уходов | Кол-во восп-в |
| **2** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

 **Самовольных уходов** в отделении социальной реабилитации в 2021 году не было. В учреждение существует совет по профилактике самовольных уходов и правонарушений, который проводится один раз в квартал и по мере необходимости.

  **Реабилитационная работа с ребенком в учреждении строится по следующим основным этапам:**

* ***подготовительный*** - это сбор информации: знакомство с ребенком, с семьей, социальным окружением и условиями среды, обследование и социальная диагностика физического и психического состояния;
* ***организационный*** *-* анализ информации, выявление возможностей, дифференциация проблем и нужд, разработка программы индивидуальной работы;
* ***практический***- реализация индивидуальной программы, непосредственно реабилитационная деятельность.

 В период пребывания несовершеннолетних в учреждении предусматриваются различные формы организации воспитанников, включая их в разнообразные виды деятельности, проводимые в учреждении с учётом возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

**Деятельностью в рамках 442-ФЗ**

 В 2021 году в учреждении продолжается работа по ведению регистр получателей социальных услуг в электронной форме, который включает всю информацию о получателях услуг. Регистр ежемесячно корректируется, после сбора данных об оказанных услугах специалистами учреждения (медицинская сестра, педагоги, специалисты по социальной работе). Специалисты представляют отчет ежемесячно до 25-26 числа. Регистр ведется социальным педагогом.Специалист своевременно и грамотно заполняет регистр (регистрирует каждого воспитанника, составляет ИППСУ).

 Прием несовершеннолетних на обслуживание, формирование личных дел осуществляется согласно Порядку. Специалист по социальной работе соблюдает сроки выполнения административных процедур Порядка. По выполнению алгоритма Порядка замечаний нет.

 Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг на воспитанника начинается на консилиуме. Специалисты учреждения представляют сведения о планируемом объеме оказания социальных услуг на период нахождения несовершеннолетнего, затем ежемесячно указывают фактический объем оказанных услуг. Это позволяет более точно вести регистр получателей услуг. Все специалисты своевременно представляют отчеты.

**Таблица 5.**

  **Количество предоставленных социальных услуг воспитанникам учреждения**

**за 2017- 2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Социально-бытовые  | 57572 | 51734 | 63835 | 73007 | 57731 |
| Социально-медицинские  | 13384 | 11431 | 18808 | 22745 | 14317 |
| Социально-психологические  | 4670 | 4018 | 3208 | 8627 | 8410 |
| Социально-педагогические  | 28800 | 22064 | 30893 | 28215 | 21649 |
| Социально-трудовые | 1231 | 1195 | 1927 | 1432 | 839 |
| Социально-правовые | 22 | 41 | 25 | 161 | 147 |
| Срочные | 1352 | 1554 | 2512 | 2756 | 3350 |

 Свою деятельность педагоги выстраивают в соответствии с утвержденным годовым планом учреждения, перспективным планом и должностными обязанностями, рабочими п**рограммами и программам дополнительного образования.**

С воспитанниками стационарной группы работала педагоги-психологи. Проведена психологическая диагностика **97 детей,** что позволило определить особенности индивидуального развития детей, и повысить эффективность реабилитационного процесса. По результатам диагностики проведена коррекционно-развивающая работа: проведено **групповых занятий - 46**, **индивидуальных - 325.** На занятиях присутствовало различное количество детей. **Групповые занятия** посетили – **97** **чел**., **индивидуальные - 97**. Основная направленность занятий - это развитие речевой и мыслительной деятельности, произвольности, внимания, пространственных представлений, моторики, потенциала ребенка, коммуникативных навыков.

 Психологическое консультирование было направлено на:

- изменение поведения клиента (ребенок, родитель, педагог) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развитие навыков преодоления трудностей;

- развитие умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

**Таблица 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема консультирования | Количество консультирований |
| 1 | Как справиться со своими обидами | 15 |
| 2 | «Кто я?» | 10 |
| 3 | «Мы похожи» | 14 |
| 4 | «Пообщаемся» | 11 |
| 5 | «Моё и общее» | 18 |
| 6 | «Убеди меня» | 22 |
| 7 | «Слушать и слышать» | 17 |
| 8 | «Язык общения» | 17 |
| 9 | «Что хорошо, а что плохо» | 25 |
| 10 | «Культура приветствий и обращений к окружающим» | 18 |
| 11 | «Тайна моего «Я» - 1» | 16 |
| 12 | «Тайна моего «Я» - 2» | 6 |
| 13 | «Правила дружбы» | 28 |
| 14 | «Я постараюсь» | 17 |

 Всего было проведено 234консультации для воспитанников стационара, индивидуальные беседы на темы:

* «Мы – юноши (мальчики)»
* «Мы девочки (девушки)»
* «Разные люди – разные лица»
* «Права и обязанности ребенка после лишения прав родителей»
* «Как справиться со своими обидами»
* «Гигиена всем нужна – гигиена нам важна»
* Подготовка детей к судебному процессу.

 **Социальный педагог Кондрашова А.М. является ответственным лицом за организацию деятельности отделения социальной реабилитации. В рамках должностных обязанностей осуществляет роль координатора в социально-реабилитационной деятельности групп в рамках реализуемых программ, курирует текущее и перспективное планирование деятельности воспитателей и младших воспитателей.**

 Основными средствами достижения цели профессиональной деятельности является создание и соблюдение социально-педагогических условий, обеспечивающих полноценный процесс социальной реабилитации воспитанников. В рамках своих должностных обязанностей социальный педагог осуществляет роль координатора в социально - реабилитационной деятельности групп в рамках реализуемых программ, курирует текущее и перспективное планирование деятельности воспитателей и младших воспитателей.

 Направления работы социального педагога:

* перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме; объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей);
* воспитание нравственно-правовой убежденности;
* формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе;
* развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
* включение в социально - значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности.

 Воспитатель **Анисимова Ю.В.** свою работу планирует и проводит исходя из должностных обязанностей, специфики работы учреждения. Постоянно повышает уровень своего самообразования: участвует в вебинарах, конференциях, успешно проходит тестирование (дистанционно), повышает квалификацию.

 Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников с использованием разнообразных приемов и методов воспитания: беседа, тренинг, игра, праздничные массовые мероприятия, метод сотворчества, метод творческих возможностей, практикумы, соревнования, викторины.

В своей работе уделяет большое внимание формированию и развитию социальныхзнаний и навыков у воспитанников, которые необходимы в самостоятельной жизни. Разрабатывает необходимую программно-плановую документацию, ведет реабилитационные карты воспитанников, проводит диагностирование несовершеннолетних. В соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, составленной на основе выявленных индивидуальных особенностей ребёнка, выстраивает повседневную социально-реабилитационную работу, проводит мероприятия воспитательного и обучающего характера, индивидуальную работу. В своей работе тесно сотрудничает со специалистами учреждения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом - организатором и другими специалистами. В работе использует сведения, найденные на педагогических сайтах Интернета. Имеет мини - сайты:

 - <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>,

- <https://nsportal.ru/anisimova-yu-v>.

На сайтах регулярно публикует свои разработки, за которые получает Свидетельства.

 Воспитатель **Гайдамак Г.А.** как и все воспитатели работает в разновозрастной группе с часто меняющимся составом, это является определенной трудностью, так какв планы воспитательной работы приходится вносить изменения, связанные с возрастными особенностями, уровнем индивидуального развития воспитанников. В своей педагогической деятельности использует различные формы работы: беседы, прогулки, совместное чтение, игры и соревнования, рисование, лепка, раскрашивание, позитивные установки, праздники, индивидуальные занятия-беседы, выполнение индивидуально запланированных заданий-поручений воспитанниками, практические занятия по формированию определенных умений и навыков, диспуты, викторины, театрализованная деятельность.

 Свой профессиональный уровень повышает через изучение опыта работы коллег центра, посещение методических объединений, открытых занятий, курсов повышения квалификации, в сети интернет. Постоянно ведет мини сайт - <https://nsportal.ru/gaydamak-gyulnara-avazovna>. В каникулярное время проводит увлекательные мероприятия для воспитанников. В течение года принимала вместе с детьми активное участие в районных, областных выставках, конкурсах и внутри учреждения. В своей работе тесно сотрудничает со специалистами: методистом, психологом, логопедом, организатором и другими.

Воспитатель **Королева А.Ю.** в своей работе уделяет большое внимание формированию и развитию социальных знаний и навыков воспитанников, которые необходимы в самостоятельной жизни:

- формирование санитарно-гигиенических навыков;

- формирование навыков правильного поведения;

- самообслуживания;

- формирование коммуникативных навыков;

- развитие познавательной сферы;

- развитие творческих способностей.

 В своей работе использует сведения, найденные на педагогических сайтах Интернета. Ведет свой мини-сайт <https://infourok.ru/user/koroleva-anna-yurevna2> Свой профессиональный уровень повышает через изучение опыта работы коллег центра.

 Воспитатель **Мельникова Е.И**. в рамках дополнительного образования реализует программу «Я и Родина моя»**,** воспитанию гражданственности и патриотизма уделяет большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину. В рамках данной программы освещает темы о личности человека, о нашей стране и ее особенностях. Дети знакомятся с темами «Очистим мир от мусора», «Природа России и ее особенности», « Как вести здоровый образ жизни», «История государства Российского», «Символика России», «Права и обязанности», «Традиционные российские праздники» и так далее.

 Для того чтобы материал был интересным воспитатель использует разные приемы и техники при подготовке к занятию. А именно: презентации, познавательное видео, беседы, лекции, анкетирование и тестирование. В практической деятельности использует создание макетов, поделок которые более ярко раскрывают суть пройденной темы (создание цветов из мусорных мешков, изготовление хлебных колосков из бумаги, изготовление народного костюма также из бумаги). Занятия дают позитивный результат: дети знакомятся с историей государства и чувствуют сопричастность к героическому прошлому нашей Родины, гордятся ей.

 За период с января по декабрь 2021 года в группу круглосуточного пребывания ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» были помещены **97 детей**. В течение года, в условиях пандемии соблюдались санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении, масочный режим.

 При поступлении ребенка в группу проводится диагностика, составляется план мероприятий и коррекционных занятий по устранению выявленных проблем. На каждого ребенка заводится индивидуальная программа социальной реабилитации и профилактики воспитанника, где отмечаются культурно – досуговые мероприятия, деятельность воспитанника, мониторинг и динамика. По результатам обследования к каждому консилиуму составляется характеристики. Один раз в три месяца проводился мониторинг и при выбывании ребенка из учреждения – динамика (завершение курса).

  **Мероприятия, проводимые в отделении социальной реабилитации:**

* Медико-психолого-педагогические консилиумы - 46;
* Заседания Совета по профилактике самовольных уходов и правонарушений -2.

**Деятельность семейной воспитательной группы**

 Семейная группа создается в целях обеспечения оптимальных условий для социальной адаптации и социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего, являющегося воспитанником Учреждения, а также возможности реализовать его приоритетное право жить и воспитываться в семье. Помещение несовершеннолетнего в семейную группу не требует установления над ним опеки, оставляет его в статусе воспитанника Учреждения, а воспитателя – в статусе сотрудника Учреждения.  Срок пребывания несовершеннолетнего в семейной группе зависит от ситуации, в которой он находятся, и периода, необходимого для решения вопроса о его дальнейшем жизнеустройстве.

 Воспитателем СВГ является Шалимова О.В. В 2020 году Олеся Владимировна прошла переподготовку по программе «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» В 2021 году в группу поступили **14 детей.**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программныйматериал и показали позитивную динамику по развитию. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной рабочей программой. Каждую неделю проводился патронаж. Несовершеннолетние посещают в течение года мероприятия Центра, участвуют в конкурсах, акциях. Олеся Владимировна проводит занятия по дополнительной программе каждую неделю.

 **Учитель-логопед Таборская Л.М.** в отчетный период работала с детьми из стационарной группы, с детьми – инвалидами службы «Равновесие», с детьми из службы сопровождения замещающих семей, с детьми из семей по технологии «Случай».

