

Областное государственное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района»

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № 1 от 30 января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Н.С. Михайлова

Приказ № 39 от 31 января 2024 года



План работы 2024 год

Цель деятельности Центра: помощь в реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействие развитию и укреплению семьи как социального института, улучшению социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей, содействие более широкому использованию собственных возможностей для социальной самозащиты.

Задачи Центра:

- выявить потребности конкретных семей и детей в различных видах и формах социальной помощи, ее предоставление;
- оказать помощь семье и отдельным гражданам, в первую очередь малообеспеченным, в улучшении жизни, решении проблемы саморазвития и самообеспечения;
- оказать социальную поддержку семьям и детям в сложных жизненных ситуациях и помочь выявить и реализовать собственные возможности по их преодолению;
- изучить, проанализировать и принять практическое решение проблем социального неблагополучия семей и детей, их социальный патронаж, организовать мероприятия по социальной реабилитации семей и отдельных граждан, входящих в группу риска;
- участвовать в мероприятиях по защите прав детей, в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации;
- содействовать в получении гражданами, оказавшимися в экстремальных ситуациях, срочной социальной помощи;
- выступать посредниками в установлении контактов и связей между семьями, отдельными гражданами, организациями, действующими в интересах семьи и детей;
- вести информационно-пропагандистскую работу по вопросам укрепления семьи;
- предоставлять консультационную помощь по юридическим, социально-экономическим, психолого-педагогическим и медико-социальным вопросам.

1. Отделение социальной реабилитации

Группа круглосуточного пребывания детей «Островок»

Цель: создание благоприятных условий для социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Проведение первичной, текущей и итоговой диагностики, анализ изменения показателей, определить уровень соц. развития несовершеннолетних.
2. Содействовать социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних по направлениям:
 - культурно-гигиенические и социально - бытовые навыки;
 - трудовые навыки и навыки самообслуживания;
 - навыки общения со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм поведения в различных жизненных ситуациях;
 - социально-правые нормы поведения в обществе;

3. Организация свободного времени воспитанников через участие их в досуговых мероприятиях и кружковой деятельности.

4. Проведение консультативной работы с несовершеннолетними и их законными представителями.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции: разработка методических материалов, повышение методического уровня, путём изучения новых технологий, методов и форм социально-реабилитационной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностика				
1.1	Первичная диагностика несовершеннолетнего, поступающего в Центр	По мере поступления	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра
1.2	Первичная диагностика	При поступлении	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра
1.3	Промежуточная диагностика	1 раз в месяц	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра
1.4	Заключительная диагностика	При выбытии	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра
2. Консультирование				
2.1	Консультации воспитанников и их законных представителей	Постоянно	Индивидуальная	Воспитанники Центра Родители (законные представители)
2.2	Беседы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам	По необходимости	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра
2.3	Экстренная помощь в изоляторе	По необходимости	Индивидуальная	Воспитанники Центра
3. Проектная деятельность				
3.1	Реализация социального проекта «Адаптация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к условиям Центра помощи семье и детям Асиновского района»	В течение года	Групповая	Воспитанники Центра
3.2	Реализация проекта «Экологическая тропа»	В течение года	Групповая	Воспитанники Центра
4. Методическая работа				
4.1	Участие в работе Педагогического совета, МО, семинарах, практикумах, конференциях и т.п. в том числе и в онлайн - формате	В течение года		Социальный педагог
4.2	Работа по программе дополнительного образования	Январь – май, сентябрь - декабрь 2024 г.	Групповая	Воспитанники Центра
4.3	Оформление методических материалов	В течение года		Социальный педагог
4.4	Подготовка материалов к	В течение года		Социальный

	коррекционно-развивающим мероприятиям. Подготовка дидактического материала к коррекционно – развивающим занятиям.			педагог
5. Самообразование и организационная работа				
5.1	Формирование нормативно – правовой базы социального педагога	В течение года		Социальный педагог
5.2	Повышение личной профессиональной квалификации через: изучение инновационных методов и методик; учебу на курсах, семинарах; обмен опытом коллег; изучение специальной литературы и интернет ресурсы.	В течение года		Социальный педагог
5.3	Разработка рекомендаций, информационных листов, памяток и буклетов, подготовка презентаций.	В течение года		Социальный педагог
5.4	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностических данных.	В течение года		Социальный педагог
5.5	Заполнение отчетной документации.	В течение года		Социальный педагог
5.6	Участие в супервизиях	Каждая третья неделя месяца		Социальный педагог

План воспитателя на 2024 год.

Цель: создание условий для социализации, реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в условиях круглосуточного проживания.

Задачи:

1. Адаптировать ребенка к условиям Центра, социализировать в окружающей среде.
2. Развивать и корректировать познавательные процессы.
3. Формировать навыков учебной деятельности.
4. Воспитание навыка культуры поведения, самообслуживания.
5. Развивать кругозор, обогащать игровой опыт.
6. Укреплять здоровье, формировать привычки здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Воспитательно -реабилитационная работа.				
1.1.	Проведение диагностики развития	При поступлении ребенка, далее	Индивидуальная. Тестирование,	Воспитанники

	несовершеннолетнего.	каждые 3 месяца, при выбытии	анкетирование, наблюдение.	
1.2.	Составление индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, написание характеристик	При поступлении ребенка, далее каждые 3 месяца	Работа с документацией.	Воспитанники
1.3.	Проведение мониторинга развития несовершеннолетнего, корректировка программы при необходимости. Отслеживание динамики развития несовершеннолетнего.	Каждые 3 месяца	Работа с документацией. Наблюдение, диагностика, занятия.	Воспитанники
1.4.	Ведение учета оказанных социально – педагогических услуг	Ежемесячно до 25 числа	Работа с документацией.	Воспитанники
1.5.	Организация трудовой деятельности. Вовлечение в трудовую деятельность, обучение навыкам самообслуживания.	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальная, групповая работа.	Воспитанники
1.6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливание.	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальные, групповые занятия.	Воспитанники.
1.7.	Организация учебной деятельности: самоподготовка, помощь в выполнении домашних заданий, взаимодействие с педагогами общеобразовательных организаций	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальные, групповые занятия.	Воспитанники.
1.8.	Организация досуговой деятельности: участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, областного, районного), выставках, акциях, экскурсиях, праздниках, выездах и т.д	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальные, групповые занятия.	Воспитанники.
1.9.	Проведение инструктажей. Ознакомление с внутренними правилами Центра.	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальная, групповая работа	Воспитанники.
1.10.	Участие в консилиуме	Период пребывания воспитанника.	Консилиум.	Воспитатель
1.11.	Участие в групповых и	По	Индивидуальная,	Воспитатель

	индивидуальных супервизиях	необходимости	групповая	
1.12.	Взаимодействие с педагогами Центра, выполнение рекомендаций	Период пребывания воспитанника.	Индивидуальная, групповая. Беседы, лекции, занятия, мероприятия и т.д.	Воспитанники.
1.13.	Взаимодействие с законными представителями воспитанников, в том числе посредством мессенджеров	Период пребывания воспитанника.	Беседы, анкетирование, консультации, рекомендации.	Законные представители воспитанников.
1.14.	Заполнение и сдача отчетности.	Сроки отчетности.	Работа с документацией.	Воспитатель
2. Работа по программам дополнительного образования детей				
2.1.	Разработка и защита программы дополнительного образования	Август 2024г.	Работа с документацией.	Воспитатель
2.2.	Разработка и составление конспектов занятий по программе дополнительного образования	Январь – май 2024, сентябрь – декабрь 2024	Работа с различными источниками информации	Воспитатель
2.3.	Проведение занятий по программе дополнительного образования «Хочу всё знать!» возраст детей от 3 до 9 лет	Январь 2024 – май 2024	Групповые занятия.	Воспитанники
2.4.	Составление аналитического отчета по итогам реализации программы дополнительного образования .	Май 2024г.	Аналитическая деятельность	Воспитатель
3. Методическая и просветительская работа.				
3.1.	Разработка ежесменных планов работы; ведение документации группы	Постоянно	Работа с документацией.	Воспитатель
3.2.	Разработка методических материалов для проведения мероприятий с воспитанниками Центра. Пополнение методической копилки материалов по работе с детьми.	Ежемесячно.	Работа с документацией.	Воспитатель
3.3.	Участие в методических объединениях, педагогических советах, семинарах, круглых столах.	Постоянно	Выступления, посещения, участие.	Воспитатель
3.4.	Проведение открытых занятий.	По плану проведения	Открытое занятие	Воспитатель

3.5.	Ведение и пополнение методическими материалами личного сайта, педагогического портфолио	Ежемесячно.	Наглядная информация.	Воспитатель
3.6.	Публикация методических и информационных материалов на официальном сайте учреждения, Госпабликах	Ежемесячно.	Заметки, статьи, видео и фотоматериалы	
3.7.	Участие в проектной деятельности учреждения.	Постоянно	Проектная деятельность	Воспитанники.
3.8.	Работа по теме самообразования «Методы и способы организации совместной деятельности в разновозрастной группе»	Постоянно	Сбор информации, работа с документацией, накопление методического материала, выступление на МО.	Воспитанники, педагоги центра.
3.9.	Повышение квалификации, обучение на вебинарах, семинарах.	В течение года	Обучение в очном и дистанционном формате, выступления.	Самообразование.

План работы учителя-логопеда на 2024 год

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков в развитии речи детей, находящихся на реабилитации в ОГКУ " ЦСПСиД Асиновского района"

Задачи:

1. Выявлять уровень и характер речевых нарушений и оказывать логопедическую помощь детям с проблемами в речевом развитии.
2. Разрабатывать направление и содержание логопедической помощи каждому ребёнку.
3. Распространять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с проблемами в речевом развитии.
4. Повышать уровень самообразования, отслеживать и изучать нововведения, применять их в коррекционной работе.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностика, анализ				
1.1	Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого, общего развития детей	По мере поступления детей	Индивидуальная	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
1.2	Изучение документации	По мере поступления	Индивидуальная	Учитель - логопед

	детей, нуждающихся в логопедической помощи	детей		
1.3	Анализ коррекционной работы	Май, декабрь		Учитель - логопед
2. Консультирование				
2.1	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение года по запросу	Индивидуальная	Родители детей, получающих услуги Центра
2.2	Консультирование педагогов и специалистов по логопедии (артикуляционная гимнастика, звукопроизношение, общая моторика, мелкая моторика, дыхательная гимнастика и др.)	в течение года по запросу; взаимодействие с воспитателями стационарной группы, консультирование по организации дополнительной работы (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, кинезиологические упражнения и др.)	Индивидуальная, групповая	Педагоги, специалисты Центра
3. Развивающая и коррекционная работа				
3.1	Проведение индивидуальных и групповых занятий по устранению недостатков в развитии речи детей согласно расписанию.	в течение года	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
3.2	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности (НОД) по устранению недостатков в развитии речи детей	В течение года	Групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
3.3	Развитие творческих способностей воспитанников через вовлечение их в участие в конкурсах и дополнительных мероприятиях.	По плану Учреждения в течение года	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ
4. Методическая работа				
4.1	Проведение открытых занятий	Январь: День рождения автомобиля.(29) Март: Всемирный день писателя.(03) Апрель: День космонавтики.(12) Май: День солнца.(3) Июнь: День России.(12) Сентябрь: Осенины – осени именины.(14)	Групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ

