

Приложение 3
к коллективному договору
между администрацией и
советом трудового коллектива
ОГКУ «Центр социальной помощи
семье и детям Асиновского района»

Директор ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»
Н.С. Михайлова
* 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ АСИНОВСКОГО РАЙОНА»**

ПОЛОЖЕНИЕ
О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ АСИНОВСКОГО РАЙОНА»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании», законами Томской области от 12 ноября 2001 года №199-ОЗ «Об образовании в Томской области», Постановлением Томской области от 27.04.2009г. №80а «Об утверждении размеров окладов (должностных окладов) и надбавок стимулирующего характера по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов, служащих и общеотраслевым профессиям рабочих областных государственных учреждений» и Постановлением Администрации Томской области от 11.12.2009 года №197а «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 14.03.2012г. №58п «Об утверждении Методических рекомендаций по стимулированию работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента по вопросам семьи и детей Томской области», в рамках действующего положения о системе оплаты труда работников ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района» далее Учреждение.

1.1. Положение устанавливает систему показателей для стимулирования работников Учреждения с учетом оценки качества (эффективности) их деятельности и применяется в отношении всех категорий работников педагогического, учебно-вспомогательного, медицинского, административно-технического персонала, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении на основании трудовых договоров как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству.

1.2. Положение определяет порядок и условия установления стимулирующих выплат с учетом качества (эффективности) деятельности и вводится в целях материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Фонд стимулирующих выплат Учреждения с учетом качества (эффективности) деятельности формируется из следующих источников:

1.3.1. экономия фонда оплаты труда за отчетный период после осуществления начисления окладов (должностных окладов), компенсационных выплат, стимулирующих выплат, отраженных в пунктах 2.3 и 2.4 Положения о системе оплаты труда работников ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»;

1.3.2. дополнительные бюджетные ассигнования на индексацию фонда оплаты труда, направляемые на выплаты стимулирующего характера (в том числе средства, поступившие в

Учреждение на стимулирование работников, в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 24.08.2011г. №803-ра);

1.3.3. внебюджетные средства Учреждения, направляемые на стимулирующие выплаты.

1.4. В случае возникновения на конец отчетного периода нераспределенного остатка средств фонда стимулирующих выплат за качество (эффективность) деятельности работников, он направляется на дополнительное стимулирование специалистов, имеющих высокую эффективность, в текущем месяце или в месяце, следующим за текущим. Порядок распределения остатка должен быть определен в локальном нормативном акте учреждения.

1.5. Определение показателей качества (эффективности) деятельности работников проводится на анализе следующих позиций: целей деятельности Учреждения, программы его развития, целей деятельности отдельных структурных подразделений, характера деятельности разных категорий работников, круга их должностных обязанностей.

Показатели качества (эффективности) деятельности работников рассматриваются относительно плановых целевых показателей деятельности Учреждений, утвержденных приказом Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 30.03.2011г. №90-п для стимулирования труда руководителей Учреждений.

2. Порядок установления показателей оценки качества (эффективности) деятельности работников

2.1. Оценка качества (эффективности) деятельности работников производится по бальной системе в соответствии с целевыми показателями деятельности областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, и критериями оценки эффективности работы их руководителей, отраженными в Приказе Департамента по вопросам семьи и детей Томской области «Об утверждении документов, регулирующих оплату труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента по вопросам семьи и детей Томской области» от 30.03.2011 №90-п.

2.2. Перечень показателей качества (эффективности) деятельности работников приведен в Приложении 1 к настоящему Положению с группировкой по следующим направлениям:

- уставная деятельность учреждения;
- финансово-экономическая деятельность учреждения;
- исполнительская дисциплина, работа с кадрами.

2.3. Мониторинг и оценка качества (эффективности) деятельности работников осуществляется комиссией Учреждения по оценке качества (эффективности) деятельности работников (далее - Комиссия) по итогам месяца (года).

2.4. В состав Комиссии входят заместители директора, главный бухгалтер, руководители подразделений (или ответственные за составление табеля учета рабочего времени).

2.5. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ директора для начисления и выплаты работникам Учреждения стимулирующих выплат за качество (эффективность) деятельности.

2.6. Определение стимулирующей выплаты за качество (эффективность) деятельности конкретному работнику осуществляется в следующем порядке:

- определяется общая сумма баллов по всем показателям всем работникам;
- высчитывается стоимость одного балла в денежном выражении;
- количество баллов, набранных конкретным работником, умножается на стоимость одного балла.

**Критерии оценки качества деятельности работников
ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»**

Критерии эффективности деятельности воспитателя

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов		
				самооценка	оценка комиссии
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Увеличение объема работ, не связанных с должностным функционалом	0,5 балла		
		Контингент воспитанников (ОВЗ, дети-инвалиды)	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях (не менее 25% от детей в группе)	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри группы	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Ролевое участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клуб общения детей-родителей	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения мероприятий	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		

10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 бала		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 бала		
Итого баллов			15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
ИТОГО				

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности социального педагога

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов		
				самооценка	оценка КОМИССИИ
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Увеличение объема работ, не связанных с должностным функционалом	0,5 балла		
		Напряженный график работы (командировки в отдаленные поселения, замещение педагогических работников и т.д.)	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Рольное участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения мероприятий	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		

	Итого баллов	15		
--	---------------------	----	--	--

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности педагога-психолога

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов		
				самооценка	оценка комиссии
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Увеличение объема работ, не связанных с должностным функционалом	0,5 балла		
		Напряженный график работы (командировки в отдаленные поселения, замещение педагогических работников и т.д.)	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Рольное участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа Учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения мероприятий	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности Учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		