**Таблица 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название отделения** | **Количество детей** |
| Стационарная группа  | 31 |
| «Равновесие» | 21 |
| Служба сопровождения замещающих семей | 2 |
| Семьи по технологии «Случай». | 2 |
| **Итого:** | **56** |

 Работа с детьми велась по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно - развивающая работа, взаимодействие  с родителями и педагогами, самообразование.

 По мере поступления детей проводилось первичное обследование речи. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, листы коррекционных занятий,  в которых отражалось всё речевое развитие.  Более чем у 90 % из поступивших за период с августа по декабрь детей выявлены те или иные нарушения в развитии речи. Чаще всего это ОНР. Коррекционная работа проводилась с учетом нарушения речевой деятельности и потенциальными возможностями каждого воспитанника.

     Коррекционно - развивающая работа была реализована по рабочей  программе коррекционно-логопедической работы.

 В работе с детьми широко использовала здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика  для развития артикуляционного аппарата,  дыхательная гимнастика для  формирования  направленной воздушной струи, пальчиковая  гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук,  су-джок-терапия для массажа рук.

 На занятиях широко  использовался наглядный материал: иллюстративный материал, игрушки, пазлы, лото.

          Также использовались ИКТ (приложение «Логомер – 2»)  для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создания у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закрепления лексическо - грамматических тем. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

С целью повышения потенциальных возможностей полноценного речевого развития воспитанников Центра и получателей услуг Таборская Л.М. участвовала в разработке и реализации проекта «Озеро желаний» (совместно с инструктором по труду Першиной Ю.Д.) на территории Центра был обустроен водоем, который стал площадкой для проведения различных мероприятий для воспитанников и сотрудников. (Иван Купала, День семьи, любви и верности и др.). В декабре 2021 года на заседании МО представила проект «Коррекционно – развивающий комплекс «Шапочки», реализация которого назначена на январь – июнь 2022 года. Также принимала участие в реализации проекта «Домашний микрореабилитационный центр «Равновесие».

В 2021 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Специальное (дефектологичекое) образование: Логопедия».

**На следующий учебный год поставлены следующие  задачи:**

Необходимо продолжить работу:

* + по формированию правильного произношения;
	+ по развитию навыков связной речи;
* по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка;
* по работе над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи;
* по организации работы с родителями;
* по повышению своего профессионального уровня;
* по пополнению кабинета играми и пособиями.

 **Организации и проведении досуга**

 В течение года активно работает с получателями социальных услуг педагог-организатор Центра. Досуговая деятельность проходит в интересных формах, как правило, тематических. В конце февраля прошел впервые онлайн фестиваль «Мы говорим на родном языке», посвященный Международному дню родного языка. Основной целью данного мероприятия было воспитание толерантного отношения к представителям различных национальностей, чувства уважения и признательности к родному языку, принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

 В июне организован митинг "День памяти и скорби». Состоялось открытие памятной мемориальной доски, посвящённой Дню памяти и скорби. Мероприятие началось с торжественной речи директора Центра Любови Владимировны Кузьмич, которая призывала присутствующих не забывать страшные события времен Второй Мировой войны. Затем педагоги и воспитанники почтили память погибших на фронтах советских солдат минутой молчания, возложили цветы к камню Памяти и запустили в небо белые шары с голубями в знак мира, добра и спокойствия!

 На День семьи, любви и верности педагоги Центра совместно с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области разработали идею проведения флешмоба с поздравлениями от детей и педагогов подведомственных учреждений. Эстафетной палочкой флешмоба стала ромашка, отсюда и название «Ромашковое поле». В флешмобе приняли участие 8 учреждений, это воспитанники Центров Томской области и их педагоги. Каждое учреждение передавало друг другу ромашку, желали всем беречь семьи, любить друг друга и всегда быть вместе!

 7 июля прошло мероприятие посвященное празднику «Иван-Купала». Символом этого дня считается огонь, вода и травы, которые в ночь перед праздником наполняются особой целительной силой. В этот день педагоги учреждения провели квест-игру «В поисках волшебного цветка», поведали детям о том, что в этот праздничный день наши предки особое внимание уделяли березке и особо её почитали.

 За 2021 год проведены акции, онлайн-Флешмобы:

- «Давай обнимемся»,

- Всероссийская Акция «Свеча памяти»,

- «Окна России»,

- «Бессмертный полк»,

- «Курение убивает мышление»,

- «Шаг навстречу здоровью»,

- «Я обещаю своему сердцу»,

**-** «Спасибо доктору!» (по итогам конкурса в номинации: "Медицинская сестра" - Кайбазакова Валентина Егоровна вошла в 10 лучших, заняв 6 место по Томской области.)

- "Мир глазами солнца"

- Акция "Дарим подарки детям" (Благотворительный фонд "Простые люди" провели акцию "Дарим подарки детям". Благотворительную акцию данного фонда поддерживают разные люди, в числе которых семь магазинов «Дочки-сыночки»).

- Новогодняя акция "Время совершать чудеса" (Присоединилась Томская область).

 Педагогом организовано сотрудничество с педагогами п. Новый Первомайский район. В рамках реализации муниципального фестиваля детских инициатив «Дети-детям», молодыми специалистами основной общеобразовательной школы поселка Новый, Первомайского района, совместно с учениками был разработан проект «Все дети достойны улыбки», который направлен на повышение уровня жизни детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, улучшения среды их жизнедеятельности, поднятию настроения и оказания внимания. Прошло развлекательное мероприятие на свежем воздухе с воспитанниками, в ходе которого дети активно участвовали в подвижных играх и конкурсах, всем воспитанникам круглосуточного стационара были вручены подарки, сделанные учениками в технике папье-маше, огромные, в форме яйца «Kinder Сюрприз» и «M&Ms», наполненные сладостями и игрушками.

 Педагог грамотно налаживает партнерские отношения с социальными партнерами. Дети выезжали в развлекательный центр «Лукоморье», катались на пони. Особенные отношения сложились с ДК «Восток», педагоги участвуют в акциях и конкурсах, а также в мероприятиях районных. Под руководством педагога-организатора педагоги Центра приняли участие в районном фестивале КВН, посвященный теме «Сделано в СССР», в котором приняли участие 10 команд. Команда «Славяне» была награждена дипломом в номинации «Восток средний», а это значит, что жюри присудило ей почетное II место!

Уже традиционно педагоги участвуют воВсероссийском беге “Кросс Наций - 2021”

 В преддверии Дня Покрова Пресвятой Богородицы прошли покровские посиделки «Здравствуй, батюшка Покров!». Воспитанники учреждения побывали в гостях у хозяек Настеньки и Алёнушки в настоящей русской избе. Девушки поведали ребятам об истории праздника Покрова Пресвятой Богородицы. На посиделках дети познакомились с устным народным творчеством, связанным с этим днём. На посиделках, как известно, играют, танцуют, шутки шутят, поют песни и частушки, отгадывают загадки. Чем и занялись ребята вместе с хозяйками. Никто не остался в стороне, все принимали активное участие в предложенных конкурсах: «Первый снежок»», «Законопать окно», «Сложи поленницу», «Вкусная картошечка» и «Угадай загадку». А закончилось гулянье русским угощением, сушками да петушками!

 Накануне Дня народного единства, который отмечается в России 4 ноября, воспитанники и педагоги собрались вместе для проведения квест-игры «Россия, Родина моя», посвященной этому замечательному празднику. Вначале праздника присутствующие ознакомились с краткой исторической справкой, посвященной истории тех далеких лет, и посмотрели интересную презентацию. Затем ребята разбились на две команды, получили маршрутные листы и под предводительством педагогов-наставников начали увлекательное путешествие. Квест-игра предполагала пройти шесть труднейших испытаний на станциях: «Патриотическая», «Литературная», «Сказочная», «Умники и умницы», «Спортивная» и «Музыкальная». Обе команды с честью преодолели все препятствия. Победила дружба! Дети и взрослые сделали вывод, что в пути им помогала сила единства и взаимоподдержки.

  В условиях пандемии педагоги стараются подходить креативно к работе. Для воспитанниц Центр прошел онлайн-конкурс "Мисс Центр - 2021". Всего в конкурсе приняло участие 20 девочек из семей, получающих услуги Центра в разных службах. По итогам конкурса определились следующие победительницы в номинациях: «Мисс Центр - 2021» - Валиева Дарья «Мисс Улыбка» - Соловьева Виктория «Мисс Креативность» - Шергаева Софья «Мисс Стиль» - Рудакова Мария «Мисс Обаяние» - Наумова Маргарита «Мисс Нежность» - Пепеляева Оксана «Мисс Созерцание» - Довгалюк Надежда «Мисс Очарование» - Звягинцева Мария «Мисс Скромность» - Жукова Софья «Мисс Загадка» - Михайлютина Ангелина «Мисс Вдохновение» - Каратун Юлия Победительницы конкурса получили дипломы и подарки, остальные участницы сертификаты и сладкие призы.

 В сентябре прошел первый районный фестиваль - конкурс семейного творчества «СЕМЬ-Я», организатором которого выступили Дом культуры «Восток» города Асино. Две семьи, приняли участие в фестивале-конкурсе. На суд зрителям и жюри были представлены следующие номинации: «Будем знакомы» (визитка), участники данной номинации приготовили интересные презентации своих семей, увлечения, факты и случаи из жизни. «Семейная вкуснятина», в данной номинации участники, представляли различные традиционные блюда своих семей. «Вот такие мы умельцы» в этой номинации конкурсанты представляли изделия семейного творчества или увлечения одного из членов семьи, «Минута славы» семьям предлагалось выступить в любом жанре. Обладателями диплома II степени первого районного фестиваля-конкурса «СЕМЬ-Я» стала семья Барило!

 Для обмена опытом среди педагогов Центра организован конкурс «Воспитатель года-2021». Конкурс был объявлен 01 сентября в День знаний, воспитатели прошли два этапа. 1 заочный этап - «Методическое портфолио», в которое входили следующие задания: «Педагогическая находка», эссе «Я-педагог». 2 очный этап - публичное выступление участниц «Визитная карточка», «Мастер-класс». Подготовка и участие в любых конкурсах требует большого напряжения, но для воспитателей Центра это мощный стимул к самосовершенствованию и самообразованию. Три участницы, воспитатели Анисимова Ю.В., Мельникова Е.И., Королева А.Ю. выступили с визитной карточкой!!! Жюри оценило презентацию Екатерины Ивановны и ее рассказ о своей педагогической деятельности, Анна Юрьевна приготовила мини-сценки с детьми об ожидании и реальности работы педагога, интересную сказку о любимой работе и о достижениях показала Юлия Викторовна в видео-презентации. Затем воспитатели показали свое мастерство и творчество в мастер-классах: Екатерина Ивановна Мельникова совместно с детьми и зрителями сделали дерево Центра, Анна Юрьевна Королева совместно со зрителями из зала прорепетировала движения и все вместе станцевали зажигательный флешмоб под бурные аплодисменты зрителей, Юлия Викторовна Анисимова сделала антистресс «Котенок», который забавно мяукал. Педагоги Центра организовали группу поддержки для Юлии Викторовны!!! Настало время подведения итогов!!! Диплом III степени заняла Мельникова Екатерина Ивановна. Диплом II степени заняла Королева Анна Юрьевна. Победитель конкурса «Воспитатель года - 2021» Анисимова Юлия Викторовна!

 В октябре прошел первый фестиваль-конкурс «Русская женщина может все...» Три участницы, Елена Кривощекова, Любовь Таборская, Наталья Барило, выступили во всех пяти этапах конкурса. Жюри оценило презентацию Елены Вячеславовны и ее песню о своей педагогической деятельности. Любовь Михайловна приготовила рассказ о своей личной жизни в прозе. Наталья Васильевна показала интересный видеоролик. Все участницы продемонстрировали свое творчество и мастерство. Особенно гостям фестиваля запомнилось домашние задание «Кулинарный шедевр», где женщины справились на все 100. Закончилось мероприятие фееричным дефиле, в котором каждая участница показала себя во всей красе. По итогам фестиваля-конкурса «Русская женщина может все...» места распределись следующим образом: 1 место - Кривощекова Елена Вячеславовна, 2 место - Таборская Любовь Михайловна, 3 место - Барило Наталья Васильевна.