		Октябрь: День повара.(20) Ноябрь: День рождения Деда Мороза.(18)		
4.2	Участие в педагогических советах, МО, открытых мероприятиях, круглых столах и т.п.	в течение года	Индивидуальная, групповая	Учитель - логопед
4.3	Реализация рабочей программы учителя – логопеда.	Январь - декабрь 2024	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ 3-18 лет
4.4	Реализация программы Дополнительного образования детей «Развивайка», раздел «Логоритмика»	Январь 2024 -май 2024; сентябрь 2024 - декабрь 2024	Групповая	Воспитанники 7-9 лет
4.5	Ведение и пополнение методическими материалами личного сайта учителя - логопеда.	Январь 2024 – декабрь 2024		Учитель - логопед
4.6	Публикация методических и информационных материалов на официальном сайте учреждения, в Госпабликах	В течение года		Учитель - логопед
4.7	Участие в реализации мини - проекта «Озеро желаний» в рамках проекта «Экологическая тропа»	Январь2024 – декабрь2024 17.01. «Жидкая. Твёрдая? Газообразная?» Опыты с водой. Представление воды в трех агрегатных состояниях. 12.02.-18.02 Выставка рисунков детей «Озеро желаний». 13.03. «Снег – это тоже вода?» Получаем воду из снега. 17.04.Рисуем озеро в технике эбру. 24.04.-30.04. Посадка семян на рассаду. 6.05.-18.05 Изготовление элементов декора (мельница) Конец мая (зависит от погоды) Высадка цветов. 3.06-5.06. Оформление	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, сотрудники Центра

		<p>зоны отдыха. Установка лавочки, мостика, фонариков, декоративных элементов.</p> <p>16.06.-22.06.Акция «Водоем у дома». Тематическое мероприятие</p> <p>24.06.«Светлый день Троицы».</p> <p>07.07. День Ивана Купалы. Акция «Волшебный веночек». Гадание на венках.</p> <p>14.07. День рыбака. Тематическое мероприятие «Ловись, рыбка»</p> <p>02.08.2024 Ильин день. Тематическое мероприятие «С Ильина дня ночь длинна да вода холодна».</p> <p>18.09.-25.09 Акция «Листья на воде». Фотографии с листьями на воде.</p> <p>16.09.-17.09 Соц.опрос «Три желания».</p> <p>7.10.-11.10 Трудовой десант на берегах Озера. Уборка оборудования, организация хранения.</p> <p>11.11.-17.11 Выставка рисунков «Озеро под снегом».</p> <p>17.12. Отчет на МО. Представление видеоролика или презентации (в зависимости от технических возможностей).</p>		
4.8	Методическая помощь педагогам по вопросам коррекции речи детей	в течение года	Индивидуальная	Педагоги Учреждения

4.9	Организация дистанционной работы. (при необходимости)	В течение года	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
4.10	Организация и проведение занятий в онлайн - режиме	В течение года (по запросу)	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
4.11	Участие в проектной деятельности Центра.	В течение года		Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
4.12	Реализация дополнительного проекта «Играем. Играя, речь развиваем»	В течение года	Индивидуальная, групповая	Воспитанники Центра, дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
5. Организационная работа				
5.1	Заполнение речевых карт детей, листов коррекционной работы, индивидуальных программ реабилитации	По мере поступления детей в Центр и начала реабилитации		Учитель - логопед
5.2	Составление плана индивидуальной коррекционной работы с детьми, отражение его в листах коррекционных занятий	в течение года		Учитель - логопед
5.3	Составление и утверждение графика работы, расписания занятий на 2024год	до 15 января		Учитель - логопед
5.4	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	до 15января		Учитель - логопед
5.5	Планирование логопедической фронтальной, групповой, индивидуальной работы	в течение года	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
5.6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец года	январь, декабрь		Учитель - логопед
6. Самообразование, повышение квалификации				
6.1	Работа по теме самообразования «Логоритмика как эффективный способ коррекции речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	в течение года	Индивидуальная, групповая	Воспитанники 5-9 лет, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих и кровных семей
6.2	Участие в работе супервизий.	В течение года по плану Учреждения	Групповая	Педагоги и специалисты Учреждения
6.3	Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах и конференциях учителей-логопедов , в том числе в дистанционном	в течение года		Учитель - логопед

	режиме, онлайн-режиме			
7. Работа с родителями				
7.1	Знакомство с родителями. Ознакомление родителей со структурой, задачами, содержанием работы в течение года. Характеристика речевого и общего развития детей и пути устранения речевых недостатков	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из замещающих и кровных семей
7.2	Индивидуальные консультирования родителей по теме обращения.	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из замещающих и кровных семей
7.3	Поддерживать постоянную взаимосвязь с родителями, привлекать их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей (оформление домашних заданий и контроль за их выполнением)	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из замещающих и кровных семей
7.4	Выпуск информационных материалов для родителей (памятки, буклеты, видео)	По плану Учреждения в течение года	Групповая	Родители воспитанников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из замещающих и кровных семей
7.5	Организация и проведение тренингов в родительском сообществе ДМРЦ «Равновесие».	По плану	Групповая	Родители детей - инвалидов

Микрореабилитационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью «Равновесие»

Цель: перемещение центра тяжести реабилитационной работы в семью.

Задачи:

- визитирование специалистов и предоставление реабилитационных и абилитационных услуг на дому;
- адаптация жилья с учётом потребностей ребёнка-инвалида;
- предоставление реабилитационных и абилитационных услуг ребёнку – инвалиду обученными членами семьи;
- предоставление детям-инвалидам реабилитационных и абилитационных услуг в отделении дневного пребывания учреждения в форме кабинета реабилитации;
- предоставление членам семьи ребёнка-инвалида психологических услуг;

- предоставление услуги по обеспечению ребёнка – инвалида техническими средствами реабилитации и специализированным оборудованием;

Социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр «Равновесие» - это:

- использование стационарозамещающих технологий в комплексной реабилитации детей-инвалидов;

- внедрение эффективных социальных практик дистанционного оказания реабилитационных и абилитационных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня родительской компетентности за счет вовлечения родителей в реабилитационный процесс и обучения их приемам самостоятельной реабилитации детей в домашних условиях;

- помощь всей семье, а не только ребёнку. Укрепление потенциала семьи, путём объединения ресурсов, технологий, знаний родителей и междисциплинарной команды специалистов.

План работы социального педагога на 2024 год

Цель: содействие созданию благоприятных условий для максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья через различные виды социокультурной деятельности.

Задачи:

- развивать индивидуальные способности, коммуникативной деятельности и социализации;

- формировать у воспитанников основы знаний по модулям программы, расширять кругозор по избранным занятиям;

- формировать общую культуру поведения в обществе у воспитанников, стремление проявлять, по мере возможности, свои высокие духовные и морально - нравственные качества;

- повышать компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения «особых» детей;

- воспитывать основы духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания.

Содержание работы	Срок проведения	Форма работы	Контингент
1. Социально-информационная деятельность			
Разработка памяток, буклетов, листовок	в течение года по необходимости	Индивидуальная, групповая	Родители
Размещение на сайте учреждения и в социальных сетях информации о работе МРЦ «Равновесие»	в течение года по необходимости	Групповая	Родители
2. Диагностика			
Проведение диагностической работы с детьми-инвалидами и	по мере поступления	Индивидуальная	Дети - инвалиды

детьми с ОВЗ (полустационар)	несовершеннолетних		
Проведение социального диагностирования семьи (МРЦ)	в день обращения	Индивидуальная	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
3. Развивающая и коррекционная работа			
Проведение занятий по рабочей программе социального педагога	согласно плану	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Беседы по правилам поведения «Что такое хорошо, а что такое плохо»	в течение года по необходимости	Индивидуальная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Беседы с детьми о ЗОЖ «Привычки и здоровье»	в течение года по необходимости	Индивидуальная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Правовые беседы с детьми «Мои права и обязанности»	в течение года по необходимости	Индивидуальная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
4. Методическая деятельность			
Интегрированное занятие «Россия - родина моя» День государственного флага.	22.08.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Викторина «Я знаю свои права» День Конституции.	12.12.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Реализация программы дополнительного образования «Развивайка» раздел «Театротерапия»	В течение учебного года	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Проект по экологическому воспитанию «Деревенское подворье»			
«Старый Новый год в кругу семьи», фотоотчёт семей.	09.01.2024 –18.01.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Подари семечко», акция.	Февраль 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Широкая Масленица», развлечение для детей.	15.03.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«День экологических знаний», интегрированное занятие.	15.04.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«День русской печи» (19 мая), экскурсия в Асиновский краеведческий музей.	17.05.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ

«Троица. Праздник русской березы», развлечение для детей.	10.06.2024 – 20.06.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Экскурсия по экологической тропе. Трудовой десант «Берегись, сорняк!»	Июль 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Посиделки у самовара», познавательное – развлекательное мероприятие для детей.	17.08.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Мы собрали урожай!», фотоконкурс.	02.09.2024 - 20.09.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Сударыня Осень», конкурс для мам.	Октябрь 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Домашний питомец», фотовыставка, посвящённая Всемирному дню домашних животных.	15.11.2024 – 30.11.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Создание снежных фигур на локации. Отчёт о проделанной работе.	Декабрь 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Социальный проект «Быть добрым здорово»			
Акция «Волшебное слово» приуроченная к Международному дню «Спасибо»	11.01.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов,
Акция «Дерево добрых пожеланий» приуроченная к Всемирному дню доброты	17.02.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов,
Мероприятие «День солнечных людей»	21.03.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Фотоконкурс «Живые смайлики»	01.04.2024 – 12.04.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи детей – инвалидов,
Развлечение для детей «День весны»	17.05.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,

Развлекательно-познавательное мероприятие «Счастливое детство»	04.06.2023	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Мероприятие для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей «Моя дружная семья»	09.07.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Творческое занятие «Моя любимая игрушка»	20.08.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Занятие «Международный день благотворительности»	05.09.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» посвящённый Дню мультфильмов	07.10.2024 – 21.10.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Акция «Подарок Деду Морозу»	01.11.2024 – 15.11.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,
Декада инвалидов Итоговое театрализованное мероприятие «Цветик семицветик»	02.12.2024 – 10.12.2024	Групповая	Семьи детей – инвалидов,

5. Социально-педагогическое консультирование

Организация консультативной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ (ДС)	По плану Индивидуальной программы социальной реабилитации ребенка, по запросу,	Индивидуальная	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды
Организация консультативной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ на дому (ДМРЦ)	при обращении, по необходимости	Индивидуальная	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды
Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ (ДС)	По плану Индивидуальной программы социальной реабилитации ребенка, по запросу	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ на дому (ДМРЦ)	при обращении, по необходимости	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Консультации по телефону по вопросам, не требующим личного контакта.	в течение года по необходимости	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Организация и проведение и консилиумов социальной службы «Равновесие» (ДС и	Еженедельно (ДС – вторник, ДМРЦ – четверг)		Педагоги