		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 бала		
	Итого баллов		15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности педагога дополнительного образования

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов		
				самооценка	оценка комиссии
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Организация сотрудничества и работы с социальными партнерами	0,5 балла		
		Напряженный график работы (командировки в отдаленные поселения, замещение педагогических работников и т.д.)	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте Учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Рольное участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа Учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения мероприятий	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		

	(журнала) внутри учреждения и т.п.	2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		
	Итого баллов		15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности учителя-логопеда

за _____
 (месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов	самооценка	оценка комиссии
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Работа с разным контингентом детей (дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии и т.д.)	0,5 балла		
		Напряженный график работы (командировки в отдаленные поселения, замещение педагогических работников и т.д.)	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
4	Рольное участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри Учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в занятиях, мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		

	обобщение опыта работы.	3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		
Итого баллов			15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц		

		1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности музыкального руководителя

за _____
 (месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов	оценка	
				самооценка	оценка комиссии
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Организация сотрудничества и работы с социальными партнерами	0,5 балла		
		Увеличение объема работы (совмещение), интенсивность и напряженность работы (при подготовке к утренникам, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте Учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Рольное участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в занятиях, мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		

8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		
Итого баллов			15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		
8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		

9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности методиста

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов	оценка	
				самооценка	оценка КОМИССИИ
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Осуществление методического руководства	1 балл		
2	Участие в разработке нормативных документов, планов, программ развития и т.д.	Месяц	2 балла		
		По факту разработки	2 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Рольное участие в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа Учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Разработка мероприятий (клубов, кружков и т.д.)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация сотрудничества и работы с социальными партнерами	Месяц	1 балл		
		Заключение договоров, планы, программы и т.д.	1 балл		
7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		

	(журнала) внутри учреждения и т.п.	2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		
	Итого баллов		15		

Подписи членов комиссии: _____

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима, наполняемость группы, отслеживание посещаемости	Месяц 1		

8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____

Критерии эффективности деятельности педагога-организатора

за _____
(месяц)

№ п/п	Целевые показатели деятельности	Критерии оценки результативности	Кол-во баллов	оценка	
				самооценка	оценка КОМИССИИ
1	Интенсивность и напряженность труда	Месяц	1 балл		
		Организация сотрудничества и работы с социальными партнерами	0,5 балла		
		Увеличение объема работы (совмещение), интенсивность и напряженность работы (при подготовке к мероприятиям, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	0,5 балла		
2	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Квартал	4 балла		
		1) Всероссийский уровень	2 балла		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
3	Вклад в развитие учреждения	Месяц	1 балл		
		1) Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения (инициатива, своевременность, актуальность)	0,5 балла		
		2) Ведение персонального сайта (странички) педагога (дополнение информации)	0,5 балла		
4	Ролевое участие педагога в праздниках и мероприятиях, проводимых в учреждении.	Месяц	2 балла		
		1) Внутри учреждения	0,5 балла		
		2) Повышение имиджа учреждения (акции, выставки. Дни открытых дверей)	1,5 балла		
5	Проведение мероприятий (клубов, кружков и т.д. вне рабочего времени)	Месяц	2 балла		
		1) По отделениям учреждения	1 балл		
		2) Клубная деятельность	1 балл		
6	Организация родителей к активному участию в занятиях, мероприятиях (личное участие родителей)	Месяц	1 балл		
		По факту проведения	1 балл		

7	Участие в проектной (инновационной) деятельности учреждения	Месяц	3 балла		
		1) Проект внутри учреждения	1 балл		
		2) Грант с привлечением средств	2 балла		
8	Участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы.	Месяц	3 балла		
		1) Всероссийский уровень	1 балл		
		2) Областной уровень	1 балл		
		3) Районный уровень	0,5 балла		
		4) Внутри учреждения	0,5 балла		
9	Публикации в СМИ, изданиях, создание и ведение газеты (журнала) внутри учреждения и т.п.	Месяц	1,5 балла		
		1) Индивидуально	1 балл		
		2) Совместно	0,5 балла		
10	Общественная деятельность	Месяц	0,5 балла		
		Участие в общественных работах, мероприятиях, привлечение внебюджетных средств	0,5 балла		
Итого баллов			15		

Показатели депремирования		Максимальное количество баллов	Количество баллов за отчетный период	Основание
1	Наличие нареканий, жалоб, конфликты со стороны родителей и сотрудников по качеству работы	Месяц 3		
2	Наличие фактов травматизма детей, самовольных уходов, чрезвычайных происшествий, ситуаций	Месяц 10		
3	Случаи нарушения трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (в том числе использование сотового телефона, мешающего работе, опоздания на собрания, совещания)	Месяц 3		
4	Невыполнение должностных и функциональных обязанностей, приказов, администрации, локальных актов учреждения, поручений с совещаний, с собраний и т.д. (в том числе нарушения сроков сдачи планирования)	Месяц 3		
5	Замечания, выявленные во время контрольных мероприятий	Месяц 1		
6	Факты несвоевременного, некачественного выполнения планов работы, предоставления установленной отчетности, недостоверность информации, некачественная реализация ИПР	Месяц 1		
7	Несоблюдение режимных моментов, в том числе санитарно-эпидемиологического режима	Месяц 1		

8	Несоблюдение сроков курсов повышения квалификации, переподготовки	Месяц 5		
9	Нерациональное использование энергоресурсов (электричество, вода)	Месяц 1		
	ИТОГО			

Подписи членов комиссии: _____