 Педагог-организатор Центра сама является активным участником конкурсов. 22 октября Городской Дом культуры собрал творческую, талантливую, активную молодежь на фестиваль «Покажи себя». Фестиваль проходил по двум направлениям: «Народные промыслы», «Творчество и мы». В номинации «Народное творчество» работы были выполнены в разных техниках: роспись по дереву бересте, керамические и берестяные изделия покорили не только техникой исполнения, но и настоящим знанием традиционных русских промыслов. Работа воспитанников Центра заняла 2 место в номинации «Роспись по дереву». Члены жюри по достоинству оценили всех участников фестиваля. Фестиваль действительно показал, на сколько молодежь талантлива, и то, что такие мероприятия нужны и важны для развития творческого потенциала молодого поколения.

 Наступления зимы с нетерпением ждут все - малыши, подростки и взрослые. Чистый белый снег вносит большое разнообразие в детские развлечения. Коньки, лыжи и катание на санках - только небольшая часть зимней программы. Воспитанникам в рамках проведения Фестиваля зимних видов спорта Томской области 4 и 5 декабря 2021 года в Ледовом дворце «Кристалл» в г. Томск посчастливилось посетить мастер-классы с участием легендарных спортсменов: заслуженного мастера спорта России, олимпийского чемпиона по фигурному катанию 2002 г., многократного чемпиона Европы и России Алексея Ягудина и обладателя Кубка Европейских Чемпионов 2006 года, серебряного призера чемпионата России по хоккею с шайбой 2003 года, бронзового чемпионата Континентальной хоккейной лиги 2014-2015 годов Сергея Гимаева. Ребята катались на коньках под руководством звездных наставников. Алексей Ягудин показал участникам элементы фигурного катания. А с Сергеем Гимаевым, вооружившись клюшками, учились забивать шайбы в настоящие хоккейные ворота. В завершении мероприятий детей ждала автограф – сессия и групповое фото с чемпионами России. Восторгу ребят не было придела! На обратном пути многие выражали желание стать хоккеистами и фигуристами.

 В рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, стартовал онлайн-марафон «Радуга ярких сердец». Сотрудники Центра не могли остаться в стороне от такого события, так как в учреждении на протяжении уже 5 лет оказываются услуги семьям, которые воспитывают детей с особенностями в здоровье. Учитывая эпидемиологическую обстановку и развитие новых технологий, педагоги ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» разработали и внедрили в жизнь целую серию мероприятий в режиме онлайн. Первый день марафона ознаменовался фееричным праздничным открытием под названием «В гостях у Маши и Медведя». Герои известного мультфильма приветствовали гостей марафона веселыми играми и шутками. Мероприятия, запланированные в рамках декады, были самыми разнообразными. Среди них мастер-классы для детей «Делаем сами своими руками», «Сердце в ладонях», где ребята освоили различные техники выполнения поделок. Не менее увлекательной была квест-игра «Путешествие в сказку», игровое логопедическое занятие «Доброта и милосердие», спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья», урок доброты «Цветик-семицветик». В теплой доброжелательной атмосфере прошел день отдыха «Передай добро по кругу» и кукольный спектакль. Дети вместе с родителями с удовольствием участвовали в конкурсе фотографий и эссе «Мы можем все!», в викторинах «Ладошка доброты», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», конкурсе-выставке «Жизнь прекрасна», районном конкурсе детского творчества «Новый год и Рождество - творчество и волшебство». Не остались без внимания и родители особенных детей. Для них специалисты организовали онлайн-тренинг «Снятие нервно-психического напряжения. Коррекция самооценки», а также акцию «Отзывчивый телефон», в рамках которой осуществлялось консультирование граждан по телефону о порядке предоставления социальных услуг для детей с особенностями в здоровье в ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района». Теплый отклик в сердцах маленьких участников марафона вызвала акция «Тепло наших сердец». Педагоги учреждения, облачившись в ростовые куклы, изображающие мультяшных героев, организовали выезд к детям, где для каждого была представлена мини-сценка с вручением подарка. Другая благотворительная акция «Твори добро» предполагала рассылку писем ребятам, которые проживают в отдаленных поселениях, с добрыми пожеланиями и небольшими сувенирами. Закончился марафон зажигательной вечеринкой, которую организовал и провел местный индивидуальный предприниматель Петрова Алена Алексеевна.

 **Летний лагерь.**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием.
Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальных сетей составляют  неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В Центре эти возможности направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизации жизненной позиции детей в реальной жизни. Онлайн смена «ЭКОсказка». Педагоги заранее разработали план мероприятий, подключения через площадку Zoom, а также набрали семьи на участие в онлайн смене. Программа  деятельности онлайн лагеря «ЭКОсказка» - это создание социально значимой  психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Приняли участие 10 семей - 1 приемная семья, 3 семьи воспитывающие детей-инвалидов, 6 семей по технологии «случай», а также дети, находящиеся на круглосуточном стационаре.
Смена была направлена на экологическое воспитание детей и проходила в течение 10 дней. Каждый день педагоги в онлайн-режиме  проводили для ребят  зарядку и интересные мероприятия: мастер-классы, конкурсы чтецов, викторины.

С июля  заработал второй сезон онлайн лагерь «Дружная семейка» для детей из семей, получающие социальные услуги  в подведомственных организациях Департамента по вопросам семьи и детей Томской области.

 К этому знаменательному событию присоединились 8 команд из учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области. Затем началась кропотливая и очень интересная работа, к которой присоединилось большинство педагогов Центра. 1 июля состоялось торжественное открытие смены, в основу которого были положены русские народные сказки. После сказочного пролога, все участники лагеря были ознакомлены с Планом работы и с заданиями на следующие дни. Каждое утро начиналось с онлайн-зарядки, после домовенок Кузя рассказывал детям об обычаях и традициях русского народа в соответствии с календарными датами. Продолжением дня были мастер-классы, викторины, флешмобы, игры и прочие увлекательные и полезные развлечения. Каждой командой - участницей смены была разработана эмблема, форма, девиз и название, которые они представляли друг другу. 8 июля, в День семьи, любви и верности, все участники подготовили и показали друг другу целые представления, посвященные этому прекрасному дню. Кульминацией онлайн-смены стало торжественное закрытие в формате телевизионного ток-шоу. Ведущие представили наставников каждой команды (педагогов «ЦСПСиД Асиновского района»), а наставники в свою очередь презентовали своих подопечных, с которыми общались на протяжении всего времени проведения смены. Каждая команда в честь завершения смены онлайн-лагеря подготовила творческий номер, который выходил в прямой эфир, после представления наставником. Организаторы и участники онлайн-лагеря получили массу положительных эмоций, которые они могли высказать после того, как каждому была вручена заслуженная награда за участие или победу в онлайн-смене «Дружная семейка».

 Центр за последние два года, стабильно получает призовые места в всероссийских, областных, районных конкурсах.

**4. Деятельность отделения по работе с семьей и детьми**

 Деятельность специалистов отделения направлена на оказание социальной помощи семьям с несовершеннолетними (кровными, приемными), семьями, желающими взять на воспитание ребенка, семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

 **Структура отделения включает следующие направления:**

* службу сопровождения замещающих семей;
* Школу приемного родителя;
* социальную службу микрореабилитационный центр для семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Равновесие»;
* участковую социальную службу;
* Школу ответственного родителя;
* выездную мобильную бригаду.

 **В отделении осуществляются следующие виды деятельности:**

1. Работа с потенциальными замещающими родителями:

* подготовка потенциальных замещающих родителей к приему ребенка;
* диагностика потенциальных замещающих родителей.

2. Разработка программ социальной помощи кровным и замещающим семьями состоит из:

* разработки методического инструментария для проведения диагностики семьи;
* обследования семьи (знакомство с семьёй, установление контакта);
* анализа и обобщения проблем семьи.

3. Реализация программ помощи и сопровождения семьи включает:

* организацию взаимодействия семьи с органами власти, социальными, медицинскими, образовательными и другими учреждениями;
* оказание консультативной помощи;
* проведение занятий, тренингов, досуговых мероприятий и др. форм;
* проведение мониторинга и коррекции плана индивидуальной работы.

**Специалисты отделения по работе семьей и детьми:**

1. Шеина Елена Валерьевна, педагог-психолог

2. Варанкина Марина Викторовна, социальный педагог

3. Федоринова Ирина Александровна, социальный педагог

4. Бабуль Марина Юрьевна, педагог-психолог

5. Ершова Светлана Анатольевна, специалист по социальной работе

6. Крутий Ольга Ивановна, специалист по социальной работе

7. Арбузова Анна Константиновна, специалист по социальной работе

8. Москаленко Тамара Петровна, специалист по социальной работе

9. Пигулевская Марина Анатольевна, специалист по социальной работе

10. Дивановская Мэри Бернальдовна, специалист по социальной работе

11. Декина Елена Сергеевна, педагог-психолог

12. Кривощекова Елена Вячеславовна, социальный педагог

**Служба сопровождения замещающих семей**

 Основная **цель** сопровождения замещающей семьи - предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.

 Основные **задачи** сопровождения замещающей семьи:

1. своевременно выявлять причины трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье и способствовать их осознанию членами замещающей семьи;
2. актуализировать ресурсы семьи, ее окружения и вырабатывать адекватную стратегию поведения членов семьи при возникновении проблемных ситуаций;
3. оказывать социально-психологическую помощь и поддержку членам замещающей семьи в условиях индивидуального стресса;
4. повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
5. обеспечить безопасное проживание ребенка в замещающей семье.

На 31.12.2021г. на обслуживании в ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» 70 замещающих семей, в которых проживает 96 детей. Со всеми замещающими семьями были подписаны соглашение о сотрудничестве, то есть на сегодняшний день организовано 100% сопровождение замещающих семей, закрепленных за учреждением.

**Из них:**

- 17 семей (26 детей) находятся на адаптационном уровне сопровождения;

- 52 семьи (69 детей) - на базовом;

- 1 семья (1 ребенок) - на кризисном;

- 0 на экстренном уровне сопровождения.

 В течение года проведен патронаж всех семей: не менее двух раз на базовом уровне, 3 раз на адаптационном, кризисный и экстренный уровень - согласно Порядку сопровождения замещающих семей. Целью патронажа является мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье для своевременного выявления и коррекции возникающих проблем, а также профилактическая работа с родителями по предотвращению эмоционального выгорания.

Если сравнивать статистику разбивки семей по уровням с прошлым годом, то выявляется следующая особенность. Многие семьи, находящиеся на адаптационном уровне, не были вовремя переведены на базовый уровень сопровождения (через 1 календарный год после образования семьи), так как адаптация в этих семьях не закончилась, требовалось больше времени, чем обычно.

В течение года проведен патронаж всех семей: не менее двух раз на базовом уровне, трех раз на адаптационном. Кризисный и экстренный уровень - согласно Порядку сопровождения замещающих семей. Целью патронажа является мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье для своевременного выявления и коррекции возникающих проблем, а также профилактическая работа с родителями по предотвращению эмоционального выгорания. Всего за 2021 год проведено 211 мониторингов замещающих семей, которым было оказано 1620 социально-педагогических, социально-психологических и других услуг. Патронаж в прошедшем году проводился в очном формате, что значительно повысило качество предоставления услуг.

 Количество семей, в которых произошло изменение уровня с отрицательной динамикой за год – 4 (6 детей), 2 семьи были переведены с адаптационного уровня сопровождения на кризисный, 2 семьи с базового уровня на кризисный. Это явление также стало особенностью прошедшего года, так как основным поставщиком кризисных семей являлись раньше только семьи с базового уровня сопровождения. Проблемы в этих семьях касались отклонений и нарушений в поведении детей, с которыми опекуны не смогли справиться самостоятельно. Во всех четырех случаях с отрицательной динамикой была оформлена родственная опека, что лишний раз доказывает уязвимость данного вида жизнеустройства детей. На консилиуме совместно со специалистами для каждой семьи был разработан индивидуальный план работы. Все мероприятия были реализованы согласно планам. В результате все семьи, кроме одной, успешно справились с кризисом и сохранили свою целостность. 1 семья (1 ребенок) все еще находится на кризисном уровне сопровождения, ребенок из данной семьи в прошедшем году помещался в стационар для прохождения реабилитации на короткий период времени.