ДМРЦ)			
Разработка и реализация ИППСУ	в день подачи заявления родителями (законными представителями)		Социальный педагог
Формирование и ведение личного дела ребенка-инвалида и/или ребенка с ОВЗ	в течение реабилитационного периода		Социальный педагог
Информация об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, возложенных на ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» в базу АИС ДИС МСЭ.	В день зачисления и отчисления ребенка МРЦ «Равновесие»		Социальный педагог
Взаимодействие с общественными и государственными организациями в проведении досуговых и культурных мероприятий (библиотека, ЦКР, музей)	в течение года		Педагоги
Информация о работе специалистов по реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ	ежемесячный, ежеквартальный, полугодовой, годовой.		Социальный педагог
Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми	в течение года		Социальный педагог
Участие в Педагогических советах, методическом объединении	в течение года		Социальный педагог
Посещение семинаров и совещаний	в течение года		Социальный педагог
Подбор материалов для официального сайта ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»	в течение года		Социальный педагог
Пополнение методических разработок и дидактического материала	в течение года		Социальный педагог
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года		Социальный педагог
Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	в течение года		Социальный педагог
Участие в супервизиях	в течение года		Социальный педагог

Анализ деятельности	До 23.12.2024		Социальный педагог
Самообразование «Театрализация как способ социализации детей с ОВЗ»	в течение года		Социальный педагог

План работы педагога – психолога на 2024 год

Цель: содействие успешной реабилитации, абилитации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- создание социально-психологических условий для успешной реабилитации;
- коррекция и развитие индивидуальных особенностей детей – инвалидов и детей с ОВЗ: интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, жизненных планов;
- развитие коммуникативных навыков детей – инвалидов и детей с ОВЗ, нравственных качеств и культуры поведения;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения воспитанников, обучающихся, воспитателей и специалистов центра в реабилитационном процессе;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки в формировании межличностных отношений в коллективе педагогов и несовершеннолетних

Содержание работы	Срок проведения	Форма работы	Контингент
1. Диагностика			
Проведение блока диагностической работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	По мере записи на реабилитацию, по запросу ребёнка	Индивидуальная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Мониторинг состояния и развития несовершеннолетнего.	По окончании курса реабилитации и абилитации	Индивидуальная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Диагностическая деятельность с родителями	Первичная диагностика, при записи ребёнка на реабилитацию, по запросу	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Диагностическая деятельность с педагогами	По плану, по запросу	Индивидуальная, подгрупповая	Педагоги
2. Консультативно – просветительская и психопрофилактическая деятельность			
Консультации, беседы для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в Центре, на дому.	По плану Индивидуальной программы	Индивидуальная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ

	социальной реабилитации ребёнка, по запросу		
Консультации для родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, по вопросам обучения и воспитания детей в Центре.	По плану Индивидуальной программы социальной реабилитации ребёнка, по запросу	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Консультации для родителей, имеющих детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, по вопросам обучения и воспитания детей на дому	В течение года, по решению консилиума	Индивидуальная	Родители (законные представители)
Экстренная психологическая помощь. Консультации по телефону по вопросам, не требующим личного контакта.	В течение года по необходимости.	Индивидуальная	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Индивидуальное консультирование педагогов по актуальным вопросам	В течение года по запросу	Индивидуальная	Педагоги, специалисты
Разработка памяток, буклетов для родителей.	В течение года по необходимости	Групповая	Родители (законные представители)
3. Развивающая и коррекционная работа			
Реализация индивидуальных программ «Социально – реабилитационная работа с ребёнком и его семьёй»	В течение года	Индивидуальная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Цикл индивидуальных занятий по снижению тревожности	В течение года по необходимости	Индивидуальная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Сеансы эмоциональной разгрузки	По необходимости	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Коррекционно – развивающая работа с детьми в досуговой деятельности	По плану реализации проектов: «Деревенское подворье», «Добрым быть здорово!»	Подгрупповая, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
«Широкая Масленица», развлечения для детей.	15.03.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Мероприятие «День солнечных людей».	21.03.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ

«День экологических знаний», интегрированное занятие.	15.04.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Развлечение для детей «День весны».	10.05.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
«День русской печи» (19 мая), экскурсия в Асиновский краеведческий музей.	17.05.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Развлекательно-познавательное мероприятие «Счастливое детство».	04.06.2014	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
«Троица. Праздник русской березы», развлечение для детей.	10.06.2024 – 20.06.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Мероприятие для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей «Моя дружная семья».	09.07.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Экскурсия по экологической тропе. Трудовой десант «Берегись, сорняк!»	Июль 2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
«Посиделки у самовара», познавательное – развлекательное мероприятие для детей.	17.08.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Творческое занятие «Моя любимая игрушка»	20.08.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Занятие «Международный день благотворительности»	05.09.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Декада инвалидов Итоговое театрализованное мероприятие «Цветик семицветик»	02.12.2024 – 10.12.2024	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Участие в конкурсах, акциях вместе с детьми			
Акция «Волшебное слово» приуроченная к Международному дню «Спасибо»	11.01.2024	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
«Старый Новый год в кругу семьи», фотоотчёт семей.	09.01.2024 – 18.01.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей

			с ОВЗ
«Подари семечко», акция.	Февраль 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Акция «Дерево добрых пожеланий» приуроченная к Всемирному дню доброты	17.02.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Фотоконкурс «Живые смайлики»	01.04.2024 – 12.04.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Мы собрали урожай!», фотоконкурс.	02.09.2024 - 20.09.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм» посвященный Дню мультфильмов	07.10.2024 – 21.10.2024	Групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Акция «Подарок Деду Морозу»	01.11.2024 – 15.11.2024	Групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
«Домашний питомец», фотовыставка, посвященная Всемирному дню домашних животных.	15.11.2024 – 30.11.2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Создание снежных фигур на локации.	Декабрь 2024	Индивидуальная, групповая	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей

			с ОВЗ
4. Совместные мероприятия с родителями			
Проведение тематических дней, тренингов	В течение года по необходимости.	Групповая	Родители (законные представители)
«Сударыня Осень», конкурс для мам	Октябрь 2024	Групповая	Родители (законные представители)
5. Методическая деятельность			
Участие в работе Педагогического совета, Методического объединения	Ежемесячно	Групповая	педагог - психолог
Участие в работе Методического объединения педагогов - психологов	Ежеквартально	Групповая	Педагог - психолог
Участие в заседаниях консилиумов социальной службы «Равновесие» (ДС и ДМРЦ)	Еженедельно: вторник, четверг	Групповая	Педагог - психолог
Участие в рабочей группе супервизий	в течение года по необходимости	Групповая	Педагог - психолог
Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми с инвалидностью и/или с ОВЗ	в течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
Посещение семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов и совещаний	в течение года	Групповая	Педагог - психолог
Выступления, показ мастер-классов на семинарах, научно-практических конференциях, совещаниях	в течение года по необходимости	Групповая	Педагог - психолог
Подготовка материала для официального сайта ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района», Госпабликов	в течение года	Групповая	Педагог - психолог
Пополнение методических разработок и дидактического материала	в течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года по необходимости	Групповая	Педагог - психолог
Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	в течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог

Показ презентаций, созданных методических разработок, а также творческих отчетов о результатах работы	в течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
Анализ деятельности	Годовой до 25 декабря 2024 г.	Индивидуальная	Педагог - психолог
Работа по теме самообразования «Методы арт – терапии в реализации коррекционно – развивающего направления работы с детьми ОВЗ и/или с детьми с инвалидностью»	в течение года		Педагог - психолог
Работа по программе дополнительного образования «Развивайка», раздел «В мире детских эмоций»	Ежемесячно	Групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ

Центр дополнительного образования детей и взрослых «Мы»

(ЦДОДиВ «Мы»)

Методическая тема ЦДОДиВ «Мы» «Повышение профессионально – педагогической компетентности педагога как необходимое условие эффективности реализации программ дополнительного образования»

Цель: Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развития личной культуры и усиления творческого потенциала, направленного на повышение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности работы педагога дополнительного образования;
2. Организация информационно - методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми;
3. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно - методической, опытно - экспериментальной деятельности педагога дополнительного образования;
4. Популяризация передового педагогического опыта.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1. Заседания методического совета			
1	Утверждение состава методического совета и плана МС	сентябрь	Декина Е.С.

	на новый учебный год.		
2	Планирование и утверждение плана работы МО и графиков проведения открытых учебных занятий и мастер-классов, семинаров педагогами ЦДОДиВ «МЫ»	сентябрь	Декина Е.С. Педагоги
3	Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов	Сентябрь - октябрь	Декина Е.С.
4	Методическая неделя социально – педагогической направленности Мероприятия: открытые занятия: «Спор овощей», «Факторы, влияющие на выбор профессии», итоговое мероприятие	октябрь	Таборская Л.М Ключарова О.Н. Надрина Е.Н.
5	Методическая неделя творческой направленности Мероприятия: открытые занятия: «Цвета осени», «Создание плоской фигуры по шаблону»	ноябрь	Комогорова Н.Ю. Лагаева Л.В.
6	Методическая неделя социально – психологической направленности. Мероприятия: открытые мероприятия педагогов - психологов	декабрь	Шейна Е.В. Попельгина М.Г. Комогорова Н.Ю.
7	Методическая неделя прикладной направленности. Мероприятия: открытые занятия инструктора по труду и педагога дополнительного образования	январь	Першина Ю.Д. Лагаева Л.В.
8	Методическая неделя профориентационной направленности Мероприятия: открытые мероприятия социальных педагогов, выездные мероприятия	февраль	Ключарова О.Н. Варанкина М.В. Михельсон Е.Н. Григоровская Т.А.
9	Методическая неделя физкультурно – оздоровительной направленности: Мероприятия: открытые тренировки для получателей услуг Центра, цикл оздоровительных мероприятий	март	Королева А.Ю. Анисимова Ю.В Гайдамак Г.А.
10	Методическая неделя безопасности: мероприятия по ПДД, ППБ	апрель	Петракевич Е.А.
11	Методическая неделя патриотического воспитания	май	Декина Е.С. Петракевич Е.А.
12	Самоанализ педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год	май	Декина Е.С., педагоги
13	Итоги работы МО за год. 1. Проектирование методической работы на основе анализа работы за 2024-2025 учебный год и анкетирования. 2. Анализ деятельности педагогов: определение профессиональных затруднений.	май	Михайлова Н.С. Ключарова О.Н., Декина Е.С., Шейна Е.В., Таборская Л.М.
1.2. Методические мероприятия			
1	Семинар «В центре внимания «особые дети» для замещающих родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	сентябрь	Декина Е.С.

	и/или инвалидностью		
2	Конкурс - выставка методических материалов «По лабиринтам методик и технологий» (планы-конспекты занятий, портфолио педагогов, конспекты мастер-классов, методические разработки, проекты)	март	Педагоги Центра
3	Педагогические чтения. «Опыт работы по проектам»	апрель	Декина Е.С. педагоги

1.3.Методическое объединение:

Заседания МО

1	<p>«О приоритетах деятельности МО на 2023 -2024, 2024 - 2025 учебный год»</p> <p>О задачах деятельности МО на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>Утверждение графика работы педагогов, плана открытых мероприятий, тем самообразования</p> <p>Составление и обсуждение графика открытых занятий в рамках проведения методической недели.</p> <p>Внутренний контроль.</p>	сентябрь	Декина Е.С. Михайлова Н.С.
2	<p>«Успешность ребенка как цель комплексной модернизации дополнительного образования»</p> <p>Использование игровых элементов на занятиях по программам дополнительного образования»</p> <p>Развитие творческой индивидуальности обучающихся с ОВЗ в процессе обучения по комплексной программе дополнительного образования «Развивайка»</p> <p>Обзор тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2023-2024, 2024 - 2025 учебном году.</p>	октябрь	Шейна Е.В. Варанкина М.В. Михкельсон Е.Н. Комогорова Н.Ю.
3	<p>«Информационная деятельность педагога дополнительного образования»</p> <p>Роль интерактивных презентаций с использованием различных технологических приемов в формировании положительной учебной мотивации на занятиях (пополнение сайта, оформление методических пособий)</p> <p>Аттестация педагогических работников</p>	ноябрь	Петракевич Е.А.
4	<p>Отчет по реализации проекта «Экологическая тропа»</p> <p>«Методические рекомендации по оформлению портфолио»</p>	декабрь	Педагоги Центра
5	«Парад проектов»	январь	Педагоги Центра

6	Анализ результатов посещения занятий руководителем, взаимопосещений занятий. Анализ открытых занятий	февраль	Педагоги Центра
7	Организация мероприятия в системе дополнительного образования» «Копилочка активных методов обучения» Активные методы знакомства на мероприятии Активные методы активизации участников мероприятия Активные методы релаксации на мероприятии Активные методы представления информации на мероприятии	март	Педагоги Центра
8	Анализ участия в мероприятиях различного уровня. Реализация проектной деятельности Центра Промежуточный отчет по темам самообразования	апрель	
9	Отчеты педагогов ЦДОДиВ «МЫ» о работе в 2023 - 2024 учебном году Корректировка программ дополнительного образования на 2024 - 2025 учебный год	май	Декина Е.С. Педагоги Центра
2. Методическая деятельность			
1	Организация консультаций по вопросам планирования, организации работы педагога ЦДОДиВ	В течение года	Декина Е.С.
2	Методический день «Аттестация педагогических работников»; «Методические рекомендации по оформлению портфолио»	октябрь	Декина Е.С.
3	Работа педагогов над темами самообразования.	В течение года	Педагоги ЦДОДиВ
4	Публикация методических материалов педагогов	В течение года	Декина Е.С.
5	Участие в мероприятиях различного уровня, конференциях, семинарах.	В течение года (еженедельно на планёрке)	Декина Е.С.
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Декина Е.С.
7	Работа с педагогами, планирующими пройти аттестацию с целью получения квалификационной категории	В течение года	Декина Е.С.
8	Работа с педагогами, планирующими пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Декина Е.С.
9	Работа в системе ПФДО	В течение	Декина Е.С.

		года	педагоги
1. Аналитическая деятельность			
1	Анализ выполнения годового плана работы	Май	
2	Обработка и анализ результатов мониторинга образовательного процесса	Январь - май	Декина Е.С. педагоги
3	Анализ хода выполнения образовательных программ педагогами	В течение года	Декина Е.С. педагоги

План работы педагога дополнительного образования на 2024 год

Цель: формирование основ высоконравственной личности, способной к саморазвитию, через создание условий для развития творческих способностей через 3 d моделирование, информационно-коммуникационные технологии, рисование песком на стекле.

Задачи:

- Активизировать интерес к занятиям ИКТ, 3 d моделированию, «Sand-Art»
- Воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие и т.д.
- Воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня
- Воспитывать эстетический, художественный вкус.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Работа с воспитанниками Центра				
1.1	Проведение занятий по рабочей общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности» (возраст воспитанников 9-16 лет)	Согласно расписанию занятий педагогов ЦДОДиВ на учебный год	Групповая Индивидуальная	Воспитанники Центра
1.2	Проведение занятий по адаптированной рабочей программе «Основы компьютерной грамотности»	Согласно расписанию занятий педагогов ЦДОДиВ на учебный год	Индивидуальная	Дети ОВЗ

1.3	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование 3 d-ручкой»	Согласно расписанию занятий педагогов ЦДОДиВ на учебный год	Групповая Индивидуальная	Воспитанники Центра
1.4	Проведение занятий по проекту «Песочные фантазии» (возраст воспитанников 4-16 лет)	Согласно расписанию занятий педагогов ЦДОДиВ на учебный год	Групповая	Воспитанники Центра Дети ОВЗ
1.5	Участие детей в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Индивидуальная Групповая	Воспитанники Центра Дети ОВЗ
1.6	Посещение мастер-классов по программе «Моделирование 3 d ручкой»	По мере необходимости	Групповая	Воспитанники Центра
1.7	Работа с сайтом учреждения ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района	В течение года	Индивидуальная	Получатели услуг
2. Методическая деятельность				
2.1	Участие в профессиональных вебинарах, конференциях, конкурсах, повышение квалификации, представление и обобщение опыта работы	В течение года	-	Педагог дополнительного образования
2.2	Публикации в СМИ (в том числе электронных) изданиях.	В течение года	-	Педагог дополнительного образования
2.3	Проведение мастер-класса для педагогов Центра по 3 d моделированию.	7.03.2024 г Подарок на 8 Марта	Групповая	Педагоги Центра
2.4	Проведение открытого занятия по программе дополнительного образования.	11.04.2024 г Создание пластиковой игрушки «Космическая ракета»	Групповая	Воспитанники Центра Дети с ограниченными возможностями здоровья
2.5	Подготовка материалов, размещение на официальном сайте Учреждения, а также в Госпабликах	В течение года	-	Получатели услуг

2.6	Ведение персонального сайта	В течение года		Педагог дополнительного образования
2.7	Работа по теме самообразования	В течение года	-	Педагог дополнительного образования
2.8	Дизайн и верстка газеты «Дом под солнцем»	В течение года	-	Педагог дополнительного образования
2.9	Аналитический отчет Отчеты по оказанию услуг	Декабрь Каждый месяц	-	Педагог дополнительного образования

3. Проектная деятельность

Реализация мини - проекта «Пасека» в рамках проекта «Экологическая тропа»

3.1	Разработка правил поведения с пчелами	22.01.2024	Групповая	Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.2	Занятие со школьниками с применением рабочей тетради «Школа юного пчеловода». Пчеловод профессия древняя. Значение пчеловодства в народном хозяйстве. Экологическое и экономическое значение пчелы в современном мире.	14.02.2024 г	-	Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.3	Техника безопасности и правила при общении с пчелами и поведения на пасеке (тест)	13.03.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.4	Занятие со школьниками с применением рабочей тетради «Школа юного пчеловода» - Образ жизни медоносной пчелы:	16.04.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.5	Всемирный день пчел – беседа о пчелах (просмотр видеоролика), обсуждение фильма.	20.05.2024		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.6	.Познавательная викторина «Пчелинно-медовая»	19.06.2024		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ

3.7	Интегрированное занятие «Пчелы» (дошкольники)	17.07.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.8	Сюжетно-ролевая игра «На пасеке» (дошкольники)	14.08.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.9	Экскурсия со школьниками на пасеку с. Ягодное МАОУ СОШ Асиновского района	18.09.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.10	Экспериментальная деятельность. «Какой мед правильный?». Выяснить с детьми с помощью опытов натуральный мёд или нет?	17.10.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.11	Буклет «Мы маленькие пчелки» (школьники). Аппликация на тему «Цветочная полянка» (коллективная работа, дошкольники)	18.11.2024 г		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
3.12	Отчет по проектной деятельности	Декабрь 2024		Воспитанники Центра Дети с ОВЗ
4. Работа с родителями				
5.1	Привлечение родителей и детей к участию в творческих конкурсах, различных мероприятиях разного уровня.	В течение года	-	Дети ОВЗ Родители

План работы инструктора по труду на 2024 год

Цель: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами работы с ручными швейными инструментами, овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из бумаги и текстильных материалов.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой и картоном, отделке ткани мерзжками, работе с тканью и нитками, природным и бросовым материалом;

- углубить и расширить знания о таких видах рукоделия как, основы вязания спицами, стежки и мережки, конструирование из картона;
- сформировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностика, анализ				
1.1	Оценка уровня сформированности трудовых навыков и умений в пользовании трудовыми инструментами.	По мере поступления детей	Индивидуальная	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ
2. Консультирование				
2.1	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение года по запросу	Индивидуальная	Родители детей, получающих услуги Центра
2.2	Консультирование педагогов и специалистов по развитию творческих способностей детей	в течение года по запросу	Индивидуальная, групповая	Педагоги, специалисты Центра
3. Развивающая и коррекционная работа				
3.1	Проведение индивидуальных и групповых занятий по программе ДО «Развивайка», раздел «Творческая мастерская»	в течение года	Индивидуальная, групповая	Дети инвалиды и дети с ОВЗ
3.2	Проведение индивидуальных и групповых занятий по рабочей программе «Творческая мастерская»	В течение года	Групповая	Воспитанники Центра
3.3	Проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптированной	В течении года	Индивидуальная и групповая	Дети инвалиды и дети с ОВЗ

	программе «Творческая мастерская»			
3.4	Развитие творческих способностей воспитанников через вовлечение их в участие в конкурсах и дополнительных мероприятиях.	По плану Учреждения в течение года	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ
4. Методическая работа				
4.1	Проведение открытых занятий	«Ангел рождества» 17.01.2024.	Групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ
		«Конструирование из картона «Птичий домик» 12.03.2024.	Групповая	Воспитанники центра
		«Конструирование из бросового материала «Ракета» 09.04.2024.	Групповая	Воспитанники центра
		«Конструирование из бумаги «Божья коровка» 13.06.2024.	Групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ
		«Кукла – мотанка «Урожайница» 19.08.2024	Групповая	Воспитанники центра
4.2	Участие в педагогических советах, МО, открытых мероприятиях, круглых столах и т.п.	в течение года	Индивидуальная, групповая	Инструктор по труду
4.3	Ведение и пополнение методическими материалами личного сайта, педагогического портфолио	Январь 2024 – декабрь 2024		Инструктор по труду
4.4	Публикация методических и информационных материалов на официальном сайте учреждения, в Госпабликах	В течение года		Инструктор по труду

4.5	Участие в реализации мини – проекта «Озеро желаний» в рамках проекта «Экологическая тропа»	<p>17.января «Опыты с водой»</p> <p>С 12 по 18 февраля Выставка рисунков «Озеро желаний»</p> <p>13 марта «Снег – это тоже вода»</p> <p>14.апреля Посадка семян на рассаду.</p> <p>С 24 по 30 апреля Рисуем озеро в технике «Эбру»</p> <p>С 06 по 18 мая Изготовление элементов декора.</p> <p>Конец мая. Высадка цветов.</p> <p>С3 по 5 июня оформление зоны отдыха.</p> <p>С 16 по 22 июня. Акция «Водоём у дома»</p> <p>24 июня «Светлый день «Троицы».</p> <p>7 июля «День Ивана Купалы»</p> <p>14 июля «День рыбака»</p> <p>2 августа «С Ильина дня ночь длинна да вода холодна».</p> <p>С 18 по 25 сентября Акция «Листья на воде».</p> <p>С 16 по 17 сентября Соц. опрос «Три желания»</p>	Индивидуальная, групповая	Воспитанники, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, сотрудники Центра
-----	--	--	------------------------------	--