 18 детей из 11 семей достигли своего совершеннолетия, поэтому были сняты с обслуживания. Также в 2021 году произошел распад 1 замещающей семьи. Вышеупомянутая семья не состояла на кризисном сопровождении, возврат ребенка произошел по инициативе опекуна по личным обстоятельствам. В короткий период времени ребенок был жизнеустроен в другую замещающую семью.

 Впервые прибыли на сопровождение 14 детей из 12 семей. 2 семьи вновь приняли по 1 ребенку к уже проживающим в семье. Такое явление не ново для нашего учреждения.

В течение года проводилась консультативная работа с замещающими родителями и приемными детьми по плану и индивидуальному обращению. По почте было разослано 9 тематических консультаций для отдельных категорий семей на темы:

* «Этот удивительный ранний возраст» (развитие ребенка от года до трех лет);
* «Особенности подросткового возраста»;
* «Ребенок и экзамены»;
* «Кризис трех лет»;
* «От игры к учебе, или кризис 6-7 лет»;
* «Развитие ребенка от 1 до 2 лет»;
* «Ваш ребенок пошел в первый класс»;
* «Пятиклассники».
* «Особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей»

 В течение 2021 года было выпущено и распространено среди замещающих родителей несколько буклетов на разные темы, касающиеся воспитания и развития детей.

В социальной сети «Одноклассники» функционирует официальная группа для замещающих семей Асиновского района «Добрый дом», в которой размещаются консультации, различные конкурсы для замещающих семей, информация и новости для родителей по разным темам. Также создана и активно функционирует группа для замещающих родителей в системе обмена сообщениями WhatsApp.

 Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, имеют свои особенности. У них зачастую наблюдается размытость и нечеткость границ своего «Я», низкая самооценка, неумение адекватно выражать свои эмоции, задержка в формировании навыков саморегуляции и правильного поведения, проблемы в коммуникативной сфере, отсутствие навыков личной гигиены, узкий кругозор, отсутствие мотивации к обучению. Дети с такими проблемами с трудом адаптируются в обществе сверстников, нередко становятся изгоями, не принимают общественные нормы и правила поведения. Большую роль в коррекции поведения, стабилизации эмоционального состояния, преодолении социальной дезадаптации приемных детей играет укрепление их самооценки, создание ситуации успеха через участие в различных конкурсах. Привлечь таких детей к участию в конкурсах интеллектуальной направленности не удается, потому что, в основном у них наблюдаются большие пробелы в знаниях, социально-педагогическая запущенность, отставание в развитии. Тогда как творческие конкурсы (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов), участие в различных акциях привлекает внимание, дает возможность самовыражения. С целью укрепления внутрисемейных отношений и развития семейных ценностей и традиций в течение отчетного периода было организовано 44 различных мероприятия: конкурсы, акции, лекции, беседы, викторины, выставки, флешмобы и т. д., в которых приняло участие 169 детей из 69 семей. Также было организовано 5 просветительских мероприятий для 24 детей, 2 - для 23 опекунов, 3 досуговых мероприятия, в которых приняло участие 20 семей (38 детей).

Нужно отметить, что практически все семьи охотно сотрудничают со специалистами Службы сопровождения, зачастую сами являются инициаторами общения. Также налажен контакт с педагогами всех образовательных учреждений, которые посещают дети из замещающих семей.

 В 2021 году мною совместно с социальным педагогом Варанкиной М. В. была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбор за тобой», направленная на предупреждение формирования у несовершеннолетних негативных ценностей через развитие социальных знаний, умений и навыков. В отчетном периоде по программе дополнительного образования занимается 7 детей. Как показывают промежуточные мониторинги в результате освоения программы обучающиеся имеют представление об индивидуальных особенностях человека, основных моделях коммуникативного поведения, нравственных нормах поведения. Приобретают навыки здорового образа жизни, культурного общения, поведения в опасной ситуации. Формируется чувство ответственности за последствия своих поступков, чувство уважения к окружающим. Ребята с удовольствием посещают занятия, как в индивидуальной форме, так и в групповом составе (по выбору).

 В течение 2021 года реализовано 3 проекта:

* «Школа приемных родителей: перезагрузка» (цель: разработка и апробация новых форматов работы Школы приемных родителей (ШПР) с целью улучшения качества подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей).
* «Хорошисты» (цель: повышение уровня учебной мотивации детей, чьи семьи получают услуги ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»).
* «Семейная академия» (цель: внедрение новых форм в работу специалистов службы сопровождения замещающих семей ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района» после обучения на стажировочной площадке Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и семей г. Смоленск).

Первые два проекта успешно реализованы с достигнутыми ожидаемыми результатами.

Благодаря проекту «Школа приемных родителей: перезагрузка» тренерский состав преподавателей ШПР пополнился педагогами, которые внесли новый формат ведения занятий, а также дополнили копилку методических материалов, адресованных будущим кандидатам в замещающие родители. Все вышеперечисленное благоприятно сказалось на качестве преподавания в ШПР.

Ожидаемыми результатами проекта «Хорошисты» было: повышение успеваемости детей в образовательных учреждениях, в которых они учатся, закрепление статуса успешного ребенка, повышение самооценки ребенка через мотивацию на успех. Цели и задачи достигнуты. Несовершеннолетние, участвующие в проекте, предоставив пакет документов, подтверждающих усвоение всех предметов в школе на оценки «хорошо» и «отлично», были поощрены грамотами и ценными призами во время ежегодного празднования Дня семьи, любви и верности.

Третий проект «Семейная академия» находится в стадии реализации, но уже сейчас можно судить о положительной динамике в сопровождении замещающих семей, воспитывающих подростков. Главным показателем работы является сохранение целостности всех приемных семей, а также положительная динамика в развитии и эмоциональном состоянии детей, детско-родительских отношениях. Кроме того, закуплено новое оборудование, которое существенно улучшило качество работы специалистов службы. Проект поддержан по программе «Курс на семью» Фондом Тимченко.

 С 2015 года Шеина Е.В. является методистом стажировочной площадки Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, работающей по направлениям «Сопровождение замещающих семей» и «Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей». Активно принимает участие в мероприятиях по развитию у специалистов практических навыков работы, осуществляет практическую подготовку новых специалистов других организаций для реализации социальных услуг, на базе стажировочной площадки, участвует в проведении супервизий всех уровней. А также участие в инициативной группе региона по направлению «Обеспечение ресурсного взаимодействия с кровными родителями и родственниками детей: приемных родителей и приемных детей» и дальнейшее выступление по аналогичной теме на вебинаре Общественной палаты РФ и Фонда профилактики социального сиротства.

 За прошедший год было проведено 6 курсов Школы приемного родителя. 21 граждан, изъявивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, успешно освоили курс программы, прошли диагностику, итоговую аттестацию и получили Свидетельство об окончании. Занятия были организованы в очном формате, что гораздо улучшило качество их проведения.

**Социальная служба микрореабилитационный центр «Равновесие»**

 С 01 июня 2021 года на базе учреждения начала свою деятельность социальная служба помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья микрореабилитационный центр  «Равновесие».

 Целью деятельности Службы является оказание детям, имеющим отклонения в умственном и физическом развитии, квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной адаптации  к жизни в обществе, семье, обучению и труду, позволяющей преодолевать их социальную исключённость и способствующую реабилитации и полноценной интеграции в общество.

 Специалисты Службы в работе с семьями и детьми используют следующие  формы организации работы:

* Домашний микрореабилитационный центр.
* Ранняя помощь.
* Стационарозамещающие технологии социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами.

  В 2020 году директор Центра совместно со специалистами службы помощи семье с детьми-инвалидами и ОВЗ подали заявку на участие конкурсном отборе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации в Фонд помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Заявка была признана победителем!!! С 2021 года в Центре начали работать по проекту и апробировать технологию домашний микрореабилитационный центр.

  В службе функционирует пункт проката технических средств реабилитации. Создано родительское сообщество, в котором проходят обучающие занятия для родителей (законных представителей), практикумы, тренинги, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на обучение родителей способам, методам и приемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях. Обслужено за год 70 детей.

 Деятельность с семьями, имеющими детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Порядком организации работы по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. За учреждением закреплено два района - Асиновский и Первомайский. Работа с детьми-инвалидами осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с привлечением педагогов учреждения (педагога-организатора, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).

 **Направления** социально-педагогической деятельности **социального педагога Кривощековой Е.В.:**

- работа с базой данных АИС «ДИС» с целью выявления семей с детьми инвалидами Асиновского и Первомайского районов;

-социально – информационная деятельность;

-диагностическая деятельность;

-развивающая и коррекционная работа;

-социально-педагогическое консультирование;

-методическая деятельность.

  **Основная цель** социально–педагогической помощи ребенку-инвалиду создание благоприятных условий для максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями через различные виды социокультурной деятельности.

 Что бы добиться результатов от поставленной цели, решались следующие задачи:

-развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных физических и интеллектуальных возможностей;

-проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;

-содействие полноценной адаптации ребенка;

-организация комплексной социальной -педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

-оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам социальной реабилитации и (или) абилитации.

Один раз в неделю в базе данных АИС «ДИС» выявляются семьи с детьми инвалидами Асиновского и Первомайского районов, среди которых выделяются дети-инвалиды, первично прошедшие медико-социальную экспертизу и получившие инвалидность.

 На следующем этапе родители или законные представители ребенка-инвалида получают информацию возможности прохождения социальной реабилитации в социально-реабилитационных центрах Томской области. Так же им сообщается о праве ребенка – инвалида и их семей на меры социальной поддержки, предоставляемые органами учреждениями социальной защиты населения.

 Отслеживаются сроки прохождения реабилитации и предоставления информации о выполнении мероприятий ИПРА.

 Дети – инвалиды могут получать социальные услуги в учреждении в полустационарной форме обслуживания и в виде консультирования. При полустационарной форме реабилитации дети посещают коррекционно-развивающие занятия два раза в неделю в течение трех месяцев. Дети школьного возраста посещают коррекционные занятия в свободное от учебы время в течение необходимого для реабилитации срока в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации. Все начинается с выявления семьи с ребенком-инвалидом, знакомства с семьей, проведения социальной и психологической диагностики, изучения реабилитационного потенциала ребенка, знакомства с рекомендациями, прописанными в ИПР. Особенное внимание уделяется составлению программы социальной реабилитации ребенка-инвалида, которая предполагает не только проведение мероприятий с ребенком, но и работу с его родителями. Эта программа утверждается на консилиумах. Программа рассчитывается на определенный срок и фактически представляет собой план действий родителей и специалистов по реабилитации ребенка, по развитию его способностей и адаптации к жизненной ситуации и социальной помощи семье.

**Таблица 8.**

**Информация о работе с ИПРА детей–инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | 2021 год |
| Прошли социальную реабилитацию в полустационарной форме обслуживания | 4 |
| Выполнены мероприятия по ИПРА ребенка – инвалида без зачисления | 31 |
| Консультации для родителей детей-инвалидов | 136 |
| Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами | 120 |

 **Диагностическая деятельность** включает в себя комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации, определения уровня актуального развития, изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей ребенка, изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка-инвалида, уровень развития социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания, которые позволяют оценить степень развития ребенка и планировать коррекционную и консультативную работу. Конечной целью диагностики является разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка.

**Коррекционно-развивающее направление** с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с ИПРА в течение срока реабилитации и включает в себя проведение диагностических, коррекционных, профилактических мероприятий в соответствии с индивидуальной потребностью несовершеннолетнего. Продолжительность одного курса реабилитационных мероприятий 1 -3 месяца.

В течение всего курса реабилитационных мероприятий родители *(законные представители)* могут получить консультативную помощь специалистов по организации занятий в домашних условиях.

Основная цель работы с семьей– помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут понадобиться в процессе воспитания детей–инвалидов в семье, просвещение членов семьи о создании необходимых условий для полноценного воспитания ребенка в семье.

 Консультирование может быть первичное и повторное. На первичном собирается информация и уточняется запрос родителей, на повторном консультировании обсуждается информация, полученная при диагностике, даются рекомендации для преодоления трудностей в воспитании ребенка.