		С 07 по 11 октября. Уборка оборудования. Организация хранения.		
		С 11 по 17 ноября Выставка рисунков «Озеро под снегом».		
		17 декабря Отчёт на МО.		
4.6	Методическая помощь педагогам по вопросам организации творческой деятельности.	в течение года	Индивидуальная	Педагоги Учреждения
4.7	Организация дистанционной работы (при необходимости)	В течение года	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
4.8	Организация и проведение занятий в онлайн - режиме	В течение года	Индивидуальная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
5. Организационная работа				
5.1	Заполнение листов коррекционной работы, индивидуальных программ реабилитации	По мере поступления детей в Центр и начала реабилитации		Инструктор по труду
5.2	Составление плана индивидуальной коррекционной работы с детьми, отражение его в листах коррекционных занятий	в течение года		Инструктор по труду
5.3	Составление и утверждение графика работы, расписания занятий на 2024год	до 15 января		Инструктор по труду
5.4	Составление рабочей программы, годового плана работы инструктора по труду	до 15 января		Инструктор по труду
5.5	Планирование групповой, индивидуальной работы	в течение года		Инструктор по труду

5.6	Оформление документации инструктора по труду на начало и конец года	январь, декабрь		Инструктор по труду
6. Самообразование, повышение квалификации				
6.1	Работа по теме самообразования «Развитие творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство»	в течение года	Индивидуальная, групповая	Инструктор по труду
6.2	Участие в работе супервизий.	в течение года по плану учреждения	Групповая	Педагоги и специалисты Учреждения
6.3	Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах и конференциях (в том числе в дистанционном режиме, онлайн-режиме)	в течение года		Педагоги
7. Работа с родителями				
7.1	Знакомство с родителями, анкетирование. Знакомство родителей со структурой, задачами, содержанием работы в течение года.	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ
7.2	Индивидуальное консультирование родителей по теме обращения.	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов
7.3	Работа с родителями по развитию мелкой моторики рук и трудовых навыков их детей.	в течение года	Индивидуальная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ
7.4	Выпуск информационных материалов для родителей (памятки, буклеты, видео)	в течение года	Групповая	Родители воспитанников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ
7.5	Создание технологических карт и творческих боксов.	В течение года	Групповая	Родители детей -инвалидов

План работы педагога-организатора на 2024 год

Цель: организация всестороннего досуга воспитанников ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» путём интеграции в воспитательной работе: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направлений.

Задачи:

- Планировать и организовывать вечера, праздники, экскурсии и т.д.
- Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта, культурными и досуговыми организациями.
- Совместно с педагогами способствовать реализации интересов и потребностей воспитанников Центра в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
- Обеспечить участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Организационная работа.			
Оформление стендов на различные тематики	В течение года		Педагог - организатор
Участие в городских, областных, всероссийских, региональных, межрегиональных конкурсах	В течение года	Индивидуальная	Педагоги учреждения
Организация трудовой деятельности.	В течение года	Индивидуальная, групповая работа.	Воспитанники
Организация физкультурно - оздоровительной работы:	В течение года	Индивидуальные, групповые занятия.	Воспитанники.
Вовлечение в трудовую деятельность, обучение навыкам самообслуживания, отдыха в каникулярное время	В течение года	Индивидуальные, групповые занятия.	Воспитанники.
Организация досуговой деятельности для служб учреждения	В течение года	Индивидуальная, групповая работа.	Воспитанники.
Участие в консилиуме отделения социальной реабилитации, совещаниях учреждения.	В течение года	Консилиум.	Педагоги Центра.
Участие в супервизионных группах.	В течение года	Супервизия.	Педагоги Центра.

Заполнение и сдача отчетности.	Сроки отчетности.	Работа с документацией.	Педагог - организатор
Информационное наполнение материалами официального сайта и Госпабликов ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района»	В течение года	Групповое, индивидуальное	Педагог - организатор
2. Работа по программе дополнительного образования			
Разработка и утверждение программы по дополнительного образования детей	Январь	Работа с документацией.	Воспитанники.
Разработка конспектов занятий по программе дополнительного образования	Каждый месяц реализации программы ДО.	Работа с документацией.	Воспитанники.
Проведение занятий по программе дополнительного образования	Циклограмма проведения занятий.	Групповые занятия.	Воспитанники.
Составление аналитического отчета по итогам реализации программы дополнительного образования детей. Учет проделанной работы анализ ее результатов.	Май	Работа с документацией.	Педагог - организатор
3. Методическая и просветительская работа.			
Разработка методических материалов для проведения мероприятий с воспитанниками Центра. Пополнение методической копилки материалов по работе с детьми.	Ежемесячно.	Работа с документацией.	Воспитанники.
Участие в методических объединениях, педагогических советах, семинарах, круглых столах.	Ежемесячно.	Выступления, посещения, участие.	Педагоги Центра.
Проведение открытых занятий.	По плану проведения	Открытое занятие.	Педагоги Центра.
Ведение и пополнение материалами личного сайта.	Ежемесячно.	Наглядная информация.	Педагогическое сообщество.
Проектная деятельность учреждения.	Период реализации проекта.	По плану проекта.	Воспитанники.

Повышение квалификации, обучение на вебинарах, семинарах.	В течение года	Обучение в очном и дистанционном формате, выступления.	Педагог - организатор
Массовые мероприятия			
Январь			
1	Мероприятие к Рождеству Христову	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Организация участия в конкурсах.	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	Акция «Волшебное слово», посвященная Международному Дню «Спасибо»	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	Мероприятие к Крещению Господню	Групповое	Получатели услуг учреждения
5	Мероприятие к Старому Новому году	Групповое	Получатели услуг учреждения
Февраль			
1	Организация участия в конкурсах.	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Познавательное-творческое мероприятие «День рождения Домовенка»	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	Квест-игра «Операция Десант», посвященная 23 февраля, - видео-поздравление	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	Вечерние посиделки «День рассказывания сказок»	Групповое	Получатели услуг учреждения
5	Игровая программа «Проводы зимы»	Групповое	Получатели услуг учреждения
Март			
1	Развлекательное мероприятие « <u>Мисс Центр</u> » - оформление фотозоны - флеш-моб поздравление	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Развлекательная конкурсная программа «Счастье в ладошках», посвящённая <u>международному дню счастья</u>	Групповое	Получатели услуг учреждения

3	Развлекательное мероприятие «Саквояж с чудесами»	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	<u>Конкурсная программа «День смеха»</u>	Групповое	Получатели услуг учреждения
Апрель			
1	Флеш-моб «Один день веселья»	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	<u>Всемирный день здоровья – спортивное мероприятие на свежем воздухе</u>	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	День космонавтики - мероприятие - оформление фотозоны	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	Пасха - Развлекательное мероприятие - конкурс поделок, рисунков	Групповое	Получатели услуг учреждения
5	Развлекательное событие «Выбирает молодежь!», посвящённая Международному дню солидарности молодежи	Групповое	Получатели услуг учреждения
Май			
1	Развлекательное мероприятие « <u>Праздник Весны и Труда</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	День Победы - торжественное мероприятие, митинг «Подвигу жить в веках!» - конкурс поделок, рисунков	Групповое	Получатели услуг учреждения
Июнь			
1	<u>Конкурсная программа, посвященная Дню социального работника</u>	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Народное гулянье «Зеленые святки» на Троицу	Групповое	Получатели услуг учреждения
Июль			
1			

2	День семьи, любви и верности: - флеш-моб поздравление	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	Конкурс рисунков « <u>День рисования на асфальте</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	Спортивно-развлекательное мероприятие « <u>Дружба начинается с улыбки</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
Август			
1	<u>Развлекательная программа «Приключения светофора»</u>		Получатели услуг учреждения
2	Конкурс рисунков, посвященному <u>Всемирному дню фотографии</u>	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	Месячник безопасности дорожного движения « <u>Внимание, дети</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
Сентябрь			
1	День знаний - торжественная линейка «Здравствуй, школа»! Игровая программа к 1 сентября.	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Игровая программа « <u>День красоты</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	Поздравление ветеранов труда «С <u>Международным днем пожилых людей</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
Октябрь			
1	День Учителя - организация игровой программы	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Развлекательное мероприятие « <u>Осенний бал</u> »	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	« <u>День Бабушек и Дедушек</u> » - познавательно-развлекательная программа	Групповое	Получатели услуг учреждения
Ноябрь			
1	День Народного единства - организация познавательного мероприятия - конкурс рисунков	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	« <u>Игра в КВН</u> »	Групповое	Получатели услуг

			учреждения
3	«Синичкин день»: - конкурс поделок - фотовыставка	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	Викторина «О вреде курения»	Групповое	Получатели услуг учреждения
5	«День рождения Деда Мороза» - организация познавательного мероприятия - конкурс рисунков	Групповое	Получатели услуг учреждения
6	«День матери» - конкурс рисунков и поделок - флеш-моб поздравление	Групповое	Получатели услуг учреждения
Декабрь			
1	Декада ко дню инвалидов	Групповое	Получатели услуг учреждения
2	Подготовка к Новому году и оформление учреждения: - оформление кабинетов, окон, коридоров и т.д. - оформление снежных фигур	Групповое	Получатели услуг учреждения
3	<u>Международный день инвалидов</u> -флеш-моб	Групповое	Получатели услуг учреждения
4	«Письмо деду Морозу» - открытие Новогоднего почтового ящика	Групповое	Получатели услуг учреждения
5	« <u>День Конституции Российской Федерации</u> » Конкурсная программа	Групповое	Получатели услуг учреждения
6	Новогодний утренник	Групповое	Получатели услуг учреждения

2. Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних, сиротства и неблагополучия в семье.

Служба работы со «случаем» «Вектор»

Цель: Профилактика семейного неблагополучия, социально-психологическая поддержка семьи, направленная на восстановление благоприятной семейной среды для воспитания, развития и социализации ребенка.

Задачи:

- психолого-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проведение обследования условий жизни выявленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействия укреплению статуса семьи;
- организация психолого-педагогического сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, направленная на позитивные изменения в области профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- оказание педагогической, медицинской, психологической и социальной помощи по восстановлению утраченных семейных связей, укреплению института семьи.

План работы социального педагога на 2024 год

Цель: Профилактика семейного неблагополучия, беспризорности и безнадзорности детей, восстановление утраченных семейных связей, укрепление института семьи.

Задачи:

- организовать целенаправленную деятельность по профилактике семейного неблагополучия;
- осуществлять контроль и оказывать адресную помощь родителям по воспитанию несовершеннолетних детей;
- выстроить структуру взаимодействия с учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних, осуществляющими мероприятия по реализации деятельности в интересах семьи и ребенка.