 Несовершеннолетние и их родители очень активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д. районного, областного и всероссийского уровней. При завершении реабилитации несовершеннолетнего из реабилитационного центра родители заполняют «Анкета обратной связи», «Анкета получателей социальных услуг» и «Анкета оценки качества предоставляемых услуг».

 Общая направленность работы **педагога-психолога Декиной Е.С**. определялась следующими практическими **задачами**:

- создание благоприятных условий реабилитации для всех субъектов реабилитационного процесса;

- оптимизация стиля взаимодействия специалистов Службы;

- расширение компетенций детей – инвалидов в учебной и социальной сферах;

Психологическая служба строилась традиционно по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование;

- методическая работа;

- просветительская деятельность.

**Таблица 9.**

**Психологическая диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Диагностика |  Кол-во детей |
| 1 | Диагностика познавательной и эмоциональной сфер | 36 (20 девочек, 16 мальчиков) |
| 2 | Психологическое обследование | 10 (6 девочек, 4 мальчика) |
| 3 | Методика диагностики самооценки Ч.Д.Спилберга, Л.Ханина) | 1 (1 девочка) |
| 4 | Уровень готовности к школе | 5 (1 девочка, 4 мальчика) |
| 5 | Корректурная проба | 8 (6 девочек, 2 мальчика) |
| 6 | Цветовой тест Люшера | 24 (12 девочек, 12 мальчиков) |
| 7 | Тест Р.Жиля | 1 (мальчик) |
| 8 | Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек.» | 10 (мальчики) |
| 9 | Рисуночный тест «Моя семья» | 11 (девочки) |
| 10 | Методика «Несуществующее животное» | 2 (мальчики) |
| 11 | Диагностика коммуникативных навыков | 14 (5 девочек, 9 мальчиков) |

 Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей - инвалидов и послужили практическим материалом для повышения эффективности реабилитационного процесса.

**Таблица 10.**

**Коррекционно – развивающая работа (количество индивидуальных занятий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Коррекция и развитие внимания | 17 |
| 2 | Коррекция эмоционально – волевой сферы | 25 |
| 3 | Коррекция и развитие словесно – логического мышления | 9 |
| 4 | Коррекция психомоторики | 9 |
| 5 | Коррекция и развитие мелкой моторики рук | 7 |
| 6 | Коррекция и развитие активного словаря | 7 |
| 7 | Коррекция и развитие наглядно – образного мышления | 3 |
| 8 | Коррекция и развитие коммуникативных навыков | 12 |
| 9 | Коррекция восприятия | 2 |
| 10 | Коррекция эмоциональной нестабильности | 12 |
| 11 | Развитие координации движений и графических навыков, сенсомоторики | 5 |
| 12 | Снятие мышечного и эмоционального напряжения | 46 |

Основная направленность коррекционных занятий - это развитие речевой и познавательной деятельности; произвольности внимания; пространственных представлений; мелкой и крупной моторики; потенциала ребенка; коммуникативных и сенсомоторных навыков.

**Таблица 11.**

**Индивидуальное психолого –педагогическое консультирование**

**(тема и количество консультаций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Язык общения» | 10 |
| 2 | «Что хорошо, а что плохо» | 5 |
| 3 | «Культура приветствий и обращений к окружающим» | 5 |
| 4 | «Тайна моего «Я» - 1» | 7 |
| 5 | «Тайна моего «Я» - 2» | 7 |
| 6 | «Пообщаемся» | 11 |
| 7 | «Я постараюсь» | 5 |
| 8 | Словарик эмоций | 21 |
| 9 | «Идеал. Антиидеал. Я – реальное» | 1 |
| 10 | «Мы похожи» | 26 |
| 11 | «Мы ждем гостей» | 4 |
| 12 | «Мы идем в гости» | 7 |
| 13 | «Мое и общее» | 9 |
| 14 | Консультирование по телефону | 21 |

 Психологическое консультирование было направлено на:

- изменение и улучшение поведения клиента (ребенок, родитель, педагог) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развитие навыков преодоления трудностей и страхов;

- развитие умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- развитие навыков общекультурного поведения.

**Таблица 12.**

 **Просветительская деятельность (темы индивидуальных бесед).**

|  |  |
| --- | --- |
| с детьми | с родителями |
| «Я и моя мама»«Как воспитывать в себе уверенность»«Пойми меня»«Зачем нужно знать себя»«Расскажи мне о себе»«Я» и «Они»«Как подготовиться к переходу во взрослую жизнь»«Перепады настроения. Что с ними делать?»«Я – образ» для девушки с диагнозом ДЦП» | «Как подготовить ребенка к школе»«Помогите справиться с эмоциями»«Мой ребенок – инвалид»«Как подготовить ребенка к прохождению процедуры ПМПК»«Детский эгоизм. Как его преодолеть»«Как научиться понимать своего ребенка»«Как научить ребенка с УО беречь деньги»«Как развивать самостоятельность у ребенка с РАС» |

 Разработаны и применяются в работе следующие программы:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- Программа педагога – психолога по подготовке к школе детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Коррекционно – развивающая программа педагога – психолога по коррекции поведения «Ступеньки роста».

 **Трудности в** работе с детьми-инвалидами это:

- нерегулярное посещение занятий в виду болезни детей и плановых курсов лечения в лечебных и профилактических учреждениях.

 **Успехом** можно считать то, что:

-дети с удовольствием посещают коррекционные занятия;

-записываются сразу после окончания реабилитации на следующий курс реабилитации;

-у большего количества детей наблюдается положительная динамика в развитии;

 - положительные отзывы родителей.

**Деятельность участковой социальной службы**

 В службе Асиновского района в 2021г. обслуживали семьи 5 специалистов по социальной работе (5,25 ст.). 5 специалистов (5 ст.) осуществляли работу в г. Асино и близлежащих поселениях и 1 специалист в отдаленном поселении (с. Батурино) на (0,25 ст.). На 31 декабря 2021г. в Асиновском районе работает 6 специалистов по социальной работе.

**Таблица 13.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего ставок**  | **Заним-х ставок** | **№ п/п** | **Ф.И.О. специалиста** | **Обслуживаемая** **территория** |
| **Спец. по соц. работе** | **6,5** | 1 | 1 | Ершова Светлана Анатольевна | Асино |
| 1 | 2 | Мишина Александра Владимировна | Асино |
| 1 | 3 | Крутий Ольга Ивановна | Асино |
| 1 | 4 | Арбузова Анна Константиновна | Асино |
| 1 | 5 | Федоринова Ирина Александровна  | Асино |
| 0,25 | 7 | Пигулевская Марина Анатольевна | Батурино |
| **5,5** |  | **Вакантно** |  |

Психологическую работу с семьями в службе проводит педагог-психолог.Основная цель работы педагога-психолога Бабуль М.Ю. **-** психолого-педагогическое сопровождение семей с несовершеннолетними детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В своей работе использует следующие формы работы: беседы, тесты, анкеты, занятия, консультации, памятки, буклеты и т.д.

 Психологическую помощь получили семьи, в отношении которых открыт «случай» - 33семьи  **53 ребенка** (**январь - декабрь 2021).**

 В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: уровень интеллектуального развития, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, микроклимат в семье, комфортность проживания в семье и др.

 Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

 Диагностическая работа проводилась по плану работы куратора, запросам отдела опеки и попечительства Асиновского и Первомайского районов.

В службе Первомайского района в 2021г. работало 3 специалиста (3 ст.). Из них 1 специалист по социальной работе (1 ст.) осуществлял работу в с. Первомайское и близлежащих поселениях, социальный педагог (0,5ст.), педагог-психолог (0,5ст.) На 31 декабря 2021г. в Первомайском районе работают 3 специалиста.

**Таблица 14.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего ставок**  | **Заним-х ставок** | **№ п/п** | **Ф.И.О. специалиста** | **Обслуживаемая** **территория** |
| **Спец. по соц. работе** | **1** | 1 | 1 | Дивановская Мэри Бернальдовна | с. Первомайскоеп. Комсомольскп. Улу-Юл |
| **0** |  | **Вакантно** |  |

**1. Информация за 2021 год:**

1.1. **–** кол-во открытых «случаев» (семей/детей) - **92с/200д**

1.2. - общая численность обслуженных за год (семей/детей)-**219с/489д**

1.3. – кол-во закрытых «случаев» (семей/детей**) -115с/263д**

1.6. – из них с улучшением – **97с/222д**

 Лишение родительских прав: Ограничено в родительских правах:

* в Первомайском районе – 0. в Первомайском районе – 1с/4д
* в Асиновском районе - 6с/14д. в Асиновском районе – 3с/6д

**Информация об обслуженных семьях:**

Всего семей - **219**

Из общего числа семей:

- с детьми-инвалидами – 5с.

- многодетные – 81с.

- неполные – 71с.

- малообеспеченные – 49с.

-беженцы и вынужденные переселенцы -0с.

- одинокая мать – 13с.

**Таблица 15.**

**Информация о продолжительности работы с семьями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район,** **количество семей** | **Асиновский****(179 семей)** | **Первомайский****(40 семья)** | **Общее количество****(219 семей)** |
| до 3х мес. | **3 (4%)** | **4 (10%)** | **7 (3%)** |
| от 3 до 6 мес. | **28 (15%)** | **18 (46%)** | **46 (21%)** |
| от 6 до 9 мес. | **36 (20%)** | **9 (22%)** | **45 (21%)** |
| от 9 до 12 мес. | **28 (15%)** | **4 (10%)** | **32 (15%)** |
| 1 год и свыше | **84 (46%)** | **5 (12%)** | **89 (40%)** |

 **Об информациях, поданных в отделы опеки и попечительства.**

 Специалистами по социальной работе 2 районов подавались письменные информации в отделы опеки и попечительства, в КДН и ЗП, в ОПДН, в суд, о неблагополучии в семьях, в отношении которых открыт «случай»:

* Асиновский район – **194**: из них в отдел опеки и попечительства- **105**, в КДН и ЗП – 15, в ОПДН- **15**. (по некоторым семьям 2-3 раза), в суд – 2**;**
* Первомайский район – **11** в отдел опеки и попечительства;

 Специалистами написано 58 характеризующих информации о положении в семье при возникновении вопроса о возврате ребенка домой из государственного учреждения, подано 42 служебных сообщений в отдел опеки и попечительства о неблагополучии в семье.

**5. Информация о выступлениях на судебных заседаниях (по ограничению родителей в правах или лишению родительских прав):**

 Специалисты по социальной работе принимали участие на судебных заседаниях в качестве свидетелей (по ограничению родителей в правах или лишению родительских прав):

* Асиновский район – **6 заседаний**
* Первомайский район – **0**

**Информация о межведомственном взаимодействии (указать названия учреждений, ведомств, специалисты которых были указаны в планах реабилитации семей как исполнители мероприятий.)**

* Асиновский район – специалисты отдела опеки и попечительства, детская поликлиника, общеобразовательные учреждения, КДН и ЗП, ЦСПН, ОПДН; ТПУ ФМС России по Т.О. Асиновского района.
* Первомайский район – специалисты ЦЗН, ЦСПН, здравоохранения, образования, КДН и ЗП, ОПДН.

**Часто встречаемые проблемы семьи\детей при составлении плана реабилитации:**

1. угроза жизни и здоровью детей, по причине употребления спиртных напитков и ПАВ родителями и детьми;

2. дети не посещают ДОУ, школу, детскую поликлинику, не выполняют рекомендации врачей;

3. антисанитарные условия в помещении, где проживают дети;

4. отсутствие документов у детей;

5. неоформленные пособия на детей;

6. отсутствие должного контроля за детьми;

7. оставление детей дома без попечения взрослых;

8. отсутствие работы и низкое материальное положение в семье.

9. несоблюдение температурного режима в жилом помещении и отсутствие дров.