№	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностическая работа				
1.1	Регистрация «случая» в журнале	Не позднее следующего рабочего дня		Кровная семья, имеющая несовершеннолетних детей
1.2	Назначение куратора «случая», подготовка приказа	Не позднее следующего рабочего дня	индивидуальная	Кровная семья, имеющая несовершеннолетних детей
2. Организационная деятельность				
2.1	Внесение «случая» в базу АИС ДИС, работа со случаем.	По факту открытия «случая», плана работы, мониторинга	индивидуальная	Социальный педагог
2.2	Первичное посещение семьи, знакомство с семьей, анализ и обобщение проблем семьи	В течение 7 дней с даты приказа	индивидуальная	Социальный педагог
2.3	Заседание межведомственного Консилиума по	Ежемесячно, (не позднее 30 дней)		Социальный педагог

	утверждению плана работы			
2.3	Мониторинг состояния и развития ребенка, выполнение мероприятий Плана работы с семьей	Не реже 1 раза в квартал Еженедельно (пятница)	индивидуальная	Социальный педагог
2.4	Ведение протоколов внутреннего консилиума	В течение месяца		Социальный педагог
2.5	Передача результатов мониторинга и копии плана в ООиП	в течение месяца		Социальный педагог
2.6	Составление отчета «Сведения о семьях и услугах»	Ежемесячно Ежеквартально		Социальный педагог
2.7	Ведение «Журнала учета семей, находящихся на «случае»;	в течение года		Социальный педагог
2.8	Формирование документов: -Входящая корреспонденция по сопровождению семей состоящих на «случае»; -Исходящая корреспонденция по семьям состоящих на «случае»; - Приказы о включении в список на отчисление семей	в течение года		Социальный педагог
2.9	Взаимодействие с образовательными организациями и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями	в течение года		Социальный педагог
3. Коррекционная и профилактическая работа				
3.1	Организация и проведение мероприятий (беседы, занятия) для несовершеннолетних, направленных на снижение самовольных уходов из кровных семей	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
3.2	Выявление склонностей и интересов старшеклассников в семьях(профорientация);	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
3.3	Организация и проведение мероприятий (занятия,	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние

	беседы), по формированию здорового образа жизни: - «Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики»; - «Комендантский час»; -«Интернет зависимость»; - «Безопасность детей»			
3.4	Привлечение несовершеннолетних, воспитывающихся в кровных семьях к участию в конкурсах	в течение года	индивидуальная	несовершеннолетние
4. Консультирование				
4.1	Консультирование родителей об услугах службы	По мере необходимости	индивидуальная	Кровные родители
4.2	Консультирование родителей о возможностях преодоления семейного неблагополучия	По мере необходимости	индивидуальная	Кровные родители
4.3	Беседы с родителями с целью сбора информации о семейной ситуации и определения запроса	По мере необходимости	индивидуальная	Кровные родители
5.Методическая деятельность				
5.1	Ведение персонального сайта, предоставление информации для официального сайта учреждения	в течение года		Социальный педагог
5.2	Участие в заседаниях методических объединений, педагогических советах	в течение года		Социальный педагог
5.3	Реализация программы дополнительного образования детей «Мой Выбор»	в течение года		несовершеннолетние
5.4	Проведение занятий в Школе ответственного родительства (ШОР)	Один раз в два месяца, по плану		Кровные родители
5.5	Реализация темы по самообразованию «Особенности работы по профориентации с несовершеннолетними из семей, в рамках работы по «случаю»	в течение года		Социальный педагог
6. Просветительская деятельность				
6.1.	Разработка и распространение	в течение года	индивидуальная	Кровные родители

	информационных материалов - Что делать, если подросток не хочет учиться; - Способы обеспечения защиты детей в сети «Интернет»; - Безопасность детей во время каникул; - Влияние вредных привычек, на организм человека;			
7. Повышение квалификации				
7.1	-прохождение курсов квалификации; - участие в семинарах, совещаниях; - участие в супервизиях: - самообразование;	в течение года		Социальный педагог
7.2	Подготовка аналитических материалов	в течение года		Социальный педагог

План работы педагога - психолога на 2024 год

Цель: психологическое сопровождение и психологическая поддержка кровных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создавая оптимальные условия для развития личности;
- психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи детям;
- психолого-педагогическая диагностика личностей детей с использованием современных видов психологического изучения личности.

№	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1.	Диагностическое обследование			
1.1	Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Несовершеннолетние
1.2	Диагностика интеллектуального развития	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Несовершеннолетние

	несовершеннолетних			
1.3	Изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Несовершеннолетние
1.4	Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Несовершеннолетние
1.5	Изучение семейного микроклимата	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья
1.6	Диагностика эмоционального выгорания; оценка и самооценка творческого потенциала педагогов	Согласно плану работы по профилактике профессионального выгорания сотрудников	Групповая, индивидуальная	Педагоги центра
2.	Консультирование			
2.1	Консультации по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек.	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья
2.2	Консультационная работа с несовершеннолетними их родителями по оказанию психологической помощи по коррекции взаимоотношений в семье.	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья
2.3	Консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних.	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья
2.4	Беседы, консультации с	В течение года	Индивидуальная	Несовершеннолетние

	несовершеннолетними по итогам диагностики	(по запросу)		
2.5	Экстренная психологическая помощь	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья
2.6	Консультирование специалистов по вопросу полового воспитания и самовольных уходов несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Индивидуальная групповая	Специалисты центра
2.7	Консультации по телефону по вопросам, не требующим личного контакта. По запросам в течение года	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Со всеми участниками реабилитационного процесса.
3.	Развивающая и коррекционная работа			
3.1	Коррекция детско – родительских взаимоотношений	В течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Кровная семья
3.2	Проведение занятий по программе «Школа ответственного родительства»	В течение года, согласно тематическому планированию	Групповая работа	Родители (законные представители)
3.3	Цикл коррекционно - развивающих занятий для детей с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Индивидуальная	Кровная семья, имеющая детей с ОВЗ
4.	Проектная деятельность			
4.1	Реализация мини - проекта «Сад – огород» в рамках проекта «Экологическая тропа»	Январь – декабрь 2024 г	Групповая работа	Педагоги, специалисты
4.2	Реализация проекта «Ресурсная превенция»	Январь – декабрь 2024 г	Групповая работа	Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Методическая деятельность			
5.1	Участие в работе Педагогического совета, МО, семинаров - практикумов, конференций и т.п, в том числе и в онлайн форме.	В течение года		Педагоги
5.2	Разработка рекомендаций,	В течение года	Индивидуальная	Педагоги, родители (законные

	информационных листов, памяток и буклетов, подготовка презентаций.			представители)
5.3	Оформление методических материалов	В течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
5.4	Подготовка диагностического инструментария.	В течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
5.5	Подготовка материала к коррекционно-развивающим мероприятиям.	В течение года	Индивидуальная	Педагог - психолог
5.7	Работа по программе дополнительного образования детей	В течение года по плану	Индивидуальные и групповые занятия	Несовершеннолетние
6.	Самообразование и организационная работа			
6.1	Повышение личной профессиональной квалификации через: изучения инновационных методов и методик; учёбу на курсах, семинарах; обмен опытом коллег; изучение специальной литературы и интернет ресурсы.	В течение года		Педагог - психолог
6.2	Формирование нормативно-правовой базы педагога - психолога	В течение года		Педагог - психолог
6.3	Участие в супервизии	По графику		Специалисты
6.4	Разработка рекомендаций, информационных листов, памяток и буклетов подготовка презентаций.	По плану		Педагог - психолог
6.5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностический	По необходимости		Педагог - психолог

	данных			
6.6	Подготовка к лекциям, ШОР.	По графику		Педагог - психолог
6.7	Систематизация и пополнение каталога психологических методик.	В течение года		Педагог - психолог
6.8	Подготовка диагностического инструментария	В течение года		Педагог - психолог

План работы учителя-дефектолога на 2024 год

Цель: предоставление коррекционной помощи находящимся на реабилитации в ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района» детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития.

Задачи:

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностика, анализ				
1.1	Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания.	По мере зачисления детей на реабилитацию.	Индивидуаль-ная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
1.2	Динамическое наблюдение за развитием	По мере прохождения детьми реабилитации.	Индивидуаль-ная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
1.3	Проведение диагностики с целью выявления динамики коррекции. (положительной или отрицательной)	По окончании срока реабилитации.	Индивидуаль-ная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
2. Консультирование				
2.1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы детей (консультации, беседы)	в течение года (по запросу)	Индивидуаль-ная	Родители детей, проходящих реабилитацию в МРЦ «Равновесие»
2.2	Консультирование педагогов и специалистов по вопросам развития познавательной сферы детей (консультации,	в течение года (по запросу)	Индивидуаль-ная, групповая	Педагоги, специалисты Центра

	беседы)			
3. Коррекционная работа				
3.1	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию детей, включающих: -сенсорное и сенсо-моторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; -развитие восприятия, памяти, внимания; -формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.	в течение года по расписанию	Индивидуаль-ная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
4. Методическая работа				
4.1	Участие в педагогических советах, МО, открытых мероприятиях, круглых столах и т.п.	в течение года	Индивидуаль-ная, групповая	
4.2	Реализация рабочей программы учителя – дефектолога.	Январь - декабрь 2024	Индивидуаль-ная	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ 3-18 лет
4.3	Публикация методических и информационных материалов на официальном сайте учреждения, Госпабликах	В течение года		
4.4	Организация дистанционной работы. (при необходимости)	В течение года	Индивидуаль-ная, групповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
5. Организационная работа				
5.1	Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка.	По мере зачисления детей на реабилитацию.		
5.2	Составление плана индивидуальной коррекционной работы с детьми, отражение его в листах коррекционных занятий	в течение года		
5.3	Составление и утверждение графика работы, расписания занятий на 2024год	до 15 января		
5.4	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-дефектолога	до 15января		
5.5	Планирование коррекционной подгрупповой, индивидуальной работы	в течение года	Индивидуаль-ная, подгрупповая	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
5.6	Оформление документации	январь, декабрь		

	учителя-дефектолога на начало и конец года			
6. Самообразование, повышение квалификации				
6.1	Работа по самообразованию. Тема: «Логоритмика как эффективный способ коррекции речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	в течение года	Индивидуаль-ная, групповая	Дети -инвалиды, дети с ОВЗ.
6.2	Участие в работе супервизий.	В течение года по плану Учреждения	Групповая	Педагоги и специалисты Учреждения
6.3	Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах и конференциях учителей-дефектологов (в том числе в дистанционном режиме, онлайн-режиме)	в течение года		
7. Работа с родителями				
7.1	Знакомство с родителями. Ознакомление родителей со структурой, задачами, содержанием коррекционной работы в течение года. Характеристика познавательного развития детей и пути устранения недостатков развития.	в течение года	Индивидуаль-ная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7.2	Индивидуальные консультирования родителей по теме обращения.	в течение года	Индивидуаль-ная	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7.3	Выпуск информационных материалов для родителей (памятки, буклеты, видео)	По плану Учреждения в течение года	Групповая	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7.4	Организация и проведение тренингов в родительском сообществе МРЦ «Равновесие».	По плану	Групповая	Родители детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Служба сопровождения замещающих семей «Добрый дом»

Цель: предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.

Задачи:

- Своевременное выявление причин трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье и способствование их осознанию членами замещающей семьи.
- Актуализация ресурсов семьи, ее окружения и выработка стратегии поведения членов семьи при возникновении проблемных ситуаций.
- Оказание социально-психологической помощи и поддержки членам замещающей семьи в условиях индивидуального стресса.

- Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

- Обеспечение безопасного проживания детей в замещающих семьях.

План работы социального педагога на 2024 год

Цель: Предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.

Задачи:

- выявить причины трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье;

- оказать социальную, консультативную помощь детям и законным представителям в условиях индивидуального стресса.

- профилактика девиантного поведения детей.

- взаимодействовать с учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних, осуществляющими мероприятия по реализации деятельности в интересах семьи и ребенка.

№	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностическая деятельность				
1.1	Заключение Соглашения о безвозмездном сопровождении семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.	В течение 10 рабочих дней на базовом и адаптационном уровнях, в течение 5 рабочих дней на кризисном и экстренном уровнях		Замещающие родители
1.2	Диагностика актуальной семейной ситуации (особенности деятельности замещающей семьи, семейная и школьная адаптация, физическое состояние детей; анализ документов)	По плану	индивидуальная	несовершеннолетние
2. Организационная деятельность				
2.1	Передача Уведомления в ООиП о первичном обращении замещающей семьи в службу для постановки на сопровождение	В течение месяца на базовом и адаптационном уровнях, в течение 5 рабочих дней на кризисном и экстренном уровнях		Социальный педагог
2.2	Информирование ОоиП об отказе семьи от сопровождения или не обращении семьи в службу в поставленные сроки	В течение месяца на базовом и адаптационном уровнях,		Социальный педагог

		в течение 10 рабочих дней на кризисном уровне, в течение 5 рабочих дней на экстренном уровне		
2.3	Сверка списков замещающих семей, находящихся на сопровождении в учреждении, с ООиП;	Ежеквартально		Социальный педагог
2.3	Формирование личного дела замещающей семьи (первичное); - ведение личных дел на каждую сопровождаемую семью;	в течение месяца в течение года		Социальный педагог
2.4	- Организация первичного консилиумов с целью составления и утверждения Плана сопровождения замещающей семьи; - Организация консилиума с целью обсуждения результатов мониторинга и корректировки Плана сопровождения замещающей семьи; - Ведение протоколов консилиума;	- В течение 15 рабочих дней со дня заключения Соглашения с семьей - 1 раз в месяц		Социальный педагог
2.5	Передача результатов мониторинга и копии Плана сопровождения на всех уровнях в ООиП	в течение месяца		Социальный педагог
2.6	Составление отчетов: «Сведения по развитию семейных форм устройства детей»	Ежемесячный Ежеквартальный.		Социальный педагог
2.7	Ведение журналов: «Журнал учета замещающих семей, находящихся на сопровождении»;	в течение года		Социальный педагог
2.8	Формирование документов: - Входящая корреспонденция по сопровождению замещающих семей; - Исходящая корреспонденция по сопровождению замещающих семей; - Приказы о включении в список, об отчислении семей;	в течение года		Социальный педагог
2.9	Взаимодействие с образовательными организациями и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями.	в течение года		Педагоги

3. Деятельность по ШПР				
3.1	Формирование документов: - Входящая корреспонденция по ШПР; - Исходящая корреспонденция по ШПР; - Приказы о зачислении, об отчислении	в течение года		Социальный педагог
3.2	Ведение журнала регистрации письменных заявлений граждан о прохождении Программы подготовки	в течение года		Социальный педагог
3.3.	Ведение журнала выданных свидетельств о прохождении ШПР	в течение года		Социальный педагог
3.4	Ведение протоколов заседаний комиссии ШПР	в течение года		Социальный педагог
3.5	Формирование личных дел кандидатов;	в течение года		Социальный педагог
4. Коррекционная и профилактическая работа				
4.1	Организация и проведение мероприятий (беседы, занятия) для несовершеннолетних, направленные на снижение самовольных уходов из замещающих семей (выполнение поручений);	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
4.2	Выявление склонностей и интересов старшеклассников, проживающих в замещающих семьях (профорientация);	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
4.3	Организация и проведение мероприятий (занятия, беседы), по формированию здорового образа жизни: - «Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики»; - «Режим дня школьников»; - «Интернет зависимость»; - «Безопасность детей»	в течение года	групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
4.4	Привлечение несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях к участию в конкурсах	в течение года	индивидуальная	несовершеннолетние
5. Консультирование				
5.1	Консультирование замещающих родителей об услугах службы сопровождения замещающих семей	По мере необходимости	индивидуальная	Замещающие родители
5.2	Консультирование замещающих родителей по преодолению	По мере необходимости	индивидуальная	Замещающие родители

	кризисных ситуации;			
5.3	Беседы с замещающими родителями с целью определения запроса и сбора информации о семейной ситуации;	По мере необходимости	индивидуальная	Замещающие родители
6. Методическая деятельность				
6.1	Ведение персонального сайта и предоставление информации на официальный сайт учреждения, Госпаблики	в течение года		Социальный педагог
6.2	Участие в заседаниях методических объединений и педагогических советах	в течение года		Социальный педагог
6.3	Реализация программы дополнительного образования детей «Выбор за тобой»	в течение года	Групповая, индивидуальная	несовершеннолетние
6.4	Активизация работы клуба «Добрый Дом»	в течение года		замещающие родители
6.5	Реализация темы по самообразованию «Формирование основ рационального планирования семейного бюджета у детей, воспитывающихся в замещающих семьях»	в течение года		несовершеннолетние
7. Проектная деятельность				
7.1	Реализация проекта «Игротека»	в течение года	Групповая	несовершеннолетние
7.2	Реализация мини - проекта «Маршрут памяти» в рамках проекта «Экологическая тропа»	в течение года	Групповая	несовершеннолетние
8. Просветительская деятельность				
8.1.	Разработка и распространение информации: - Безопасность детей; - Влияние вредных привычек, на организм ребенка; - Трудности адаптации ребенка в новом коллективе;	в течение года	индивидуальная	Замещающие родители
9. Повышение квалификации				
9.1	- прохождение курсов повышения квалификации; - участие в семинарах, совещаниях; - участие в супервизиях;	в течение года		Социальный педагог
9.2	Сбор и оформление аналитических материалов	в течение года		Социальный педагог

План работы педагога - психолога на 2024 год

Цель: предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.

Задачи:

- выявить причины трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье и способствовать их осознанию членами замещающей семьи.
- актуализировать ресурсы семьи, ее окружения и выработать стратегии поведения членов семьи при возникновении проблемных ситуаций.
- оказать социально-психологическую помощь и поддержку членам замещающей семьи в условиях индивидуального стресса.
- повысить психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей.
- обеспечить безопасное проживание детей в замещающих семьях.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Контингент
1. Диагностика				
1.1.	Проведение первичной диагностики проблем и сильных сторон замещающей семьи, определение целей и задач работы с семьей, уровня сопровождения семьи	В течение 10 рабочих дней со дня подписания с семьей Соглашения на базовом и адаптационном уровнях, в течение 5 рабочих дней на кризисном уровне, в течение 3 рабочих дней на экстренном уровне	Индивидуальная	Замещающие семьи
1.2.	Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье и состояния замещающего родителя	Не реже 3 раз в год на адаптационном уровне, не реже 2 раз в год на базовом уровне, через 1 месяц со дня утверждения Плана работы на кризисном уровне, далее каждый третий месяц с даты проведения предыдущего консилиума, не реже 1 раза в 2 недели на экстренном уровне	Индивидуальная	Замещающие семьи
1.3.	Диагностика граждан, изъявивших желание принять	По графику проведения ШПР	Индивидуальная	Граждане, желающие

	в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей			принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
2. Консультирование				
2.1.	Консультирование замещающих родителей об услугах службы сопровождения замещающих семей	В течение 10 рабочих дней со дня подписания с семьей Соглашения на базовом и адаптационном уровнях, в течение 5 рабочих дней на кризисном уровне, в течение 3 рабочих дней на экстренном уровне	Индивидуальная	Замещающие родители
2.2.	Консультирование замещающего родителя, других заинтересованных лиц об итогах Мониторинга	В течение недели после проведения Мониторинга на базовом, адаптационном уровнях, не позднее следующего дня после проведения Мониторинга на кризисном, экстренном уровнях	Индивидуальная	Замещающие родители
2.3.	Консультирование замещающих родителей по целевым группам (рассылка по почте): - Особенности прохождения подросткового кризиса - «Этот удивительный ранний возраст (развитие ребенка от года до трех лет) - «Способы снятия нервно-психического напряжения» - «Ребенок и экзамены» - «Как проявлять любовь и положительные эмоции к своему ребенку» - «Кризис трех лет» - «От игры к учебе или кризис 6-7 лет»	Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Групповая заочная	Замещающие родители

	<ul style="list-style-type: none"> - «Родителям будущего первоклассника» - «Первый раз в пятый класс» - «Поощрения и наказания детей в семье» - «Кризис идентичности приемного ребенка» «Кризис сепарации» 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>		
2.4.	<p>Тематическое консультирование замещающих родителей с использованием интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт учреждения; - группа «Добрый дом» в социальной сети «Одноклассники»; - система обмена сообщениями WhatsApp (группа для замещающих родителей). 	1 раз в месяц	Групповая заочная	Замещающие родители
2.5.	<p>Индивидуальное консультирование несовершеннолетних, замещающих родителей по интересующим вопросам (в том числе посредством телефонной связи, интернет-ресурсов)</p>	По необходимости	Индивидуальная, групповая, дистанционная	Замещающие семьи (родители, дети)
2.6.	<p>Экстренная психологическая помощь. Консультации по телефону по вопросам, не требующим личного контакта.</p>	По необходимости	Индивидуальная	Замещающие семьи (родители, дети)
3. Развивающая и коррекционная работа				
3.1.	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Выбор за тобой»</p>	В течение учебного года (по средам)	Групповая, индивидуальная, дистанционная	Дети из замещающих семей
3.2.	<p>Беседы, общение, выслушивание, подбадривание, психологическая поддержка замещающих несовершеннолетних</p>	По запросу	Индивидуальная	Дети из замещающих семей
3.3.	<p>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними по выявленным проблемам в поведении и развитии детей</p>	По результатам Мониторингов, по необходимости	Групповая, индивидуальная, дистанционная	Дети из замещающих семей
3.4.	<p>Сеансы эмоциональной разгрузки</p>	По запросу	Групповая, индивидуальная	Замещающие семьи (родители, дети), помогающие

				специалисты
3.5.	Тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания родителей, помогающих специалистов	По необходимости	Групповая, индивидуальная	Замещающие родители, помогающие специалисты
4. Работа с родителями				
4.1.	Беседы, общение, выслушивание, подбадривание, психологическая поддержка замещающих родителей	По запросу	Индивидуальная	Замещающие родители
4.2.	Проведение тематических дней, тренингов, тестирования, опросов, анкетирования, тематических викторин, конкурсов	По результатам мониторингов, по необходимости	Групповая, индивидуальная	Замещающие родители
4.3.	Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Январь-февраль, май-июнь, сентябрь-октябрь	Групповая, индивидуальная	Граждане, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
5. Проектная деятельность				
5.1.	Реализация проекта «Игротека»	Ежемесячно	Групповая	Дети из замещающих семей
5.2.	Реализация мини - проекта «Маршрут памяти» в рамках проекта «Экологическая тропа»	Ежемесячно	Групповая	Получатели услуг Центра
6. Методическая работа				
6.1.	Участие в работе Педагогического совета, МО, семинаров, практикумов, конференций и т.п. в том числе и в онлайн - формате	В течение года		Педагог - психолог
6.2.	Разработка и публикация информационных материалов для родительского уголка, группы «Добрый дом» в социальной сети «Одноклассники», официального сайта ОГКУ «ЦСПСиД Асиновского района», родительских группах в системе обмена сообщениями WhatsApp, Госпабликах	В течение года		Педагог - психолог
6.3.	Оформление методических материалов	В течение года		Педагог - психолог
6.4.	Подготовка материалов к коррекционно-развивающим мероприятиям. Подготовка	В течение года		Педагог - психолог