**Таблица 16.**

**Информация о проведении Школы ответственного родителя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Кол-во проведенных занятий |
| 1. | Асиновский | **7 школ (28 занятий)** **Проучено - 70 человек** |
| 2. | Первомайский | **0** |

 **Информация о проводимых мероприятиях в 2021 году:**

Проведено:

**- мониторингов – 402**

**- консилиумов – 24**

**- супервизий – 0 индивидуальных, 5 групповых.**

 В 2021г. в семьях, состоящих на сопровождении по технологии «работа со случаем», 20 **человек прошли лечение от алкогольной зависимости** по подпрограмме «Профилактика правонарушений и наркомании» государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г. № 344а. Лечение проходили на базе ОГБУЗ «Томская областная психиатрическая больница».

 **12 человек самостоятельно прошли лечение от алкогольной зависимости** в различных медицинских учреждениях Томской области. В 80 % от прошедших лечение наблюдается положительная динамика.

 Анализируя деятельность специалистов в целом за 2021 год можно сказать, что специалисты работают стабильно, качественно, добросовестно выполняют свои обязанности, ведут и заполняют документацию.

**Таблица 17.**

**Анализ деятельности служб Асиновского и Первомайского района за 2021 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Асиновский** | **Первомайский** | **Итого** |
| **На начало 2021 года** | **87с(195)** | **16с(40)** | **103с(253)** |
| **1 квартал** | **28с(67)** | **5с(11)** | **33с(78)** |
| **2 квартал** | **28с(58)** | **7с(18)** | **35с(76)** |
| **3 квартал** | **16с(35)** | **8с(19)** | **24с(54)** |
| **4 квартал** | **20с(40)** |  **4с(6)** |  **24с(46)** |
| **Итого за прошедший период открытых случаев**  | **92с(200)** | **24с(54)** | **116с(254)** |
| **В работе за 2021 год** | **179с (395)** | **40с (94)** | **219с (489)** |
| **Снято с обслуживания** | **86с(196)** | **29с(67)** | **115с(263)** |
| **- из них с улучшением** | **71с(165)****83%** | **26с(57)****90 %** | **97с(222)****84%** |
| **- ограничение родителей в правах** | **3с(6)** | **1с(4)** | **4с(10)** |
| **- ЛРП** | **6с(14)** | **0** | **6с(14)** |
| **- достижение возраста** **18 лет** | **1с(1)** | **0** | **1с(1)** |
| **- смена места жительства** | **4с(8)** | **1с(5)** | **5с(13)** |
| **- смерть** **несовершеннолетнего** | **0** | **0** | **0** |
| **- другое** | **1с(1)** | **1с(1)** | **2с(2)** |
| **Переход на 2021 год** | **93с(199)** | **11с(27)** | **104с(226)** |

**Деятельность Мобильной бригады.**

 В 2021 году специалисты мобильной бригады осуществили 4 **выезда** в села Асиновского района: с. Батурино - 2 выезда, с. Минаевка – 2 выезда. Всего продиагностировано 48 несовершеннолетних детей, и проведена консультативная работа с родителями.

 Семьи получили следующие виды помощи:

-консультирование по вопросам развития и возрастных особенностей детей и подростков, детско-родительских отношений;

-социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование;

-психологическая и социально-педагогическая диагностика личности ребенка;

-другие виды помощи (психологическая коррекция, формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умения, психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для них людей).

 Родителям на каждой встрече выдавались буклеты и необходимая информация по запросу родителей и по проблеме детей.

 К сотрудничеству привлекались социальные педагоги школ для оказания содействия в организации сбора семей, нуждающихся в помощи, а также для организации помещений для проведения встреч с родителями и детьми.

 Основной трудностью в деятельности МБ является организация сбора родителей, так как многие из них заняты работой. Но по решению данной проблемы специалисты МБ постоянно сотрудничают с педагогами школ.

 Специалисты МБ в дальнейшем планируют расширить методический, раздаточный материал и по возможности состав бригады.

**Деятельность Школы ответственного родителя**

**Цель ШОР -** профилактическая работа и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Задачи:

1. Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей.
2. Повышение культуры воспитания детей родителями.
3. Расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений.
4. Оздоровление межличностных и внутрисемейных отношений.
5. Осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов.

**Участники:** родители, социальный педагог, педагог – психолог.

В 2021 году разработана Программа «Школа ответственного родительства», которая рассчитана на 1 месяц и состоит из 4 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2,5 часа.

Программа разработана по модулям:

* Правовые обязанности родителей и детей. Основные, базовые потребности ребенка. Виды (формы) жестокого обращения с детьми, их последствия. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Обеспечение безопасности ребенка.
* Трудное поведение ребенка. Навыки управления «трудным» поведением ребенка. Суицидальное поведение ребенка. Особенности полового воспитания ребенка, привитие навыков гигиены.
* Этапы развития ребенка. Детская (возрастная) психология. Проблемы психического развития и их предупреждение. Особенности развития с ОВЗ.
* Вы и ваша семья: семейные традиции и ценности. Я – родитель: поиск взаимоотношения с ребенком. Идеальные родители. Последствия для ребенка от разрыва с кровной семьёй. Финансовая грамотность.

 Для ведения занятий в школу привлечены специалисты Центра, которые более детально дают материал по темам, которые они взяли для преподавания. В ходе занятий родители проходят теоретическую и практическую часть. Кроме того, по запросу родителей проводились индивидуальные консультации. По окончании обучения родителям выдаются справки о прохождении курса «Школа ответственного родителя».

**5. Методическая работа и деятельность Центра дополнительного образования детей**

 Все педагоги учреждения имеют высшее образование, 2 педагога имеют квалификационную категорию:

* Кривощекова Е.В. – высшую квалификационную категорию;
* Шеина Е.В. –первую квалификационную категорию.

 В рамках реализации Программы развития ЦСПСиД «Асиновского района» методическая работа в 2021 году была направлена на обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развития личной культуры и усиления творческого потенциала, направленного на повышение качеств образования в соответствии с современными требованиями.

 Основные задачи методической работы:

* Совершенствование и повышение эффективности работы педагога дополнительного образования;
* Организация информационно - методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми;
* Методическая помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями;
* Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно - методической, опытно - экспериментальной деятельности педагога дополнительного образования;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога.

 Основные направления деятельности:

* Организационно-методическая деятельность;
* Методическая деятельность;
* Аналитическая деятельность;
* Консультационная деятельность.

**Характеристика потенциала педагогических кадров.**

(по уровню квалификации педагогических работников) по состоянию на 31.12.2021г.

**Таблица 18.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Количество педагогов с высшей категорией | Количество педагогов с первой категорией | Соответствие занимаемой должности | Количество педагогов без категории |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 18 | 2 | 11 | 1 | 6 | 5 | 28 | 10 | 55 |

**Организационно–методическая деятельность**

 Цель: обеспечение непрерывной связи системы методической работы с образовательным процес­сом учреждения.

 Для реализации поставленной цели организованы следующие мероприятия:

* Повышение квалификации педагогических кадров.

 В рамках реализации плана проведены следующие мероприятия:

* методические объединения, для ознакомления работников с содержанием деятельности педагога дополнительного образования;
* методические недели по направлениям деятельности педагогов;
* организована работа групп по направлениям деятельности, где педагоги транслировали опыт свой деятельности по повышению качества образования с учетом;
* составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3 года и 2022 год. Аттестация педагогов и курсовая подготовка проведена в соответствии с планом;
* определен список работников (8 педагогов), которым необходимо пройти профессиональную подготовку (переподготовку) в целях приведения их квалификации в соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Все 100% педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

 Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на три года и на 2022 год.

 В ходе реализации Программы развития оказано методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к атте­стации педагогическим и руководящим работникам учреждения

 В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

 Аттестация педагогических работников проведена согласно, перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

 Аттестован 1 педагогический работник: на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории педагог – психолог – Шеина Е.В.

Показатели аттестации педагогических работников в 2021 году:

**Таблица 19.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего атте­сто­ван­но чел. | % от об­щего числа/ | Должность, по которой аттестован | На со­ответ­ствие занима­емой должно­сти | На соответствие требова­ниям, предъявляемым к пер­вой квалификационной ка­тегории | На соответствие требова­ниям, предъявляемым к высшей квалификационной категории |
| Присвоениечел./ % | Подтвер­ждение чел./% | Присвоение чел. / % | Подтвер­ждение чел. / % |
| 1 | 6 | педагог - психолог | - | 1 / 6 |  |  |  |

**Выводы:**

 Аттестация проведена согласно персептивному плану аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

 Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошел 1 педагогический работник, воспользовавшись льготной процедурой аттестации педагогических работников.

 В практике педагогических работников методически грамотно разработанные занятия и мероприятия - проведение открытых мероприятий с привлечением детей (педагогов).

 Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Организовано обучение на курсах повышения квалификации.

 Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих сотрудников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ОГКУ ЦСПСиД «Асиновского района» проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2021 году повысили свою квалификацию педагогические и руководящие работники:

**Таблица 20.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема/программа | Кол-во час. | Местопроведения | Сроки |
| 1 | Бабуль М.Ю. | Педагог - психолог | «Современные технологии социально – педагогической работы с несове5ршеннолетними: теория и практика художественного образования и культурологии» | 72 | ФГБНУ «ИХОиК РАО» | Июль 2021 |
| 2 | Лукьяненко Д.А. | Социальный педагог | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Июль 2021 |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Октябрь 2021 |
| 3 | Чалкина Я.С. | Социальный педагог | Профилактика девиантного поведения детей и подростков | 36 | ФГБОУВО «ТГПУ» | Июнь 2021 |
| 4 | Ключарова О.Н. | Заместитель директора по РПР | Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях | 108 | ООО «Инфоурок» | Август 2021 |
| Современные технологии социально – педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практика художественного образования и культурологии | 72 | ФГБНУ «ИХОиК РАО» | Июль 2021 |
| 5 | Симбухова А.Д. | Педагог - организатор | Антитеррористическая защищенность | 16 | АНОО ДПО учебный центр «АТОН» | Июль 2021 |
| Домашнее визитирование и раннее вмешательство как новые формы оказания помощи семьям, воспитывающим детей - инвалидов | 48 | ТГПУ | Декабрь 2021 |
| 6 | Анисимова Ю.В. | Воспитатель  | «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение». | 72 | ФГБНУ «ИХОиК РАО» | Июль 2021 |
| «Цифровая грамотность педагогического работника» | 285 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | Июнь 2021 |
| 7 | Таборская Л.М. | Логопед  | Современные технологии социально – педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практика художественного образования и культурологии | 72 | ФГБНУ «ИХОиК РАО» | Июль 2021 |

 В 2021 году организована переподготовка педагогических работников. Программы переподготовки позволили педагогам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практической деятельности в области педагогики и методики дополнительного образования:

**Таблица 21.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема/программа | Кол-во час. | Место проведения | Сроки |
| 1 | Бабуль М.Ю. | Педагог - психолог | «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» | 250 | ООО «Инфоурок» | Март 2021 |
| 2 | Лукьяненко Д.А. | Социальный педагог | «Педагог дополнительного образования» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Июль 2021 |

 Показатели повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и административных работников:

**Таблица 22.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Запланировано педагогов и рук. работников чел. / % | Из них прошли обучение чел. / % | Прошли обучение сверх плана чел. / % | Всего прошли КПК и КПП чел. / % |
| КПК | КПП | КПК | КПП | КПК | КПП |
| 18 | 4 / 22 | 2 / 11 | 4 / 22 | 2 / 11 | 8 / 44 | - | 14 / 77 |

 Повышая профессиональные компетенции педагогов по работе с детьми с ОВЗ, проведено МО «Технология составления адаптированных программ. Современные методы и приемы коррекционно-развивающего обучения детей и ОВЗ в дополнительном образовании», в результате разработаны и реализуются с сентября 2021 года адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования: «Основы компьютерной грамотности», «Выбор за тобой», «Творческая мастерская».

 Одной из составляющих в реализации плана работы стала организация и проведение конкурсных методических мероприятий: областного конкурса среди работников учреждений социального обслуживания семьи и детей «Педагог года».

 Цель конкурса: создание условий для самореализации, выявления и поддержки талантливых педагогических работников учреждений социального обслуживания семьи и детей Томской области, стимулирования их профессионального мастерства, внедрение и распространение современных педагогических технологий в практику работы учреждений социального обслуживания семьи и детей.