	дидактического материала к занятиям.			
6.5.	Работа в рамках стажировочной площадки по направлениям «Сопровождение замещающих семей», «Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей»	По плану работы стажировочной площадки		Педагог - психолог
7. Самообразование и организационная работа				
7.1.	Формирование нормативно-правовой базы педагога-психолога	В течение года		Педагог - психолог
7.2.	Повышение личной профессиональной квалификации через изучение инновационных методов и методик, посещение курсов для педагогов, вебинаров, семинаров, обмен опытом	В течение года		Педагог - психолог
7.3.	Разработка рекомендаций, информационных листов, памяток и буклетов, подготовка презентаций.	В течение года		Педагог психолог -
7.4.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностических данных.	В течение года		Педагог психолог -
7.5.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям в ШПР, ШОР, родительских группах.	В течение года		Педагог психолог -
7.6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года		Педагог психолог -
7.7.	Заполнение отчетной документации	В течение года		Педагог психолог -
7.8.	Систематизация и пополнение каталога психологических методик	В течение года		Педагог психолог -
7.9.	Подготовка диагностического инструментария	В течение года		Педагог психолог -
7.10.	Подбор методического материала к мероприятиям для родителей, детей и педагогов	В течение года		Педагог психолог -
7.11.	Проведение супервизий и участие в них	По графику работы супервизий		Педагог психолог -
7.12.	Организация и проведение	В течение 15		Педагог –

	первичного консилиума с целью обсуждения результатов исследования семейной ситуации, составления и утверждения Плана сопровождения замещающей семьи	рабочих дней на базовом и адаптационном уровнях, в течение 10 рабочих дней на кризисном уровне, в течение 3 рабочих дней на экстренном уровне со дня заключения Соглашения с семьей		психолог, социальный педагог
7.13.	Организация и проведение консилиума с целью обсуждения и составления Плана сопровождения замещающей семьи в соответствии с уровнем сопровождения	По необходимости		Педагог - психолог
7.14.	Организация и проведение консилиума с целью обсуждения результатов мониторинга и корректировки Плана сопровождения замещающей семьи	1 раз в месяц		Педагог - психолог
7.15.	Составление и реализация Плана сопровождения замещающей семьи	На 12 месяцев на адаптационном и базовом уровне сопровождения, до 3 месяцев (с возможностью пересмотра, продления) на кризисном уровне, до 6 недель (с возможностью пересмотра, продления) на экстренном уровне.		Педагог - психолог
7.16.	Работа по теме самообразования: «Использование диагностического лэпбука в работе педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	В течение года		Педагог - психолог

3. Отделение психолого – педагогической и правовой помощи

Служба медиации «Лад»

План работы службы медиации «Лад» на 2024 год

Цель: формирование психологически безопасной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информировать социум о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развить систему восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения;
- проводить восстановительные процедуры по заявлениям граждан, получающих услуги Центра;
- создать систему профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Организационное совещание участников службы медиации «Лад» Планирование работы на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2024 год.	Январь – февраль 2024.	План работы Утверждение плана работы	Руководитель службы Члены службы
1.2.	Рабочие заседания	Февраль – декабрь 2024	Повышение качества работы службы	Руководитель, члены службы
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Февраль – декабрь 2024	Ведение журнала обращений в службу, протоколов восстановительных программ.	Руководитель службы
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Февраль – декабрь 2024	Самообразование членов службы, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	Руководитель, члены службы
1.5.	Участие в заседаниях МО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы примирения.	Февраль – декабрь 2024	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены службы
1.6.	Анализ деятельности за 2024 год.	декабрь	Мониторинг деятельности	Руководитель службы
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование граждан о целях, задачах и принципах работы службы	Февраль – декабрь 2024	Информированность населения	Руководитель, члены службы
2.2.	Размещение информации о деятельности службы медиации	постоянно	Информация о деятельности службы в	Руководитель службы,

	«Лад» на официальном сайте Центра, стендах, расположенных в службах, госпабликах.		широком доступе	ответственный за сайт
3. Просветительская деятельность службы				
3.1.	Классные часы, родительские собрания в школах района по теме «Служба, разрешающая конфликты»	По запросу	Информирование об особенностях деятельности службы, знакомство с восстановительными технологиями.	Руководитель, члены службы
3.2.	Проведение тематических бесед с родителями (законными представителями)	По запросу	профилактика конфликтных ситуаций в семьях	Руководитель, члены службы
3.3.	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в - Коллективная творческая работа «Ладошки доброты» - Интерактивная игра «Толерантность, и мы»	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в группе круглосуточного пребывания детей	Руководитель, члены службы, воспитатели
3.4.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита»	декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Руководитель, члены службы, воспитатели
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены службы
5. Реализация восстановительных программ				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших в службу по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в детском сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены службы
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора	В течение 2-х недель	Соблюдение условий договора.	Руководитель, члены службы

	после проведения восстановительной программы.	после проведения программы.		
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций	Руководитель, члены службы
6. Внутриучрежденческое и межведомственное взаимодействие				
6.1.	Участие в работе заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Защита законных интересов участников процесса.	Руководитель, члены службы
6.2.				
6.3.	Организация взаимодействия службы медиации Лад» с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение года	Защита законных интересов участников процесса.	Руководитель, члены службы

Школа приемных родителей (ШПР)

План работы Школы приемного родителя на 2024 год

Цель: обеспечение психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Ознакомить слушателей с основными психологическими, медицинскими и юридическими аспектами, связанными с приемом в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- Помочь лицам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей, разобратся в мотивах принятия решения о приеме их в семью, личных и семейных ресурсах, психологической готовности к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание
- Помочь лицам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей, определиться с формой семейного устройства, в соответствии с имеющимися у слушателей ресурсами, семейной ситуацией
- Повысить уровень родительской компетенции в вопросах содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в ходе процесса адаптации их в семье и в процессе прохождения ими возрастных кризисов развития для создания безопасной среды, успешной социализации и развития.
- Предоставить информацию о возможности получения помощи и сопровождения в организациях, оказывающих социальные услуги.

Работа с потенциальными замещающими родителями.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Документация
Регистрация граждан, изъявивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	По обращению	Социальный педагог	Журнал регистрации обращений граждан. Журнал регистрации

			письменных заявлений граждан о прохождении Программы подготовки
Индивидуальное собеседование с гражданами, изъявившими желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	По согласованию	Педагог-психолог	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с гражданами
Занятия для потенциальных замещающих родителей по подготовке их к приему ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью	Январь-февраль, май-июнь, сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты	Программа, рабочая тетрадь, журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с гражданами, изъявившими желание принять в свою семью ребенка
Диагностика граждан, изъявивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	По согласованию	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
Консультирование потенциальных замещающих родителей по результатам диагностики, интересующим вопросам	После прохождения диагностики	Педагог – психолог, социальный педагог	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с гражданами
Заседание аттестационной комиссии по итогам усвоения курса ШПР гражданами, изъявившими желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	По графику	Члены аттестационной комиссии	Протокол заседания аттестационной комиссии. Журнал учета выданных свидетельств о прохождении Программы подготовки. Свидетельство.
Аналитическая работа			
Учет граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установочных семейным законодательством формах	Постоянно	Социальный педагог	
Отчет о выполнении переданных полномочий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в	Ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным	Руководитель ШПР	Отчет

семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством	кварталом		
Учет граждан, прошедших обучение в ШПР	Постоянно	Социальный педагог	
Анализ деятельности ШПР	До 25 декабря	Руководитель ШПР	Аналитический отчет

Школа ответственного родительства (ШОР)

План работы «Школы ответственного родительства» на 2024 год

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки родителям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, формирование духовно-нравственной культуры родителей, пропаганда семейных ценностей, повышение коммуникативной компетентности родителей.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей.
2. Повысить уровень родительской компетенции в вопросах воспитания детей.
3. Расширить уровень знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений;
4. Повысить уровень психологического комфорта в семье.
5. Повысить мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка.

Работа с родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.			
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Документация
Регистрация родителей желающих пройти обучения в ШОР.	По обращению	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал регистрации обращений граждан, журнал регистрации
Занятия с родителями по программе ШОР	Февраль Апрель Июнь Август Октябрь Декабрь	Педагог-психолог	Программа
Консультирование родителей или лиц их замещающих по вопросам взаимодействия с детьми и умению налаживать эмоциональный контакт и созданию здоровой психологической атмосферы в семье.	По запросу	Педагог – психолог социальный педагог привлеченные специалисты	Журнал учёта консультаций

Заседание аттестационной комиссии по итогам усвоения курса ШОР	По графику	Члены аттестационной комиссии	Протокол заседания аттестационной комиссии
Аналитическая работа			
Учёт граждан прошедших обучение в ШОР	Постоянно	Социальный педагог	Журнал учета выданных справок
Анализ деятельности ШОР	До 25 декабря	педагог-психолог	Аналитический отчет

Учебно-тематический план

№	Разделы	Всего часов
1	Введение в программу	1
2	Правовые обязанности родителей	1
3	Этапы развития ребенка	1
4	Основные базовые потребности ребёнка.	2
5	«Трудное» поведение ребенка. Навыки управления «трудным» поведением ребенка.	1
6	Особенности развития детей с ОВЗ	1
7	Виды (формы) жестокого обращения с детьми, и их последствия. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребёнка.	2
8	Вы и ваша семья: Семейные традиции и ценности	1
ВСЕГО		10

Мобильная бригада экстренной помощи (БЭП)

Цель: оказание безвозмездной социально- психологической, социально – педагогической, социально – правовой помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, воспитывающим детей – инвалидов, детей с ОВЗ, замещающим семьям, проживающим в отдаленных поселениях Асиновского и Первомайского районов.

Задачи:

- установить контакт с родителями, выявить проблему и получить согласие на комплексную диагностику ребенка;
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития, коррекции ребенка.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма работы	Ответственные
1.	Выявление граждан, нуждающихся в	В течение года	Индивидуальная	Социальные педагоги

	предоставлении социальных услуг, в том числе проживающих в отдаленных населенных пунктах район			
2	Обеспечение адресной, доступности социального обслуживания семьям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и проживающим в отдаленных поселениях Асиновского и Первомайского районов	В течение года	Индивидуальная	Специалисты БЭП
3	Комплексное предоставление социально - психологических, социально-правовых, социально - педагогических услуг семьям	В течение года	Индивидуальная, групповая	Специалисты БЭП
4	Обеспечение более широкой информационно-консультативной помощи населению о деятельности Мобильной бригады (по телефону, путем проведения встреч с представителями образовательных организаций, размещение информации в СМИ, на информационных стендах в Центрах, общественных местах, на официальном сайте учреждения, Госпабликах)	В течение года		Специалисты БЭП
5	Ведение журнала регистрации приема граждан по оказанию социальной помощи и услуг	В течение года		Специалист по социальной работе отделения социальной реабилитации
6	Своевременная подготовка и предоставление отчета о проделанной работе	В течение года		Специалисты, социальные педагоги отделения социальной реабилитации