**Вывод:** мероприятия стало традиционным, вызывает интерес педагогических и руководящих работников ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района». Оказано методическое сопровождение педагогов в конкурсах, выставках методических материалов, семинарах.

 Уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства – стабилен. Представленные на конкурсы материалы разнообразны, отличаются новизной, актуальностью, востребованностью, успешно реализованы. Участие в конкурсах способствует распространению опыта педагогов через публикации материалов на сайтах образовательных порталов, интернет-сообществах, в сборниках материалов.

 Педагоги представляют свой опыт педагогической работы, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: методических объединениях, семинарах, методических выставках научно-практических конференциях (включая заочные).

**Таблица 23.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень представления | ФИО педагога | Тема мероприятия / выступления | Сроки  |
| Внутри учреждения | Лагаева Людмила Викторовна | МО / Методические рекомендации по созданию буклетов.  | Ноябрь 2021 |
| МО, доклад / Использование компьютерных технологий в процессе расширения возможностей дополнительного образования | Декабрь 2021 |
| Декина Елена Сергеевна | МО, доклад - презентация / Для чего нужна программа дополнительного образования в учреждении. Как правильно написать программу дополнительного образования: методические рекомендации | Июнь 2021 |
|  | МО, доклад / педагогические методы и технологии. |  |
| Таборская Любовь Михайловна | МО. Доклад / Организация единого речевого режима в совместной работе логопеда и воспитателя.  | Октябрь 2021 |
| МО. Представление проекта. / «Шапочки» | МО. Представление проекта |
| Симбухова Анастасия Дмитриевна | МО. Доклад / Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования. | Октябрь 2021 |
| Шеина Елена Валерьевна | МО. Представление проекта. / Использование метафорических ассоциативных карт, как средства коррекции эмоционального состояния подростка. | Октябрь 2021 |
| Бабуль Марина Юрьевна | МО, доклад / Использование компьютерных технологий в процессе расширения возможностей дополнительного образования | Декабрь 2021 |
| Кривощекова Елена Вячеславовна | МО, доклад / Изучение новых технологий экологического воспитания и обучения с целью включения их в дополнительную общеобразовательную программу «Экологический маршрут» | Декабрь 2021 |
| Першина Юлина Дмитриевна | МО, доклад / Развитие творческих способностей через различные виды декоративно – прикладной деятельности | Декабрь 2021 |
| Королева Анна Юрьевна | МО. доклад / Обучение подвижной игре, как одному из средств развития личности ребенка, раскрытия творческих способностей | Декабрь 2021 |
| Региональный уровень | Шеина Елена Валерьевна | Участие в работе над рефлексивным откликом в рамках работы интервизионной группы супервизоров Томской области. /Автор случая. | Июнь 2021 |
| «Практики работы с последствиями травмы у приемных детей и замещающих родителей: опыт организаций». Представление практики. | Сентябрь 2021 |
|  |
| Всероссийский уровень | Шеина Елена Валерьевна | «В интересах детей: развитие региональных моделей профилактики социального сиротства». / Доклад на форуме. | Декабрь 2021 |
| Трансляция отработанных технологий работы с кровной семьей в интернатных учреждениях России. / Доклад на онлайн – вебинаре. | Декабрь 2021 |
| Кривощекова Елена Вячеславовна | Конференция «Образование 2030: идеи для будущего» / «Проектно – инновационная деятельность в дополнительном образовании и экологическом воспитании детей с ОВЗ и детей – инвалидов по программе «Экологический маршрут» | Август 2021 |
| Конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» / «Реализация программы «Экологический маршрут» с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» | Ноябрь 2021 |

**Таблица 24.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Внутри учрежденияКол-во чел /% | Региональный Кол-во чел /% | Всероссийский Кол-во чел /% |
| МО | 9 / 50 |  |  |
| Семинары  |  | 1 / 6 |  |
| Конференции  |  |  | 2 / 11 |

**Вывод:**

- количество сотрудников, принявших участие в методических мероприятиях разного уровня – 12 человек, что составило 67% от общего числа педагогов;

- все мероприятия носят практико-ориентированную направленность, востребованы коллегами;

- теоретические и практические материалы используются педагогами в образовательном процессе.

**Разработка и внедрение методической продукции:**

**Таблица 25.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методический продукт | Ссылка на подтверждающий документ |
|  | Разработка методических рекомендаций по составлению программ дополнительного образования. | Протокол МО № 5 от 29.06.2021 |
|  | Положение о ЦДОДиВ | Протокол МО № 5 от 29.06.2021 |
|  | Положение о методическом объединении педагогических работников | Протокол МО № 5 от 29.06.2021 |
|  | Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность |  |
|  |  Методические рекомендаций по структуре и содержанию разделов портфолио педагогических работников |  |
|  | План работы МО ЦДОДиВ «МЫ» на 2021 – 2022 уч. год |  |
|  | Перспективный план прохождения педагогами Центра КПП, КПК |  |
|  | Положение о родительском сообществе ДМРЦ |  |

Сведения о публикациях педагогов в различных источниках 2021 год:

**Таблица 26.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата публикации | Наименование  | Уровень  | ФИО педагога | Результат / ссылка |
| 1 | 2021  | Изменение психики, как следствие компьютерной зависимости. | Всероссийский  | Лагаева Л.В | <https://infourok.ru/ismenenie-psihiki-kak-kompyuternoj-zavisimosti-5164662.html> |
| 2021 | "С уважением к энергосбережению!" | <https://infourok.ru/s-uvazheniem-k-energosberezheniyu-4952573.html> |
| 2 | 23.02.2021  | Свойства стекла и металла | Всероссийский | Таборская Л.М. | <https://nsportal.ru/node/4890088> |
| 01.03.2021  | Цветы | <https://nsportal.ru/node/4902825> |
| 01.03.2021  | Конкурс пословиц и поговорок о труде | <https://nsportal.ru/node/4902834> |
| 25.03.2021  | Провели время с пользой | <https://nsportal.ru/node/4947161> |
| 29.03.2021  | Мы в марте | <https://nsportal.ru/node/4953414> |
| 10.04.2021  | Кораблики | <https://nsportal.ru/node/4974084> |
| 12.04.2021  | С Днем космонавтики | <https://nsportal.ru/node/4977632> |
| 16.05.2021  | Детский телефон доверия | <https://nsportal.ru/node/5022904> |
| 12.06.2021  | Загадки о мультгероях | <https://nsportal.ru/node/5054432> |
| 27.07.2021  | Скучать было некогда | <https://nsportal.ru/node/5079052> |
| 26.08.2021  | Яблочный Спас | <https://nsportal.ru/node/4885061> |
| 23.09.2021  | Детям Беслана | <https://nsportal.ru/node/5122636> |
| 23.10.2021  | Ты и твой друг | <https://nsportal.ru/node/5169283> |
| 24.10.2021  | Пальчиковая гимнастика | <https://nsportal.ru/node/5170534> |
| 22.11.2021  | Занятие "Фрукты. Овощи" | <https://nsportal.ru/node/5231929> |
| 12.12.2021  | "Чему учат дома. Традиции в семье" | <https://nsportal.ru/node/527592> |
| 3 | 25.01.2021 | Важность распорядка дня в жизни ребенка | Всероссийский | Варанкина М.В. | <https://nsportal.ru/varankina-marina-viktorovna>  |
| 25.03.2021 | Чем занять ребенка на время каникул |
| 22.04.2021 | Безопасность школьников в сети Интернет |
| 19.07.2021 | Четыре причины непослушания ребенка |
| 24.07.2021 | Роль семьи в воспитании детей |
| 14.09.2021 | Для чего существует телефон доверия |
| 22.11.2021 | Колумбайн |
| 15.12.2021 | Конспект занятия «Правила безопасности во время зимних каникул» |
| 18.10.2021 | Почему распорядок дня важен для ребенка | <http://as-srcn.edu.tomsk.ru/dlya-svedeniya/>  |
|  | 23.11.2021 | Профилактика аддективного поведения у детей |
| 10.12.2021 | Правила техники безопасности при праздновании новогодних праздников |
|  | 05.01. 2021 | Развлечение «Новогодние фанты» | Всероссийский | Анисимова Ю.В. | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 10.03. 2021 | Конспект «Мои поступки – моя ответственность» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 07.04. 2021 | Тренинг «Мир, который создаю я сам» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 04.05. 2021 | «Жизнь – как ценность!» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 08.06. 2021 | Тематическое занятие «Жизнь – прекрасная штука!» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 12.09. 2021 | «Всемирный день журавля» 12 сентября | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 15.10. 2021 | Занятие по пожарной безопасности  | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 11.11. 2021 | «Защитим наш дом от огня» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
| 13.12. 2021 | Комбинированное занятие «Сказочное путешествие» | <https://infourok.ru/user/anisimova-yuliya-viktorovna>  |
|  | 13.01.2021 | Беседа-рассуждение для детей «Красота внешняя и внутренняя» | Всероссийский | Шеина Е.В. | <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/01/13/beseda-rassuzhdenie-dlya-detey-krasota-vneshnyaya-i>  |
| 23.02.2021 | Консультация для родителей: «Как реагировать на ссоры детей в семье» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/02/23/kak-reagirovat-na-ssory-detey-v-seme>  |
| 28.03.2021 | Консультация для родителей: «Самовольные уходы ребенка из дома (советы для родителей)» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/03/28/samovolnye-uhody-rebenka-iz-doma-sovety-dlya>  |
| 25.04.2021 | Консультация для родителей: «Комплексы из-за внешности - как помочь ребенку принять себя» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/04/25/kompleksy-iz-za-vneshnosti-kak-pomoch-rebenku>  |
| 24.05.2021 | Консультация для родителей: «Уроки семейного счастья: как воспитывать мальчиков и девочек» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/05/24/uroki-semeynogo-schastya-kak-vospityvat-malchikov>  |
| 27.06.2021 | Рекомендации специалистам, работающим с подростками | <https://nsportal.ru/shkola/konsultatsii/library/2021/06/27/rekomendatsii-spetsialistam-rabotayushchim-s-podrostkami>  |
| 25.08.2021 | Советы психолога замещающим родителям в период адаптации принятого в семью ребенка | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/08/25/sovety-psihologa-zameshchayushchim-roditelyam-v>  |
| 06.10.2021 | Консультация для родителей: «Как укрепить связь с детьми за 5 минут в день» | <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/10/06/kak-ukrepit-svyaz-s-detmi-za-5-minut-v-den>  |
| 24.11.2021 | Консультация для родителей: «Как маме снять усталость и избавиться от хандры» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/11/24/kak-mame-snyat-ustalost-i-izbavitsya-ot-handry>  |
| 15.12.2021 | Консультация для родителей: «25 способов узнать у ребенка, как у него дела в школе» | <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/11/24/kak-mame-snyat-ustalost-i-izbavitsya-ot-handry>  |

**Вывод:**

 Педагоги заинтересованы в распространении педагогического опыта в сборниках конференций, интернет. Опубликовано материалов педагогической направленности - 22, информационной – 4.

 Информационно-издательская деятельность сопровождает образовательный процесс педагогов учреждения. Она заключается в художественной разработке, оформлении информационно-рекламных материалов, методических разработок, мультимедийном сопровождении мероприятий различного уровня.

 Для реализации аналитической деятельности проведены следующие мероприятия:

 Осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса в целях обеспечения выбора направлений методической работы. Составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации педагогов, перспективный план аттестации работников учреждения. С этим учетом спланирована тематика методических объединений, консультации, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства, других методических мероприятиях.

Организованы методические выходы с целью получения информации о состоянии образовательного процесса, о деятельности педагогов и детей в течение всего года. Посещение занятий позволили оценить профессиональную компетентность, успешность и результативность деятельности педагогических работников по осуществлению учебно-воспитательного процесса, спланировать методическое сопровождение в течение года.

 Открытые занятия, проведенные педагогами в рамках работы по программам дополнительного образования:

**Таблица 27.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Педагог  | Название мероприятия |
| 1 | Першина Ю.Д. | Занятие по аппликации «Зайцы в осеннем лесу», |
| 2 | Таборская Л.М. | Логопедическое занятие «Твой друг и ты», |
| 3 | Бабуль М.Ю.Лагаева Л.В. | Мастер – класс «Я рисую мир» |

 Проведена консультационная работа для педагогов:

- по вопросам обучения и воспитания – 12 консультаций;

 - по организации методической деятельности – 43 консультации;

- по планированию методической работы педагогом – 11 консультаций;

- по организации открытых, итоговых занятий, мастер-классов – 9 консультаций;

- по аттестации педагогических работников – 5 консультаций.

 **6. Медицинская деятельность и контроль над санитарным состоянием в учреждении**.

Обследованы: 96 человек.

Собраны анализы:

- Кровь в ИФА: НВsAg, Анти ВГС, Анти ВИЧ 1,2 АГ/АТ Анти Трепонема – 59 чел.

- Общий анализ крови- 16 чел.

- Общий анализ мочи-17 чел.

- Анализы кала на энтеробиоз- 17 чел.

- Бак анализы – 96 чел. На вновь поступивших.

- Кровь на сифилис – 96 чел.

- На остриц -16 чел.

Получили противовирусное профилактическое лечение.

За 1 полугодие – 12 чел. – арбидол + витамишки.

За 2 полугодие 16 чел. – витамишки + витаминный чай, кагоцел.

Для оформления опеки прошли медицинскую комиссию в г. Томске -4 чел.

Диспансеризация детей – 6 детей.

Приобретено очков – 1 шт.

На диспансерный учет поставлены 6 человек (к окулисту).

Специализированную помощь в стационарах на базе АЦРБ получили:

-в детском отделении - 8 чел.;

- Томский кожновенерологический диспансер – 1 чел.;

- в гинекологическом отделении – 0 чел.;

-в инфекционном отделении - 6 чел.

- Детская инфекционная больница им. Сибирцева г.Томска – 2 чел.

 Привиты:

 - от гриппа – сотрудники – 32 чел, дети – 21 чел. 100% привиты сотрудники от короновирусной инфекции.

 - проба Манту – 6 чел.

 - ДСТ – 13 чел.

Пролечены от педикулеза - 16 вновь поступивших детей.

Число посещений Роспотребнадзора за год – 2.

Число смывов – 54, в том числе положительных – 0.

 Ежедневно проводится предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей – нарушений не выявлено.

 Ежедневно ведется контроль за бракеражом в столовой, ведется запись в журнале, ведется журнал здоровья в столовой, санитарный журнал, журнал инфекционных болезней, журнал осмотра на педикулез.

 Два раза в год проводится техническое обслуживание медицинского оборудования, заключен договор.

 На базе ООО «Медицинский центр Лето» медицинский осмотр прошли - 48 сотрудников.

На методическом объединении даны 2 консультации.

 Постоянно проводятся профилактические беседы с воспитанниками – 96 бесед. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд - витамин С+ ревит.

В 2021 году карантина в учреждении не было.

 Медицинские препараты, необходимые для лечения детей по назначению врачей, были приобретены в полном объеме. По льготным рецептам были приобретены на 1 человека (с июня 2021 по декабрь 2021 ежемесячно)

В 2021 году травматизма нет.

**7. Хозяйственная деятельность**

 За 2021 год в учреждении был проведён косметический ремонт помещений внутри здания.

Проведена частичная замена мебели в кабинетах специалистов, центре дополнительного образования. Закуплены стенд и стулья в актовый зал. Сделано новое крыльцо главного входа. Летом облагорожена территория цветами силами сотрудников. Покрашен забор по всему периметру Центра. По доступной среде закуплено оборудование в службу «Равновесие». Отремонтирована полностью туалетная комната в изоляторе. В старшей группе заменены 3 унитаза.

**8. Обеспечение соответствия требованиям комплексной безопасности**

**Пожарная безопасность**

 Во исполнение Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказов директора ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям» в первом квартале 2020 года проведен тематический контроль исполнения требований обеспечения пожарной безопасности и охраны труда во всех отделениях Центра.

 В рамках данного контроля осуществлены следующие мероприятия:

**Таблица 28.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Отметка о выполнении |
|  | Обеспечение наличия аптечек первой медицинской помощи в отделениях Центра | Все аптечки проверены, имеются в наличии в отделениях |
|  | Проверка соответствия всех видов инструкций и положений по охране труда и техники безопасности для работников действующему законодательству РФ | Все инструкции проверены, соответствуют требованиям |
|  | Обеспечение контроля выполнения противопожарного режима в помещениях Центра | Все отделения проверены, составлен перечень мероприятий по обеспечению противопожарного режима |
|  | Обучение и аттестация руководителей структурных подразделений и специалистов учреждения по общим и специальным правилам ПБ в пределах их должностных обязанностей | Директор, зам. директора по АХЧ, инженер по охране труда прошли обучение правилам пожарной безопасности с выдачей удостоверений установленного образца. |
|  | Проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ: вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого ОТ, ТБ и ПБ | Проведен вводный, внеплановый, первичный инструктаж со всеми сотрудниками Центра |
|  | Проверка состояния ОТ, ТБ и ПБ в отделениях Центра | Все отделения были проверены. |
|  | Контроль за состоянием (сроками годности) средств первичной медицинской помощи | Все аптечки проверены, медикаменты соответствуют по срокам годности |
|  | Обеспечение наличия и исправного состояния первичных средств пожаротушения | Проверены и заправлены все средства пожаротушения, закуплены условные обозначения направления пожарного выхода. |

**Антитеррористическая безопасность.**

 Разработан паспорт антитеррористической безопасности, согласован и используется.

 В учреждении разработано положение о дежурном администраторе, каждый месяц назначаются ответственные дежурные на каждый день, согласно графику. В соответствии с приказами директора Центра в праздничные дни организуется дежурство администрации и сотрудников структурных подразделений во всех отделениях Центра.

 На методическом объединении в рамках программы антитерростического обучения сотрудников, заместителем директора по АХЧ было проведено информационное занятие, в ходе которого было рассказано об угрозе террористических действий и о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов, лекция сопровождалась показом видеоматериалов.

**Энергетическая безопасность.**

В 2021 году началась работа по разработке и составлению Энергетического паспорта. В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в 2022 году будет утверждена Программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2022-2027 годы в ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»».

В результате реализации Программы будет обеспечено:

- сокращение расходов на оплату за топливно-энергетические ресурсы, потребляемые ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»;

- прекращение безучетного потребления топливно-энергетических ресурсов ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского рйона»;

- система мероприятий по мониторингу энергетической ситуации учреждения.

**Охрана труда**

За исполнением требований по охране труда в Центре следит инженер по охране труда и технике безопасности. В связи с этим директор Центра, заместитель директора по АХЧ, обучены по программе «Основы техники безопасности и охрана труда». Остальные сотрудники обучены специально созданной комиссией. В Центре имеются инструкции по охране труда по должностям. Все сотрудники проходят необходимые инструктажи в соответствии с требованиями. Инженер по ОТ и ТБ прошла обучение «Оказание первой помощи». В 2021 году прошли обучение - 32 сотрудника.

**9. Работа сайта учреждения.**

 Официальный сайт учреждения содержит информацию, не противоречащую действующему законодательству, состав которой определяется целями и задачами деятельности учреждения, в том числе сведения о мероприятиях, проведенных в учреждениях, а также партнерах, спонсорах, благотворителях и иных лицах, и организациях, с которыми взаимодействует учреждение в рамках осуществления возложенных на него функций. Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части страницы сайта, боковое – в правой части страницы сайта.

 Информационное наполнение официального сайта осуществляется работниками учреждения в пределах компетенции. Специалисты учреждения:

 - готовят информационные материалы по направлениям деятельности;

 - обеспечивают своевременное представление информационных материалов.

- несут ответственность за соблюдение установленных требований к содержанию информационных материалов, за качество их составления.

 Для размещения на официальном сайте информационные материалы предоставляются ответственному специалисту за сайт учреждения на электронном носителе.

**10. Особо значимые достижения в 2021 году.**

В 2021 году есть особо значимые достижения администрации и сотрудников Центра:

* Реализация гранта «Социальная служба домашний микрореабилитационный «Равновесие», грантодатель Фонд поддержки детей – попавших в трудную жизненную ситуацию. Целевая группа 70 детей-инвалидов и ОВЗ. Открылся пункт проката реабилитационного, развивающего и игрового оборудования. Для родителей создано сообщество, в котором оказываются консультативные услуги, проводятся обучающие мероприятия, досуговые. Сумма гранта на 2021г. – 1 696 100 рублей.
* Реализация проекта «Семейная академия». Проект реализовывается через программу «Курс на семью» благотворительного фонда Тимченко. Целевая группа 40 подростков из приемных семей. С подростками специалисты работают как в индивидуальной, так и в групповой форме. Семьи, охваченные в проекте из отдаленных поселений. С подростками проводиться диагностика, составляется план сопровождения, где прописываются мероприятия, затем специалисты реализуют план. Сумма на 2021г. – 328 000 рублей.
* Центр включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2021 года.
* Организация и проведение онлайн лагеря в летний период. 1 сезон «Экосказка», приняли участие 10 семей. Охвачены дети из кровных и замещающих семей, также дети-инвалиды, получающие услуги Центра. 2 сезон «Дружная семейка», приняли участие 5 Центров Томской области, охват 45 детей.
* Участие в районном фестивале КВН. 1 сезон награды статуэтки в номинациях «Креативная команда» и «Лучшая игрок девушка». 2 сезон 2 место статуэтка «Восток средний» сертификат 5000 рублей.
* Участие в областной акции «Спасибо доктору», в номинации «Медицинская сестра» заняла 5 место медицинская сестра Центра.
* Участие трудового коллектива в районном фестивале «Песни победы». Диплом и статуэтка. Благодарность Главы Асиновского района Данильчука Н.А. за участие.
* Участие в Международных детских играх инклюзивные творческие игры в Хабаровске. Приняли участие две воспитанницы группы дневного пребывания, 2 призовых места.
* Участие в районном творческом конкурсе «Семь-Я». Приняли участие 2 семьи, 1 воспитывает ребенка с инвалидностью и приемная семья. 2 призовое место.
* Участие в районном фестивале «Покажи себя». Диплом в номинации «Творчество и мы».
* Международный конкурс «Однажды в сказке», организатор ТОИПКРО, диплом 1 степени, работа по внутреннему проекту Центра «Мульттерапия» - видеоролик посвященный празднику Дню Знаний «1 сентября». Автор воспитанница Центра.
* Международный молодежный творческий конкурс  видеороликов «Права человека нашими глазами», организатор Санкт- Петербурский институт права имени Принца П.Г. Ольденбурского». Видеоролик по проекту «Мульттерапия», выполненный в технике песочная анимация, прошел отборочный этап и вошел в число 125- ти лучших работ из 1850 направленных в этом году. Благодарность педагогам от Уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области Литвиной Т.А. Подарок памятный воспитаннице.

**11. Выводы. Перспективные направления деятельности.**

 Как показывают данные анализа, специалистами всех отделений Центра в течение 2021 года велась стабильная, планомерная работа по оказанию комплексной социальной помощи семей с детьми, признанными нуждающимися в социальных услугах.

 В 2022 году планируется развитие прежних направлений деятельности Центра, их более глубокая проработка с целью оптимизации и повышения эффективности предоставления социальных услуг населению. Большое внимание будет уделено деятельности службы по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ, социально-психологическому сопровождению лиц из числа – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и развитию новых форм работы с несовершеннолетними подросткового возраста и молодежью до 18 лет, находящихся в конфликте с законом.

 Традиционно Центр будет продолжать информационную и просветительскую деятельность среди населения, позволяющая популяризовать направления работы учреждения. Будет осуществляться методическое сопровождение отделений Центра, с целью повышения уровня предоставляемых социальных услуг и квалификации сотрудников учреждения.

 Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы и оснащения Центра.

 Постоянное количество обращений граждан в отделения Центра на протяжении последних лет свидетельствует об устойчивом доверии населения к деятельности Центра.

 Анализируя работу учреждения, можно сказать, что специалисты учреждения работают стабильно, качественно, добросовестно выполняют свои обязанности. В дальнейшем коллектив будет работать над повышением профессионального уровня, совершенствовать мастерство, продолжать развивать инновационную деятельность, активизировать различные способы саморазвития детей.